

முனைவர் நா. கனமொழி,
தென்காசியை அறிஞராயாளர்,
தமிழ்த்துறை,
டாக்டர் எம். ஜி. சி. அரசு மகளிர்
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி,
வடிகாசியம்.

சாங்க இலக்கியம் - அகம் (BTA 51)

பாடகீழ்ப்புகள்

டாக்டர் எம்.ஜி.சூர் அரசு மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வித்

வாழ்வுரம் - தமிழ்த்துறை

மூன்றாம் சீண்டு - அந்தாம் படிவம்

சங்க இலக்கியம் - அகம் - பாடக்குறும்புகள்

சீண்டு 1 - நற்றிணை [51 முதல் - 65 பாடல் வரை].

சங்க இலக்கியம் :-

உலகமாத்நிலை மிகச்சிறந்தது அளங்கக்

கிடையாகத் தோன்மைமையான மொழி நந்தமிழ்மொழி சீகழி.
கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே தோன்றிய தமிழ்க்கு
சங்கங்கள் பல அமைக்கப்பட்டன. அவற்றுளவும் அம்மொழி
செம்மொழியாக வளர்ந்தது அளம் அந்தோன்றி கருக்கற்று.

தமிழில் கி.மு. 500 இல் கருக்கற்று கி.பி. 100 வரை

உள்ள காலகட்டத்தில் தோன்றிய செவ்வியல் இலக்கியங்கள்
சங்க இலக்கியமாகும். அக்காலகட்டத்தில் பல்வேறு
புலவர்களால் பாடப்பட்டது. அப்போது வாழ்ந்த
மக்களின் வாழ்க்கை நிலைகளால் படம் படித்து அடங்குதல்
அவ்விலக்கியங்கள் உள்ளன. மேலும் பண்டைத்
தமிழரசு காதல், வீரம், போர், சித்சி அமைப்பு, அணிகம்
போன்ற செய்திகளும் எடுத்தியம்புகின்றன.

சங்க இலக்கியம் எட்டுத்தொகை,

பத்துப்பாட்டு என தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. இதில்

அகம் என்ற பாடல்கள் பாடப்படுதலாக இடம்

பெற்றுள்ளது.

நற்றிணை - அகடு-1 [51 முதல் 65 பாடல்கள்]

இதனை நற்றிணை நாயனார் என்றும் அழைப்பர்.
நல் + திணை நற்றிணை எனப்படும். 'நல்ல குடுகலாறு'
என்பது பொருள். 9 முதல் 12 அடி வரையிலான
அகப் பொருட்பாடல்களின் தொகுப்பை நற்றிணை ஆகும்.
கடவுள் வாழ்த்து நீங்கலாக 400 பாடல்களைக் கொண்டது.

நற்றிணையைத் தொகுத்தவர் யார் என
தெரியவாலை. தொகுப்பத்தவர் பன்னாடு தந்த
பாண்டியன் மாறன் வகுதி ஆவார்.

நற்றிணை அக்கால மக்களின் வாடிக்கை,
முறையானை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

51-பாடல் - மறையும்குடி

யாங்குச் சைவனம் மலை கீழேவாழ்க?

பாடியவர் : பேராலவாயர்

திணை : குறிஞ்சி

முறை : தாய் மறையாடல் நிகழ்த்தியபோது
தலைவா சொல்லியது.

வாக்கம் :

யான் என்ன சைவன் கொழி. நீண்ட
தண்டினை உடைய முங்கில்கள் நரம்பு கிடுகீழும் மலைப்
பாங்குகளில் தங்கி கிடுகீழும் பாம்புகள் நடுப்படியாக
கிடி முடிக்கம் கேட்கிறது. மேகம் தருத்து மறையும்குடி
தொடங்கி நிற்காமல் வாழ்கிறது. அத்தகைய பெருமையின்
கண்ணு தலைவன் உடும் வடிவை நினைத்து எனது உடலில்

மாற்றம் ஏற்பட்டது. இதனை அறியாத எனது அண்ணா, என் பேசியின் வேற்பாடு, அணங்காவ் உத்தேசா? என நினைத்து வெறியாட்டு நிகழ்த்தி நினைத்தான்.

மின்னவை நிமிர்த்து வைத்து போல சாய்மாய் வேண்டி உங்க நிந்தனா. கிதனாவ் முடிந்தாட்டு என் முடி அடிக்கப்பட்டு வெற்றிபெற்றவன் போல அருகே நான். குளிர்த்தி மொருந்திய காட்டு மல்லிகைக் கொடியை பருத்த அருகேயாவ் ஆண் யானை மீது சிதைத்தது. நகர்வம் துண்ணம் துண்ணம் அந்த யானை அந்நாமையாவ் சிசின் மருத்தை முறித்தது. அதன் மீது வேங்கைப் பூக்கள் 2 திர்த்து திடத்தின்ன. அம்மருத்தின் தீபே அது சென்றி துங்கும். அதற்கைய மலை நாடாதுக்கு எண்ண சொல்வது?

உள்ளுறை :

நளையைய (காட்டுமல்லி) மீது கனிநு - தலைவா நவனுக்கு வாடாட்ட தலைவனாகவும், அது உள்நுறை தாதற்றியல் பூசியது - உளநாரி தூற்றும் பழித் தொல்லைத் துணைவன் மெருகொண்டதாகவும், அந்நாமையாவ் சிசின் பவனை முறித்தது துருமணம் செய்மாமல் தைவட்டாகவும், கனிநு வேங்கை மருத்தியாவ் துங்குவது - துணைவன் திணைப்புகளாக உத்திருப்பது எனவும் சொன்னதென்றால் -

52 பாடல் -

“ மாகீதகாடி அதிரற் துணைங்கு செய் மொருகே!

பாடியவன் : பாலத்தனார்.

திணை : பாலை

குறை : தலைமகன் தலைய அடிக்கியது.

(தானே தன் நெஞ்சுக்கு துருயது)

அளக்கம் :

நெஞ்சே! கரியகாட்டு மல்லிகைக் கொடியின்
 மூலம் மொன் தகடு போன்ற பாதிப் மூலம் கவர்த்து
 தொகுத்துக் கட்டிய மாணை சூடியவன் எம்தனைவா.
 அவருடைய உத்தலின் நாமணத்தாத நுகர்ந்த யாம்
 கிவருடைய கதமல் படர்ந்த கொய்கைகளைத் தீவா
 அணைத்துக் கொண்டிடாம். இனிமையான சுவையாகத்
 தீடும் கவன் அணைப்பலங்குது அருபதீ ஜுனியமொட்டாம்.
 மணமே! நீயோ மொருள் கெடும் முயற்சியில் மெம்பட
 நினைக்கிறாய். கிவன் எண்ணப் பரிந்து வாட கருகும்.
 சூதலாவ் 2னக்கு என்னிடத்தில் கிஞ்சும் அன்பு கல்லை.
 நீ நெருங்காமல் வாழ்க. பொர்வல்ல மடிவங்கனின்
 தலைவன் வள்ளலி யுரி. அவனது வள்ளல் தன்மை
 போல யாழும் அழைக்கி புகழ்வதும் மொருள் கிடைத்தாலும்
 அதனை யாம் அரும்பவல்லை. என தன் நெஞ்சிக்கு
 தலைவன் உருகிறான்.

53 - பாடல்

பாடியவர் : நல்வேட்டனார்

திணை : கிருந்தி

சூத்திர : தலைவன் வரைவு நீட்டித்தவன் கெளரி
 சொல்லியது.

“ யான் அஃது அந்தினைன்

நீந்தவன் சொக என்ருளே! ”

வினாக்கள்:

உன்னைத் தலைவன் தைவட்டமையால் துன்பம் மிக
உஞ்ஞ உடலும் கிளைத்தாய். நீ கிங்ஙனம் கிளைத்ததனம்கீடு
உரிய காரணம் உருவதந்தி அடிக் அண்ணையாடம் மறைந்தினை
யான். அதனால் அண்ணை உன்னை, அண்ணையா
உயர்ந்த தபரிய மனைப்பக்கத்தில் தபரிய கிடுயாசையுடன்
மகடி தபாபிகிறாது. அப்பாடுமறை நன்னிடுநில் தபடுகிக்
கற்களை உடுப்பிக் தகாண்டு காட்டில் ஆறாக ஓடுகிறது.
அவ்வாற்றில் மூங்கிலிலிருந்து வீழ்ந்த காய்ந்த கிளைகளும்
முகிழ்த்தித் துங்காதிகளும் அபுத்திக் தகாண்டு போகின்றன.
அவ்வாற்றின் கிணைம தபாடுத்திய நீர் கிவல் தோயைத்
தீர்க்கும் தலம் மருங்கும் தீரும். அகிலுநிர்ந்த நீரை
கிவல் படுகவேண்டும். அக்காட்டில் உனின் அரிய காட்சிகள்
கண்ணாரக் காணவேண்டும். ஆற்ற நீரில் தவறப்பன்றி
நீராடவும் வேண்டும். கிங்ஙனமலிளம் கிவல் தவந்தால்
உடல் நடுக்கம் தீரும். ஆதலால் 'நீடுகன் அங்கிக
தசலிக' என எண்ணிடம் உறினாள். அதனால்
அண்ணை நமது நினைவை முன்பு அறிந்திருக்கிறாள்.
அல்லது நமது தலம் உன்ன அருளிணால் உறினாள்?
அண்ணையான் மனது யாடுக்குத் தரியும். என
அப்பாது வந்து நின்ற தலைவன் கெட்டுமாறு
உருகிறாள். அண்ணை வந்து மனைப் புரிந்து
தலைவனின் கித்தின்பத்தை தோட்டுமாறு துன்பால்
உணர்த்துகிறாள்.

54. நாதர ஒரு சூக்தி

பாடியவர் : சோத்தரீ கண்ணனார்.

திணை : நெய்தல்

சூக்தி : காமம் மிக்க கடிபடர் சிவன. (தலைவனை
நெடுநாள் காணாமல் காமமோய் தலைவனை
வருத்த, தன் நிலையை குருகிடம் உருதல்)

“ உணர்நீர் மெய்ந்ந் சூக்தி கிழவனாக!”

உரைக்கம் :

கரிய கால்களையும் வெள்ளை சிறகுகளையும்
உடைய நாதரே! நீ உன் சிற்றந்தோடு சென்ற கடற்புறம்
உள்ள இறைவன்த் தின்று வாட்டுத் தாழப் பருகி வருதலை
வருமீதுவாய். புலவன்த் தின்று காய சிறகுகளையுடைய
உன் சிற்றந்தோடு சிந்துகேரம் கிழக தாழ்கி என்
சொற்களைக் கெட்பாயாக. இந்த புலைய மாகைப் பொரு
எனக்குப் பெரிய வருத்தத்தைத் தருகிறது. கிணை நீ
அறிக. அந்தோ நீ என்னிடம் பெரிதும் அன்பு செலுத்தினாய்.
என்னிடம் உலுபட்ட மனம் கொள்ளுக. தலை
உடுப்பவர் கையிதற்குரிய குடை தலைத்த கிளம் தாழ்வரம்
கடல்புறம் கரிய திறைத் தடவதிருமீ. கண்டல் மர இறை
- களை உடையவர் உன் கடல்சூக்தி தலைவன். அவரிடம்
நீ சென்ற என் குறையை அவர் உணருமாறு
வருத்ததைப் பாயாக.

சொற்பொருள் - கண்டல் - வருகை மரம்

55 - பாடல்

பாடியவர் : பெரு வழுதி

திணை : குறிஞ்சி

குறறு : தலைவரான் மலையை சூற்றவக்கும்
கொழி தலைவனுக்கும் சொல்லியது.

“சூங்குமலை நாட என்னிதின் யானை !”

வழங்கம் :

உயர்ந்த மலைக்குத் தலைவனை! நீ சூறும்
உண்மைகள் அண்ணதீயும் மொய்யாகிப் போயன. முங்கில்
நெருங்கிய கற்பாற்றை அழி. அங்குதான் எதிர்ப்படும் சூழ்நிலை
மொருட்படுத்தாது கீழானை அந்த நீ கிவளது மார்பைத்
தூவிக் கட்டிக் களித்தாய். அதனால் கிவளது மெனியல்
நெருமணம் கமழ்ந்தது. நெருமணத்தை நகர கிவளது
கொளிலி அளவற்ற வண்டுகள் மொய்த்தன. வண்டுகளாகி
கண்ட அண்ணை கண்களால் களவியல் போல்
தலைவனையே சிவந்தது, நீ கீழ்நீர் முன்னும் வண்டுகளால்
மொய்க்கிப்பெற்ற கொளிலினைப் பெற்றிருந்தாடியா? என
வணவணபன். தலைவா அதற்கு எதிர்ப்பாடு சொல்ல
முடியாமல் அருந்தி என் முகத்தை கீழாகிவிட்டாய். அதனை
அறிந்த நான் ‘கிவள் சயங்கையை எவ்வாறு மறைப்பது
என நினைத்து அண்ணையைப் பார்க்கேன். அருப்பன் கிட்ட
சந்தனவாகுகின் களவியை எடுத்துக்கொட்டி, அண்ணைய
சந்தன வாகுக அருப்பன் கிட்டபோது அதிலிருந்து வண்டுகள்
வெளியேறி கிவளது கொள்களில் மொய்த்தன’ என நான் உருணை

56 - பாடல்

பாடியவர் : பெருவாழ்

திணை : பாலை

ஆசிரியர் : வண்புலகை மலைய ஆற்றாங்கும் கரையங்கும்
தலைவா துறையு.

“ குறுநிலைநீ குறவன் கரையத்தை மணங்கே?”

பொருள்:

குடையாக நிற்கும் குறாமரத்தின் அரும்புகள் முற்றி
மலராக மலர்ந்துள்ளன. அம்மலர்களில் உலர்ந்த உண்டுகளால்
மணம் எழுகிறது. அம்மணம் குறவன் காற்றில் கலந்து
வீசுகிறது. என் கண்கள் அவற்றை கிடைக்கி மகிழ்ந்தன.
அத்தகைய கிடைத்தல் குறியெழுந்தது என் வண்புலகை
நெகிழ்வதற்கு காரணமான தலைவனை நினைத்து என்
நெஞ்சு அவ்வால் சென்றது. அங்கு அவர் உய்யும்
கிடைக்கி எவ்வத கிடையுறும் ஏற்படாமல் ஆணையாய்
கிழந்து வணம் முற்றியவுடன் அவருளை சேர்ந்து
வருதலை உரும்பா வுத்தி அவருளை உணர்தா?

அவங்கு அவரது அருள் கிடைக்காமையால்
கலங்கி கிங்கு வந்ததா? உத்த என் நெஞ்சு, எண்ணப்
பரியும் முன் கிழந்த அழகை கிழந்தும் பொன்னிற மகை
படர்ந்துப் நான் கிடுப்பதைப் பார்த்து, இவன் நம்முளை
கிண்ண என்ன எண்ண வருத்தி வுத்தி, எண்ணத் துற
எவ்வாறு சென்றதா? என் வருத்தினான்.

57 - பாடல்

பாடியவர் : பொலும்பல் கீழார்

திணை : குறிஞ்சி

ஆறா : செந்நெய் அருங்குடி. கோழி வண்டி கிடையது.

[பகர்குறி உரும் தலைவனிடம் தலைக்கு உரும்
ஆன்பத்தைக் உறி வண்டித் திண்ணம் செய்
கோழி உறியது]

" திடங்காட்டி ஆளான் நலம் தெண்ணவா !

விளக்கம் :

உணர்ந்த தகாம்பிணையுடைய காட்டுப்பசு தன்
கண்டறாடு சிங்கம் முதலாய் வளங்குகள் வாடும் மணையித்
துள்ளி உவங்குக மரத்தின் கீழ் இருந்தது. பசுவும் கன்றும்
தமிழ்வதைப் பச்சாபொன்றி தலைவன் உடைய மீதி பார்த்தது.
உடனே மீதி தன் சீற்றத்தினால் இவ் செய்யாமல்
கிடுகிடுமாறு கை அமர்த்தியது. மீதி காட்டுப் பசுவை
அருகில் சென்ற அதன் பால் சுரந்த மடியை அடித்த
பற்றி கிடுகிடு கிணிய பாலை மரம் ஏறும் தொழுவை
இசைவரை கற்காக தன் குட்டிகளுக்கு கைநிறையப்
பாடினது கிடந்தது. இத்தகைய மனம் மாட்டுக்குத் தலைவனே!

கிடைத்த தாளையுமீ உணர்ந்த கத்தையுமீ
உடையது துறிய திணை. அத்திணை தகையுமீ நினைக்க
முற்றிவாட்டது. ஆகவே திணையைக் காத்த தலைவா மண்ணிக்கு
சென்ற உருவாள். சென்ற மண் திணையுமீ உருமுடியாமைமால்
என் கருமையுமீ எருமும் கொண்ட உத்தையுடைய
தலைவனின் நலம் அடியும். அங்கணம் அவன் அடி
தகையதை நினைக்க என் உன்னம் மனம் மகிந்து.

உள்ளுறை:

மாத்தி உலங்கிற்று அஞ்சாமல் பாணைப் பாடினது தன்
குட்டிகளைக் காப்பது போல நீயும் சுரதாநின்னின் தொட்டு
நாட்டி கிவளை மணாந்து காக்க வேண்டும் என்பதாலும்.

58 - பாடல்

பாடியவர் : முது உற்றானார்

திணை : நெய்தல்

ஆறா : பகற்குறி வந்து நீங்கும் தலைவன் போகிக்
கொக்கித் தோடி மானம் உன் தவறு
தொல்லியது.

"
தெறுமுது செவ்வர் நடைபுத்த மாதவ!"

அளக்கம் :

உரை நகரை சூழும் கவனிப்பை அரசன் தவறியன்
தித்தன். பகைமன்னர் முரணாகி கவந்தது தொண்டு வந்தது
அதில் நெய்தல் உற்றி மானமில் ^{சுந்தி} அளக்கம் ^{அளக்கம்} அளக்கம் ^{அளக்கம்} அளக்கம்.
பகைவர்கள் அவைப் பட்ட நெய்தலைத் தீரும்பவர்கள்.
அதுபோல கிவளி அவை நெய்தலைத் தீரும்பகிறார்.

குதிரையே , கிவளை வாட்டுவாட்சு செவ்வம்

காதலன் குதிரை கிழங்குக்கொண்டு வருகிறான். உனக்கு
அடி நன்றாக வாடிவெண்கும். ~~கிவளை~~ வாடிவெண்கும்
பெருந் செவ்வாக அளங்குபவரின் கிழவர்கள் முகப்படுத்தி
குருவாப்படம் அடிநீய கிழபணையத் தோளில் கொடுத்துக்
தொண்டு பொன்னாப்பு அணிந்து கொண்டும் கையால்
கொண்டை தொண்டு அளந்து முடித்துவர்.

தலைவன் கீதரை கிணர்ச்சிச் சகலமும் குதிரையே, அந்த
குதிரைப்பற்று வாங்கும் அபரூபம் நீ நன்றாக அபிவிருத்தியாக
என குதிரைகளை சற்றி உருகிறாய்.

59- பாடல்

பாடியவர் : கமலர்

திணை : முல்லை

சூறை : உணர்வுமுற்றி மீள்பவன் பாகுநீர்ச் சொல்லு.

" உரும்கு தகாவி ... உயர்வுகள் கிண்டி."

உளக்கம் :

தகாவி புகுத்த உரும்கு, மண்ணுக்குள்ளிருந்து
மண்ணைப்போலப் பவந்தது எடுத்த சூறை, உயர்ந்ததிலிருந்து
பற்றில் வைத்துச் சேகரித்த நகல், உணர்வு எறிந்து புகுத்த
முயல் சூறையுற்றது உரும்கு உரு கிணர்ச்சி முட்டை
யாகக் கட்டிக் கொண்டு தன் கிணர்ச்சி கொண்டு உரு
பொட்பான். உரும்கு முட்டையை அருகே மறந்தான்.

மண்ணில் இருந்த கண்ணை அளவு கிடந்து குழிக்கு மயங்கிச்
செருக்குண்டு கிடந்தான். அணிபு கவந்து மீட்டி உருப்பற்றி
உருவில் மட்டையே விண்ணுக்குக் கொண்டு செல்லும் தலைவன்
உயர், உரும்கு உரும்கு கிடந்து கிடந்து உரும்கு உரும்கு.

முல்லை அரும்கு அரும்கு மயங்கிப் பவன்
புகுத்து உருவில் அரும்கு கிடந்து உரும்கு உரும்கு மயங்கி
புகுத்து. கிணர் புகுத்துக்குப் பவன் உரும்கு உரும்கு
புகுத்து உரும்கு உரும்கு.

உரும்கு : உரும்கு முல்லை உரும்கு கொண்டு

வெட்டுவன் இவ்வுத்தே அனந்தரூபம் போட்டுவாட்டு கம் குப்தர்
திடத்தான் என்றது - பாடுநீட்டி அந்த தலைவன் பாடுண்டு
போட்டுவாட்டுத் தலைவா இவ்வண்ணு களித்தத் திடத்தான்
என்பதாடும்.

60 - பாடல்

பாடியவர் : தாங்கலோர்யார்

திணை : மருதம்

முறை : தலைவன் சிறைப்புகழாக கருக்க தெளடி
உடவநீடு தளவையது.

" மலைக்கண்ட அன்யுமார் அவையே! "

உரைக்கம் :

மலைக்கை கண்டது போல நிலைபெற்று உயரம்
உள்ள மருத்த ரை கிடுக்கின்ற பவ குதிர்த்தை உடைய எருமை
கூட்டி உடும் உடவனே! நீ உருவான சரியாகத் தாங்காமல்
குளிர் நிலைந்த வைகறைப் பாடுகிற வாதீதென்கையாய்.
எழுந்தவன் கரிய கண்களை உடைய உரால் மீன் ஐணிப்பதனால்
சூன குழம்போடு அரிதியால் சீக்கிய பாடுத்சொற்றை
மயங்கும் அளவுக்குக் கைகளால் அளிளி உண்டாய்.
நீர் மருத்த உயர் உயிரில் நன்றிமுடிவான நடுவநீடு உன்
உடத்தையோடு உண்ணாய். நீ உடகின்ற உயர்களை உன்
உளமான கண்களையுடைய நெய்தல்களையுடைய கையையாகி
களைத்தவாடாம் பாடுதாப்பாயாக. அதை எம் மண்ணை
உன் கரிய உடத்தை உடைய எம் தலைவர்க்கு அழிய
வணங்குகளாகவும், உருத்தும் சூடையாகவும் பயன்படு.

[தலைவா கிற்றைப்புகழ் சூளாடியுள்ளான் என

மறைக்கமாக தலைவன்க்கு தெளடி உணர்ந்திருநான்.

61 - பாடலி

பாடியவர் : திருமொலிகனார்

திணை : திருநாடி

முறை : தலைவன் உரையாற்றிய தலைவா போய்க்கூட
சொல்லியது.

" தலைவன் எவ்வளவு போய்! என்னிசின், யானை "

உருக்கம் :

ஏனோ, போய், நான் சொல்லாதது தலைவரேற்ற
உரையின் மீது தாண்டி சுவைப்பெருக்கால் மூன்றாம்
பெருக்கென்கூட. அம்புபட்ட பெண்ணாணைப் போல
வருந்தினேன். அப்போது அன்னை நான் உற்ற மூன்றாம்
அந்தரத்தால் போல என்னை போகி 'என் தலைவன் மகன்,
கண்ணன் நீ தூங்குவாய்' என வானவானை. நான்
சொல்லிய தலைவன் உரையாகப் பற்றித்தான். என்
தொண்டிக்குள்ளேயே, 'பெருமையு பொருந்தி தற்போதைய
சித்திரம் பற்றையான் உரையால் போன்ற அரும்புகளையுடைய
முன்னையம் பரவலும் பன்னங்கூடம் நிறைந்த காடு கூடிந்த
நாடன் தலைவன். அவனையே எப்போதும் நினைத்துக் காண்டு
கூடும் என்கேடு கண்ணின் உருக்கமும் வரலாறு? என்று
சொல்லாத தாண்டுகூடம். என்னுரை தலைவன்.

62 - பாடலி

பாடியவர் : கிளவிகிரகனார்

திணை : பாலை

சூறை : தலைவன் மொருள் கடல நிறைந்த வடந்தீர்த்
தொல்லச் சவடி அடிங்குஅற்றி.

" உவர்புணி உம்பரஃது என்னை "

அளக்கம் :

முங்கிவங்கின் உவர்புன் வுன்றொடொன்று மண்புண்டு
கிடுக்கின்றன. அவற்றின் கிற்றி மொருவதவி உண்டாகிய வுச்சு
தந்நம் கிடய்பட்ட யாணை வுருத்திப் பெருஞ்ச்சு கிடமுபோல
கிடுத்தது. கௌடையி முங்கிவங்கி நிறைந்த கிடகு தெந்நம்
மதையி மதையுப் போடும் முடிமதியை கௌக்கி நின்றென்.
மெயும் நடைவந்த தொட முயாமம் நின்றி நான் தலைவனை
நிறைந்தென். அவ்வாறு முட்போன்று பந்தையுப் தலகமிட்ட
மணம் கமடும் அடகிய தெந்நையும உடைய முடிமதி ஒன்று
எமக்கு உண்டு. முடிங்குகின்ற குறுகைய கடுங்குஅற்றி
தீசுதலால் கிணகிற் உதிர்த்து நிறையுடைய வையம் நிறைவாய்
நிற்கின்ற மரங்குறும் நிறைந்த மரம் மணங்கு அப்பால் உள்
உதில் என் மதி உள்நடி. அமுனை எண்ணி வுருத்திதென்.

[மரங்குன் எவ்வாறு கிணகிற் கிவ்வாமம் கிடுத்தின்றனவோ
அதுபோல நான் மொருளிடம் வன்றால் எம் துணையும
கவந்தி கிற்றான் என் துணடி துணை வுருத்தினான்]

63 - பறல்

பாடியவர் : உலவாச்சுணர்

திணை : தெய்தல்

சூறை : தலைவன் சிறைப்பு நுத்தானாக தலைவ
கௌயிக்கு தந்நடி.

"உறுதி கல் அமைந்தும் தொடர்வே."

உறுதி!

புதுவா உறுதியுடைய கடலில் தன்னைப் பறிய உண்காடல் தொடர்வதற்கு மிகுந்த மீன்களைப் பிடித்துத் தன்னை குலக்கும் இரையை அருகே புது மணற்புறப்பில் பிடித்த மீன்களைக் காயப்போட்டனர். புது நாள்களுடைய அவ்வாடத்தில் புண்ணை மரமளவையு டின்றது. அம்மரத்தில் மணமுள்ள மலர்கள் மலர்ந்து மணம் கமழ்ந்து கொண்டிருந்தன. இப்படிப்பட்ட இடத்தில் உள்ள பேராலா டிறைந்து வரில் அருத்தன்மை அருவ இவ்வை.

புதுவா அமைந்தவன் மரங்களிலிருந்து பூக்கள் உதிர்ந்திருந்தன. அப்பூக்கள் டிறைந்து இறந்து கிடப்பவ் இதரில் பூமடிய குதிரைகள் ஓடுகின்றன. அக்குதிரைகள் மீது பிடித்து இறந்து அணைகளை அடம் கடல்நீர் கருவியு இத்தகைய இடத்துக்குரிய இறப்புகளை டான் தொடர்வ தாண்டலன். அதனால் அருமற்று அண்ண கிற்செய்துக் காவல் காத்தான். அதனால் என் மெய்நிலை பசுவை படர்ந்து கிழம்புதான் இரட்டி போயும்!

உள்ளது: கிட்செய்தில் துரும குதிரைகளில் பிடித்து இற கிடல்நீரால் கருவப்படு என்னது-கிளவு குழைவம் கெற்செய்து மனைவா, தலைவனான் குழைவ அலர் அலர்சின் மனை மரிதலால் டிங்கும் என்னது.

கிணறுதல்: மணற்புறப்பில் காயப்போட்ட மீனின் புது நாள்களுடைய புண்ணை மலரின் மணம் போக்கும் என்னது - எம்மவன் மாரகாணையக் தலைவன் துரும கண்ணின் போக்கும் என்னது.

64 - பாடல்

பாடியவர் : உலாந்தனார்

திணை : திருச்சி

குறை : தூது வட நினைத்து தோழர்க்குத் தலைவா
சொல்லயது.

" என்னர் சிறையும் உருத்தும் காண்குமார் எவரே!"

விளக்கம் :

தோழீ, நமது தலைவர் எவ்வளவு குருமை உடையவரோ
கொடுத்தாலும் அவர் பாவ தூது உடும். என்னத்தை கைவருக.
அவர் நம்மைத் துருத்தினாக்க தற்காக கொடுத்தானே. நாம் கிவ்வளவு
தீவிரத்திற்கு சிளாகி கொடுத்தும் நம்மைத் துருத்த அவர்
தொடர்ந்து இனி நமக்கு எந்த மனத்தை தரும்? மறம்பட்டையார்
பன்னிய சிடைகைய அணிபவர் மனவளம் குறைவர். அவர்கள்
அநியாயமாய்வல் தீவிர இணையை உடைய சந்தன மரத்தின்
மேற்பட்டையை அழகுத்தனர். அதனால் அம்மரம் வற்றித்
தொடங்கித் தோன்றிப் பட்டுப் போய்விட்டது. அது போல
என் அந்நம் உட்கொடும் அவர் தந்தும் என்னால் என் உடல்
தற்றல் அற்றாதுவல் அந்நியவற்றல். கெடாதுவல், இனி அவர்
கொடு அத்தாலும் என் கொய்க்கு கொடுத்து சிதைக்கார்.
சிறுநன் அவர் கொடு அந்நாமல் அங்கொடைய கொடுக்கடும்.
கிவண் காமதம் அதனால் சிவிய நினைவும் நம்மை
கொடுத்துகின்றன. நம் கொடுத்ததை நமது கெடின் காணாது
கொடுக்கடும். [என் தனக்கென மறைத்து வைக்கின்றான்.

65 - பாடல்

பாடியவர் : கமலன்

திணை : குறிஞ்சி

சூறை : அரிச்சி கெட்ட ^{பூமி} தலைவாகத் தன்வாயது.

" அமுதம் உண்க 'உடுஉம்' என்ருளே."

அளக்கம் :

சூழம் உடையது உயர்ந்த கற்றகண உடையது
காற்றாற்றில் அங்கும் பாசிய நீர் அமைத்து. அதுதான் அது
எங்கும் பாயுது. ~~அங்கும்~~ காட்டாற்றிலிருந்து வெள்ளிய
அருவி விழுகிறது. அருவி அங்கு சூறையால் யாண்டு புலியுடன்
தண்டை கொடுக்கிறது. அதனால் புண்பட்ட அதன் கீழ் சுதந்திர
அன்பற்ற வேடர் அரும்புண்ட. அவர்கள் அவ்வளவு எங்கு
அம்பால் யாண்டு அழைந்து அச்சம் தரும் அதத்தில்
பெருமலை அடிப்பா பளிர்ந்து. அவ்வளவு கிடையால்
உண்டாகும் முடிக்கத்தைப் போலக் காட்டிலும் குலத்து.
அத்தகைய மரைய மலைமேல் நம் தலைவன். நம் வீட்டுக்கு
அயலில் கொக்கும் குண்டாடுத்தி 'தலைவன் உடுஉம்'
என்ற நன்னித்திரைக்கே உரிமையுண்ட. அவன் எவ்வளவுக்கு
எனதில் கிடைக்காத உயர் மொருமனை அவிழ்த்து
மென்று கிண்புறுவனாக.

உள்ளுறை : புலியுடன் மொருது புண்பட்ட யாண்டு கிண்கிணிய்
மருதனால் உருகுமென்று தலைவராகவும் சூடர் யாண்டான்
தகையதென்த அம்ம அருவது அயலில் தலைவன் அவ்வளவு
- தகைய அம்ம பட்ட யாண்டு பூசலருவது அவ்வளவு பெரியமல்
தலைவன் அருங்குறையாகவும் தகைய வேண்டல்.

வினாக்கள்

1. உள்நூற்று என்றால் என்ன?
2. இறைச்சி என்றால் என்ன?
3. வரிச்சி கெட்டல் என்றால் என்ன?
4. இரத்தநீர் என்றால் என்ன?
5. வரைவு - யாருள் தருக?
6. வரைவகை பரிசு - என்றால் என்ன?
7. 'வேலன் வெந்நாட்டு' வாய்க்குக?
8. வினை முற்ற மீதம் தலைவன் பாகண
வினாது அனல்வாய் உறும் முன்னத் துணைப்
புடவை ~~கிண்கிண~~ வாய்க்குக?
9. பகற்குறி, கிண்கிண அன்றால் என்ன?
10. அல்லக்குறிபடுதல் என்றால் என்ன?
11. கலவறு கலவறு குறியல் குறிப்பவன் யார்?
12. 'தலவ' யாருள் தருக?
13. 'தாமம் மிக்க கற்புடன் கிளவ' வாய்க்குக?

மாண்புமிகு அமைச்சர் - உறுப்பினர்

மாண்புமிகு அமைச்சர் - உறுப்பினர்

மாண்புமிகு அமைச்சர்

மாண்புமிகு அமைச்சர்

அங்கு - 2

மாண்புமிகு அமைச்சர் - உறுப்பினர்

மாண்புமிகு அமைச்சர்

அலகு - 2

குறந்தைநாளை

(101 முதல் 125 பாடல் முடிய)

* முதலில் தொகுக்கப்பெற்றதை, அனைத்துவற்றை உடம்புதொடக்க உரையாசிரியர்களால் மெய்நிகராக காட்டப்பட்டமை, 'நல்ல குறந்தைநாளை' என அடைமொழியொடு அழைக்கப்பெற்றதை என பல சிறப்புகளைப் பெற்றது குறந்தைநாளை. இது "குறந்தைநாளை நாளை" எனும் கிநிநால் அழைக்கப்படுகிறது. 4 முதல் 8 அடி வரையறை கொண்டது. குறந்தை அடி எண்ணிக்கைப் பாடல்களைப் பெற்றதையால் குறந்தைநாளை எனப் பெயர் பெற்றது.

* பாருதம் பாடிய பெருந்தேவனார் முகேசனார் வாழ்த்திப் பாடிய பாடல், கடவுள் வாழ்த்தாக இடம் பெற்றது. 400 பாடல்களைக் கொண்டது. தொகுத்தவர் உபதர் குகதொர் எண்பர். தொகுப்பத்தவர் புகிசெகா, பாடிய புலவர்களின் எண்ணிக்கை 205. நிறைய வருவாற்றிச் செய்திகள் இடம் பெற்றது. 101 வது பாடல் முதல் 125 வது பாடல் வரை பாடப்படுதியாக இடம்பெற்றது.

101 - பாடல் :-

பாடியவர் : படுஉ மொழாய்ப் பதுமணி

திணை : குறிஞ்சி

சூறை : 1. தலைமகட்குப் பாங்காயினார் கெட்புச் சொல்லியது.
2. வலித்த தந்தைக்குச் சொல்லி தன் சொத்தை நிகுத்தது.

சூறை அளக்கம்

தலைமையை மணந்த இன்புற்று வாழ்கின்றவன் தலைவன். அந்த இவ்வறு இன்பத்தை உயந்த, தலைவியின் தொழில் கெட்புக் கருதிய தலைவன், மொழையார்வம் மிக்க தன் தந்தைக்கு, இப்படிச் சொல்லித், தான் மொழித் தொட்பு பொறுத்தைய நிகுத்தவருகான்.

“உரிதரப் தைகரைடு எமக்கி.

உரிதரப் :

தாமரைப் பூவைப் போன்ற மையுண்ட கண்களை உடையவன். பானினைப் போன்ற மென் வண்ணத்தினைக் கொண்டவன். மாட்சிமைப்பட்ட உரிதையுடைய அங்குல தடத்தை உடையவன். கிளைபொனாதிய கிவன். கிவரைடு தோள் மாறுபடத் துன்புபெறும் கின்பத்தை நானும் நான் பெற்றேன். உரித்த அலைகளையுடைய பெரிதான கடலால் சுழிப்பெற்று இந்த உலகமும், அரிதாகப் பெறுதலும் சிறப்பு உடையதுமான இதன் உலகமும் ஆகிய கிரண்களையுடைய கிரண்களைத் தவிர்த்து ஆராய்ந்தாலும் கிவரைடு பெறுகின்ற அந்த கின்பத்திக்கு அவை நடபகாது. ஆகவே பெறுவதற்கு அரியவன் தலைவி என்கிறான் தலைவன்.

102 - பாடல்

பாடியவர் : குளவைமார்

திணை : நெய்தல்

குறை : ‘ஆற்றான்’ எனக் கவன்றித் தோழர்க்குக் கிழித், ‘யான் யாங்குனம் ஆற்றலென்?’ என்றது.

குறை உரிதரப் :

பரிவு நீட்டித்தபோது, தலைவி மெய்யும் பரிவைப் பெறுகிக் காட்டான் எனக் கவலையுற்றான் தோழர். அதிதோழர் டுத் தலைவி, தன்னுடைய சூயரம்முதைய கிவ்வாறு ஆறுகின்றான்.

“உன்னின் உன்மம் வேலை

. யாம் மரிக்கையே.”

வினாக்கள் :-

தொழ்! நம் தலைவரை நினைத்தோமாயின், அவர் நம்மை நினையாமல் பரிந்திருத்தலை எண்ணியதும், உரிமை வேகத் தொடங்குவதும். அதன்காக, அவரை நாம் நினையாமல் இருப்போம் என்றாலொ, அதுவும் நம்முடைய சிறுநிலை அளவிற்கு உட்பட்ட அமைவது அன்று. காமநாயோ, நம்மை விரகித், வாணத்தினைச் சென்று தோய்வது போல வளர்ந்து பெருகுகின்றது. எம்மால் நினைக்கப்பட்ட தலைவர், எமக்கு இப்படி தீங்கு செய்கின்றார் அதனால் அவர் சுன்னிறார் அவர்.

103- பாடல்

பாடியவர் : வாயிலான் தேவன்

திணை : நெய்தல்

சூறை : பருவம் கண்டு அடித்த தலைமகள், தொழிக்குச் சொல்லியது.

சூறை விளக்கம் :-

பரிந்த காலத்தே, தலைமகன் மீண்டு வருவதாகக் கிருத்திச் சொல்லிய பருவத்தின் வரவைக் கண்ட தலைவி, கிருத்திப் படி அவன் வராததனை நினைத்து நெய்தலுக்கு, தொடியிடம் இப்படி கூறுகின்றாள்.

“கடம்புனல் தொடுத்த..... தொழ்! - யானே.”

தொழ்! நெய்தலுக்குக் கருணமாகிய சூழ்பதீதேதேவது, பெரும் புனலால் ஏற்பட்ட செற்றின் திடையில், முன்முருக்கின் மலரிதழ் போன்ற மென்மை வாய்ந்த சுகுணியும், சுவைத் அலகிணையுமுடைய நாரையானது, தனக்கிரிய கிறையாகிய மீனைத் தேடியவாறு கருகிடம் அந்த நாரைக்குக் சூழ்பமுண்டாகு

- மாநாடு கார்தாலம் மெடிட்டேஷன்களைச் சீதறவசய்தும், உரையாற்றுகின்ற
~~இவ்வாறு~~ உச்சமும் செய்கிறது. இப்படி கார்தாலம் உத்தமம் எம்மைகள்
 உரையாற்றும் துணைகள். அதனால் யாழ்ப்பாணம் கிண உயர்வாழ்வை
 உரையாற்றும்.

104 - பாடல்

பாடியவர் : காவண் முல்லைப் பித்தனார்.

தூணை : பாலை

தூணை : 1. பரிவாண் கண் சிறந்தவனாகிய தலைமகன்
 தொழுக்குக் கருவியு.

2. சிறிய உயிர் பிறிய மருக்க உலையாடலோ?
 என்னு தொழுக்குக் கருவியு.

தூணை வளக்கம் :-

தலைமகனின் பரிவாண் தயவுக்கமட்டு பரிவாகிய தலைமகன்
 இப்படி கருவியு. பரிவாண் பரிவாகிய தலைமகனின், 'அவர் பரிவாகிய
 செய்க தலைமகனாகிய பரிவாகிய இப்படி கருவியு. பரிவாகிய
 உலையாடலாக ' என்கிறான் தொழுக்கு. அவருக்கே தலைமகன் கருவியு.

"அம்ம வாழ் நான் பல ஆண்டுகள்"

வளக்கம் :-

தொழுக்கு! இன்னு தொழுக்குக் கருவியாக. நான் கருவியாக
 முத்தியுட்கிதன் முத்தியுக்கள் சீதறவசய்துலால் இனிமீத பரிவாகிய
 உத்தியுட்கிதன். இத்தியாக உலையாடலாகிய உலையாடலாக
 பரிவாகிய தலைமகனாகிய தொழுக்குக் கருவியாக இனிமீத பரிவாகிய
 செய்கிதன் உலையாடலாக. இவ்வாறு பரிவாகிய பரிவாகிய
 கருவியாகிய பரிவாகிய பரிவாகிய பரிவாகிய பரிவாகிய பரிவாகிய
 அம்ம வாழ் பரிவாகிய பரிவாகிய பரிவாகிய பரிவாகிய பரிவாகிய
 எவ்வாறு சீதறவசய்துலால்?

105- பாடல்

பாடியவர் : நக்கீரர்

தூணை : குஞ்சீசர்

சூறை : வரைவா நீட்டித்த வாடக்துத், தலைமகள்
தொழ்க்கிச் சொல்லியது.

சூறை உளக்கம் :-

கவனம் காண்பதன், 'வரைவாடுளொடு வாடிது
வரைவது தொள்ளென்' எனச் சொலித் தலைவையைப் பரிசீலனை.
வடுவதற்குக் குஞ்சீசர் நாமம் காட்டினார். தலைவையின் சூறையும்
மிகுந்தது. அவள், தொழியிடம் இவ்வாறு உறுதிப்படுத்தினாள்.

“ மனவன் சூறையைப் நினைப்பு ஆகின்றே.”

உளக்கம் :-

தொழி! தனித் தொழிலை முதல் பாராக உணர்ந்த, தான்
பொலத் தொன்றும் சிறுதினை மனங்களைத் தொண்ட உளமான
கதிரினைப் பாராக அருக்கிய குறையி, மத்தண்ணும் நயம்பத்தினைப்
படையாக காட்டித்தான். அதனை அநியாது எடுத்த உண்டது
ஒரு மயல். ~~அதனை~~ பாராக நயம்பத்தினை ஆடுவது பொல சூறையி
அது பொல கவனம் நயம்பத்தினை நடுங்கி சூறர் தொண்ட
ஆடுகின்றாள். கித்தனையுடைய நயம்பத்தின் வாடும் நடுங்கின
தலைவன். அவனது உணவை நீரால் மிகுந்த கண்டிப்போடு
நினைத்துத் தொண்டு உண்டான்.

[கடவுள்கூடுப் படைத்த உணவை அநியாது மயல் உண்டது
பொல தானும் உயர்குடியில் பார்த்த தலைமகனை அடைந்
இயலாது என அஞ்சாமல், பாரகும் தொள்ளென் மனத்தினை
அவன் உணவை எதர் பார்த்துக் காத்ததொன்றை இருக்கினை
- நான்.)

106 - பாடல்

பாடியவர் : கபலர்

தூணை : சூநீர்

தூறை : தலைமகன் சூது கண்டு, தடித்த தோடிக்கீ
கூறியது.

தூறை விளக்கம் :-

பரத்தை உறவை அடம்பித் தலைவனையப் பரிசீலி
சென்றான் தலைவன். மீண்டும் தலைவனைய அடம்பித்தினான்.
அதனால் தலைவன், 'அவனிடத்து தனக்கினை உபரண்பி
செல்லி, அவனது கிணைப்பை மென்றவர்த், சூதுவனையுமீ
அனுப்புகின்றான். சூதுவனின் சொந்தனைக் கெட்ட தலைவ
தோடியாடல் இவ்வாறு உறுகின்றான்.

"மல்வீடு கற்றுகீ என அடகம் சூதே."

விளக்கம் :-

தோடி! கற்களில் பற்றிப் படர்ந்திருக்கின்ற புலியை
கற்றி மரத்தினது வளின் லோகிற் லேயானது, மனையின்னிறும்
வீட்டினிற் அருவையை லோகிற் கொன்றும் நாட்டைச் சாரித்தவன்
நாம் தலைவன். தீதிற அலுண்டை நெஞ்சத்தில் கிடுகிடு எழுந்த
அவிபானது, சூதுவனின் சொந்தனாக இப்போது நம்மிடமே
வந்திருக்கின்றது. அதனால் நாமும், நாம் மெய்யப் பெற்ற தீயினைப்
பொல அலையை எதிரெற்றுகீ கதாவினோம். அவர் நம்மை
மணந்த காவத்துப் லோகிற் அகத அன்புனைநாம் நாம் இப்போதும்
வைத்துள்ளோம். தீதனைச் சொல்லி வித்துவனை
அவனிபால் அனுப்பி வைப்போமாக! என தன் உள்ள
அடம்பித்தினை வளியப் படுத்திவிட்டான்.

107 - பாடல்

பாடியவர் : மதுரைக் கண்ணனார்

தணை : மருதம்

கூற்று : மொடூள் முற்ற வந்த தலைமகனை உடைய
கடித்த, காமம் மிக்க கற்புடர் களவாயல் உறியது.

கூற்று விளக்கம் :-

மொடூள் தெடி உரப் பரிந்து சென்ற தணைவன் மீண்டு
வந்தான். அவனைப் புகழ் கனித்திருந்தான் தலைவர். மொடூள்
புலர்ந்ததை அறிவாங்கும் செவ்வது உவமைக் கெட்டதும் அதன்பால்
சினந்து அதற்குச் சாபமும் தருகிறான்.

“கூற கணர்த் குதான்றி கன்சுயல் எடுப்ப கயாக்!”

விளக்கம் :-

ஆழமான தீர்ப்புமருக்கால் உண்டாகும் பழுவடுவாயினை
உடைய ஊரன் இவன். அவனைப் புகழ்க்கயருந்த கிண்பத்தைத்
தருகின்ற கிண்தான் உறக்கத்தில் இருந்து என்னை எழுப்புவாடாது
கூறந்த தகாத்தூக்கையுடைய குதானியானது அழகான முப்பொன்றி
செக்கச் சிறந்த நெற்றியை உடைய கூட்டிடுகாண்ட செவலை!
நல்ல கிருணையுடைய கிரவன் நடுயாழ்த்தே, ஓட்டலத்தை
உணவுக்காகத் தெடிப்பார்த்தும் காட்டுப் பூணவின் குட்டிக்ஞ்சு
சில நாள் கிடருவாத்தி உண்பதற்குரிய கைரயாக், நியுப்
மிருதயான கிண்பத்தை அடைவாயாக!

108 - பாடல்

பாடியவர் : வரலாளன் தெவன்

தணை : முயிலை

கூற்று : பருவங்கண்டு அழ்ந்த தலைமகன் குதாழ்க்கி
கூறியது.

சூறை உபாக்கம் :-

கார்ப்படுவத்தின் வரவைக் கண்ட தலைவா, அதன் வரவாற்றின் வடுவதாகச் சொல்லிப் பரிந்த தலைவனின் வடுகைக் காணாது மகிழ் வடுகித் தலாந்தான். அவனை அப்போது தென்றிய தொழ்க்கீத் தன்னினைமைய இப்படித் துறி வளக்கு கின்றான்.

“மழைவனை யாடும் தொழ் ! . யானே.”

விளக்கம் :-

தொழ்! மெகங்கள் தவழ்த்து வனையாடுவதற்குரிய கிழமையின் கீற்றத்திற் செந்திதழ் தம் சூற்றார். கிழிக்குறித் அகன்ற, மெய்ம பொருட்டுப் புறத்தே சென்றிருந்த பால் பசுக்களும், தம் கன்ற கனிடத்தே திணை செல்லவே, தத்தம் கில்லம் தாடிச் செல்லுமி னுன. முல்லை நெத்திலெயுள்ள, பசுமையான கிடைகண்டயுடைய முன்னையனது குற்றமல்லாத சூறித் மலர்க்களம் என்னால் பந்தகப்படாமல் சிவந்து வாழக்கிடக்கின்றன. கிளியும் தாணி கிவற்றையி் பார்த்துத் தொண்டு உயர் வாழ்மாள்டென.

109- பாடல்

பாடியவர் : நம்பி குட்டுவன்

தூணை : நெய்தல்

சூறை : தலைவன் சூறைப்பறமாக, தலைவா வேறு பாடு கண்ட புறத்தார் அவர் தனதுன்றைம தொன்ற, தொழ் தலைமகட்டுக் துறவாளாய்க் துறியது.

சூறை உபாக்கம் :-

கனஅக் தட்டத்தின் கண் கிடையாடப் பரிவால் தலைவா வடுதந்தகாள் வதை அறிந்தால் தொழ்.

அவனை மணந்தே பரிபாத இனிப வாழ்வாங்குத் தலைவன்
வாழந்தே முனைதனையும் அருட்புகன்றான். அதனால், அவன்
ஒருபறமாத ஆங்கியருத்தனைக் கண்டவன், தலைவாங்குத்
கருவசுபோல, அவனும் கெட்டுத் தெளிவடையுமாறு இப்பறக்
கருகின்றான்.

“முட்காவ் கிறவன் நங்குதற் கவனே!”

வாக்கம் :-

இதனால்! வணைவான கால்கணையுடைய கிறால்மீனின்,
வணைந்த முதுகிப் பறத்தையுடைய பெருங்குட்டத்தகி, கடலிலே
தாமம் அணையானது கெண்ணெ தருகின்ற சூதாக்கிரியவன் டம்
தலைவன். அவன் கருதந்தனைக் கிரியுடத்திள் வந்திருக்கின்ற
கிந்த மறாத்திள் அவனடைய கெற்றியன் அழகு குறைந்து
காணப்படுகிறது. கிரங்குதந்த உரியது. என் இறந்தான்.
(மறைமுகமாக நின்னைப் பரிந்ததனால் அவன் அழகு
கெடுகிறது. இன்னான் அவன் அழகு கெடாமல் கிருக்க உணவன்
திருமணம் தவ்ந்து கெளன்ருமாறு கருகின்றான்)

110 - பாடல்

பாடியவர் : கிள்ளிமங்கலங் கிழார்.

தனை : முல்லை

சூதா : பருவங்கண்டு அழிந்த தலைமகள் தோழ்க்க
உணர்த்திது. தலைமகனைக் கெடுமை கருகி
தலைமகனைத் தோழ வற்புத்தியதும் சிலம்.

சூதா வாக்கம் :-

கிந்த உருத்தம் பருவம் வந்தும் வறாது மறந்து
கிருக்கும் தலைவன் கின் வந்தும் பயனில்லை. யான் அழகின்
கிறந்தே போனவன் என்சிறான் தலைவா கித்தனை கெடுமை

உறுக்கம் :-

III - UNL^o

சிறை : உரைவு நீட்டிக்கப்பட்ட தண்டனை உறுப்பாக கண்டு
உறுப்புகளில் இருந்து தாய் நினைவை தண்டனையில்
செயல்பாட்டாக தண்டனை தண்டனையாக
உறுப்புகள்.

சிறுதரு உயிர்க்குடம் :-

தலைமகளை உரைத்து உரீது மணந்து கொள்வதற்கு
உரிச் சென்ற தலைமகன், இறந்தபடி வராததால், தலைமகளின்
பலவு மருகியாகிறது. அடுத்துக் கண்ட தாய், தெய்வக்கீற்றை
வெந்நீர்ப்படுத்தித் தூசிபட்டு செல்கின்றாள். தலைமகன், வருகின்ற

மறைந்திருப்பதற்குத் தோடி, அவர்களுக்கும் ஏன் வருப்பத்தை அந்நாட்டும் மொட்டைக்க, இப்படித் தலைவாடம் உருவது போலத் தூதரின்ருள்.

“மென் தோள் காணிய சிறுதே!”

உருக்கம் தோடி! துன்பமானது நீதது மென்மை வாய்ந்த தோள் - துணைத் தாக்கி உருக்கமானது செந்தது. வெந்நாடும் வேலையும் அதனை, வெந்நிறை உடைய மருகலெனாம் உருத்தது' என்து துளியிலுளான். சின்னையும்த, அதுவே உன்மை என்து உணர்வாளாயின. தூய கருமையான மென் யானையது தக மறைத்தார் போல கரிய திருத்ததுவான வெந்நிறை கண்ணி உருக்கம் மனை பாட்டையுடைய நம் தலைவனும், நம் கிலுவலது, பெரிதும் நனைப்பதற்குடமான தன்மைகையக் காணும் மொட்டைக்க, சிறுதே துருமென்தம், நம்மிடத்திற்கு உறைய உருவானாக.

112 - பாடம்

பாடியவர் : ஆவத்தார் தோள்

துணை : தூதர்த்

துறை : உறைய நீட்டித்தவர்குத் துணைமகள் தோடுக்கித் தொவ்வயது.

துறை உருக்கம் :-

துணைவன், உறையது உருவதாக்கி தொனின் காலம் கடந்தது போதாவ், துணைமகளின் துயரம் மருதயாகின்றது. துன் நனைவையத் தோடுக்கி இப்படித் தூதரின்ருள்.

“தகனவை அருக்கன் கண்ணின் தோடி.”

உருக்கம் :-

தோடி! உறப்படுக்கித் துணைவனோ, நம்பாபுள்ள

காமம் மெலிவடைந்து போம். பறந்து கிழிவான பேச்சுக்கள்
கிவ்வது போகும்படியாகக் காமத்தை அடங்க வைப்பதானால்,
எந்தியாடுப்பது நமக்குரிய நானம் மட்டுமே சிறும். அவர் நுகர்ந்து
என் பெண்ணைப் போம். பெருந்தூதனானது வணக்கம் முரிந்து,
நிவத்திப்பலாத நானுடைய குடித்து கிணையைப் போன்றதாயுடிக்
கின்றது. இதனை நீயும் காண்பாயாக.

113- பாடல்

பாடியவர் : மாதிரித்தன்

குணை : மருமம்

சூறை : பகற்குந் குடிரித்து தலைமகனுக்குக் குறிப்பினால்
குறியடம் பெயர்த்துச் சொல்லியது.

சூறை அளக்கம் :-

தலைமகன் , பகற்போதலே குறிப்பிட்ட உத்தரிக்கு
வாடிது , தலைவரையாடு துடியணிபுறும் வடிக்கத்தினனாக
உருக்கின்றான். அவனுக்கிதே தாம் சந்திக்கும் கிடத்தினை
மாற்றிமாறு உருவான், தோழ் இப்படிச் சொல்லுகின்றான்.

“ ஊர்க்கும் அணித்தே, பெரும் வகையே.”

அளக்கம் :-

தோழ்! ஊருக்கு அணைமையினையே மையினை
உள்ளது. சூறையான காட்டிலும் மையினைக்கித் தொண்டாடிது
அணிந். இறைதேடும் மெண்டிடுகை அல்லாது, உரு எவ்வாறும்
அடைதனைக் கைவாட்ட தாயாடுப்பது, அதனை யருத்திடுக்கும் மையின்,
யாழ்கள், எவ்வகன் உத்தவாக்கி எருமண்ணைக் தொண்டிடுவா
- மாய், அப்போதுவாத்திடுத் தெல்லோம். மையின வகையையனை
உடையவனான தலைவரும் அவ்வாத்திடு உருவான்.

114-பாடல்

பாடியவர் : பெண்ணாகை

திணை : தநய்தல்

சூறை : கிடகீழயீதீது நீங்கும் தோழ், தலைமகற்குச் சூறியது.

சூறை உளக்கம் :-

தலைவனின் வேண்டுகோளுக்கு இரங்கித் தலைவனையே
குறிப்பிட்ட துரிதத்திலே தகாணி உட்பணி இரவு, அவனிடம்
வந்தே அந்தச் சபய்தைய உணர்த்துகின்றாள்.

~~உண்~~ 'நெய்தல் பரம்பல் என்மகன் புகலே."

உளக்கம் :-

செவ்வதமாத கயற்றப்பட்ட தெரினையுடைய
தலைவனே! தநய்தல் தினத்தின் கண்ணே என் பஞ்சாய்ப்
பாணையானைக் கிடத்திடாட்டு நீ கருகிடம் கிடத்திநீடு, யானை
வந்தேனினேன். ஆஸ் மீனை அருந்திய வயற்றை உடையவான
நாணுகள், பாணையாகிய என் மகன் நெய்தலையே ஆய வந்தேது
மத்தீது உருதலையும் சபய்யும். அதனால், யாம் போகின்றோம்!
தலைவனையுமே அவிவாழ்த்துகிடுச் சூலம்மாநு நீயே ஏழவாயது!

115-பாடல்

பாடியவர் : கபலர்

திணை : குறிஞ்சி

சூறை : உடன் போகிடு உருப்பருத்து மீளும் தோழ்,
தலைமகற்குச் சூறியது.

சூறை உளக்கம் :-

தலைவனோடு உடன் போகிடுகிடுச் சூலம்
படியாகத் தலைவனையே தகாணி உட்பணி இரவு, அவனை எண்ணி

அன்புடன் காத்துப் பேணுமான தலைவனிடம் இப்படிச் சொல்லுகின்றாள்.

“பெருமன்ற சிறந்தன் நின் அகல கவலை.”

உளக்கம் :-

அதைக்கின்ற முயற்சிகள் நீண்டு வளர்ந்திருக்கும் குளிர்ச்சியான நதிய மணச்சாரலிட்டுத் தொல்லா நடைபய உடைய மனையா வாங்கு, கிடைக்காத கவந்திருந்து அந்தத் தளர்வானபல சுவைகளையும் மெந்தகாசம் அத்தகைய நன்மை பொருத்த மனமொட்டவனே! வருதான நன்மை தெய்வம், தெய்வ அமைப்பு பொற்றாடாடும் உன்னதரா? கிவன், சிறந்தான நன்மைமனைய உடையவனாகும் அந்த முயற்சிக் கவந்தும் கிவன்பல உறுப்பாக் சிறந்தனையாகி, இவ்வதைய புலவா நீங்கும் உண்ணம் அருள் தெய்வம், உண்பப் பசுக்கப்பாயாக! கின், நின்னையன்றி, இவ் பற்றுக்கொடு கிவ்வாதவன் கிவன்.

116 - பாடல்

பாடியவர் : இளங்கோன்

குறை : குந்தை

குறை : இவர்கைப் புணர்ச்சி புணர்ந்து நீங்கும் தன்மைகன், தன் தெய்வந்தே தெய்வியது.

குறைவளக்கம் :-

தலைவரையாடு முகந்தட்டை பெற்ற பன்னா, அவனைப் பரிந்து தெய்வம் தன்மைகன், தான் பெற்ற இன்ப மருதையக் தன் தெய்வந்தே தெய்விய இப்படி உயக்கின்றான்.

“யான் டயந்து நன்றிதன்னியலே.”

உறக்கம் :-

தென்காடு! என்னால் உருப்பிப்பெற்று, என்னை
உயிர் தந்தவன் தலைவா. அமைதியை உருவாக்கி, உன்னை
தாழ்மாறு உறங்குவது. உன்னை கைவிட்ட சோழர்களுக்கு
உறையுரிடத்தேயுள்ள, காலைப் பெருந்திறையாணித்தல் உறங்கி
புண்ணிய மணவாணது கடுமணம்பட்டு ஓடிக்கி திடப்பது
பொன்னி, நல்ல தென்புறமும் அகிலத்திலும் உறையது.
நாளைமும் துண்ணமும் அகிலத்திலும்! துண்ண அந்நாளை.

117 - பாடல்

பாடியவர் : குன்றவனார்

துணை : தெய்வம்

துணை : உறைய நீட்டத்தாடத்துத் தலைமகன்கு ஓடி
சொல்லையது.

துறை உறக்கம் :-

துறைமகன், மணம் பூச வடிவதாகக் குறித்து
காலம் நீட்டத்தாடது ஓடி, உறையது மணத்தின் அகிலத்திலும்
உறையது உறைய இப்படி உறைய்கின்றன.

“ மார் சும்பல் உறையத் தகவனாபய.”

உறக்கம் :-

தொழி! மாரிக்காலத்து மார்த்துக்கின்ற சும்பல்
மறைவ் பொன்னி உறங்கும், தகவனது பார்த்தையைக்
கண்டு அகிலத்திலும் உறையது மார்த்து, மார்த்து உறையது.
அதனால், தாழ் வளர்கன்கிடையுள்ள தன் அகிலத்திலும்
சொல்லையது. துறையார் மார்த்துப்பட்ட கார்த்து அகிலத்திலும்
சொல்லம் மார்த்து பொன்னி உறையது மார்த்து அகிலத்திலும்,
அகிலத்திலும் உறையது கார்த்து கார்த்து அகிலத்திலும்
அகிலம் மார்த்து மார்த்து மார்த்து மார்த்து மார்த்து மார்த்து

அவசாரமென கிரஃபானாயனம் கிடுக்கி. அதனால் மெலிவுற்ற திண்
தைவணைகள் சோரப், பிறர் விவர், உறைத்தலும் பேருமே எண்பாயானால்
வற்புறது தையல்தே திருவரண வணைகளும் கிவ்வல்தே உறவென்ற
கூத்தர் தெருமடுப்பாயாக!

118- பட்டம்

பாடியவர் : நன்னாணையர்.

திணை : தாய்தல்

குறை : வறைய திடித்தவழி தலைமகள் வறைய கண்
தொழிதேச் சொல்லையு.

குறை வளக்கம் :-

தலைமகன் தலைமகனை வறையது வறையதற்கான
காலம் தீட்டித்தொண்டால் வறையதொழித் தலைவா, மறையதொழித்
வறையதொழி, காலம் மறையதொண்டாகத் தொழிடம் வறையத் துறையி
-றாள்.

“மறையத் தொழி நம் காதலோடு.”

வளக்கம் :-

தொழி! பறையதொழி வறையதொழித் தலைமத் துறையோடு
தவிரும்படியாக, நன்னாணையர் துறையுட வறையது. அன்னல்வாத
இந்த மாண்பு வறையது. இதற்கண், பறையு வறைய புறம் வறையவை
அடைப்பதற்கு எண்ணியவராகத் துறையின்றவர் ‘உள்ள வறைய
எவரும உன்னிலா?’ எனக் துறையர். அப்படித் துறையு
நம் காதலர் நம் இவ்வாறே வறையர் துறையோடு!

119- பட்டம்

பாடியவர் : சத்திரதாணார்

திணை : குறையது

சூறை : இயற்கைப் புணர்ச்சியால் தலைவனையே கவனித்து
வடும் தலைமகனின், மெய்யால் புது மரணம்
-களைப் பாங்கில் காண்கிறான். அதனால்
வந்ததெனக் கொள்கின்றான். அவனாகவே தலைவன்
இப்படி உடை உருகின்றான்.

" சூறையன் அறவன் எம் அணங்கு உயரமே."

உரணக்கம்:-

பாங்குகள்! சூறையன் தவனிநியதமான பாம்பினது
அழகிய வளையையுடைய இடமும், கட்டி யாணைய
வகுத்த முருகு மீயும். அதனைப் போலவே கிளைபோலும்,
மேல்கினை முணையைப் போலிற் ஒளிநிய பந்தனை உடையவனும்,
உடைகள் அளவிடும் தகைய உடையவனான வகுத்தியும்,
எய்தும் தளக்க வகுத்தமுது மானு உய்தனை.

120- பாடல்

பாடியவர் : பரணர்

தூணை : குருகு

சூறை : அல்ல குருகுமட்டு மீறும் தலைமகன் தனி
நெஞ்சிடுத் தளவையது. இயற்கைப் புணர்ச்சி
புணர்ச்சி தலைமகன் பார்த்தவனே கவங்கியது
சூற.

" கிவ்வான் அந்நாடு உய "

உரணக்கம்:-

நெஞ்சகம்! அருமையானது உருவன் கிவ்வகத்து
கிவ்வகத்து அடைய வடும்புணர் போல், நீயும் அடையுந்நிய
- தான ஒன்றைய வடும்புணர் சுவம். நம் தாதந்நியவன்,

நமகிடு நன்மை தருவனாதலை அறிந்தோன்போலிந், நாம்
வாழும்படி யொருதெய்வம் மெய்வதற்கு அரியவன் சுகுணையு
நீதான் அநியாகு போற்றிணையே!

121 - பாடல்

பாடியவர் : கபலர்

திணை : குறிஞ்சி

சூறை : கிழங்கிடு வரும் தலைமகன் தெய்யும் குறி,
பாற்கு ஒன்றான் நெய்த்நீர்த். மற்று அவன் குறியை
ஒத்தவத் அவ்வப்பணமைய மெய்ப்பொருளாக
உணர்ந்த தென்னு, சூண்டு அவண்ணக் கிண்பு
தலைமகன் மயங்கிய வத், பண்ணி அவன்
வறு உணர்ந்திய கிழங்கிடுத் தலைமகன் உறியத்.

சூறை பாசுக்கம் :-

பாற்கிழங்கிடுததைத் தலைவன் தெய்த குறியெனின்
நினைத்தவனாகக் தென்னுடைநீர்த், அங்கு அவண்ணக் கிண்பு
மெய்வது தருமபண்பு தலைவா, மற்றொரு நான், அவன்
குறியடத்தற்கு வந்ததனைத் கிழங்கு உணர்ந்தக் கெட்டும், நன்
மொன்றிதைத் கிழங்கு உறியெனின்.

" மெய்யொ வாத்? துடவண் கிழங்கு!"

பாசுக்கம் :-

கிழங்கு! நீ உறியத் மெய்தானா? மெய்யெனின் நீ
வாழ்வாயாக! தம் பட்டாந் போலிந் கரிய முகத்தையுடைய
முகக் கணையான்த், மண்பு கிழங்கிடுத், தண்ணித் திழங்கு
கொம்பை அறிந்தி பாயாத தவற்றைத் பயன், அருண்

ஏற்ற தகைப்பு முந்தலோடு போய்ச் சேடும். அருணைப் போலத் தலைவன் தான் குறிமணை முன்னர் வாய்ப்புச் சேய்யாத தவற்றுகிடு, என் பதற்கு மென்கதாங்கன், தாம் நோயற்றப் பதைவை அடைந்தனவே!

122 - பாடல்
~~~~~

பாடியவர் : குமரபாகியார்

திணை : தருவீதல்

சூறை : தலைமகள் வாய்க்குதணிடு அழிந்தது.

சூறை உபக்கம் :-  
~~~~~

தலைவனது மரிவாணாலை வரிசும் வடுக்க முற்றிடுந்தான் தலைவா. மாணைக் காலம் வந்திற்று போத அவனாடைய வடுத்தமும் மிகுதயாகின்றது. அதனைத் தோடியிடம் உறிப் புலம்புகின்றான்.

“ பைங்காற் தகைக்கன் உடைத்தது! ”

உபக்கம் :-
~~~~~

பசிய கால்கணையுடைய தகைக்கனது, புலியை புறத்தாய் போன்ற, சிழமான நீர் திணைபுத்தது வளர்ந்திருக்கின்ற சும்பும் மவன் குவந்த திணைவன் வளர்ந்திருக்கின்றது. இவ்வாய்க்கு மாணைக் காலமும் வந்திடுகிறது. அது வாழ்க! இது தான் வனின் மட்டுமே தனித்த வடுவதும் அன்று. இதனைத் தோடாந்த வடும் இடுணையும் உடையதாடும்.

123 - பாடல்  
~~~~~

பாடியவர் : அய்யர் முடவன்

திணை : தருவீதல்

சூறை : பதநீடுநீயடதீது வடிக துணைமகண்ணி கண்ணாத
கதாழி அவனி சூறைப்புகுதி துணைதனி 'அநீடுது
துணைமகடிகுதி ரதாலீயாயது.

சிறுநீர் உளக்கம் :-

[illegible]

“கிடுங் குண்டுகுண்ண எண்ணெயர் தீம்பல.”

உணர்ச்சி :-

தொழில்! இன்னொரு சூழ்ச்சிக்குத் தாள் போலவும், எ.ரமும் குளிர்ச்சியும் தகாண்டதாகவும் அளங்கும். தகாண்டமாய் என நிழலமைந்ததும், நிழலும் கதர்ந்தனக் குறித்து வைத்தாள் போன்ற வைண்மணவீ மெருட்டு தடப்படிமரகிய, தடந்தரைப் பாங்கினி ஒரு பக்கத்தே, கரியவாண் தகாம்புகளாகத் தகாண்ட புண்ணை மரவிகளி அடர்ந்திருக்கின்ற பூம்பொழுவும் இதுவாகும். இவ்வாடத்தே, நாம் தன்மைப்பட்டு முன்னமையம் வகுத்துமன்ற சைந்தனதாக, நம் தலைவன் இனிதும் வந்தான் அவ்வரி. பல மீன்களையும் வேட்டையாடிக் தகாண்டு கணைய குளிக்கி வடுவதான என் தமைமயன்மரிகளின், படகுதலம் கிளி வந்தவரும்.

124 - பாடல்

பாடியவர் : பாலை பாடிய பெருங்குருங்கை

திணை : பாலை

சூறை : புணர்நீது உடன் போக இணைத்த சூறையின்
ஒடியப் போகவுற்ற சூறையருக்குத் தோடி
சொல்லியது.

சூறை உரைக்கம் :-

தலைவரைய நினைவூடன் அழைக்கிற போய்
நினைவாரிவ் மணநீது தகனிக 'என்னு' சூறையினிடம் தோடி
வற்றுகின்றாள். அவன் வடியத் தகாடுமையை உறைநீது
அதற்கு கிசையாளாகத் தான் மட்டுமே சேவிலத் தோடங்குகின்றான்
அவனாகித் தோடி இப்படிச் சொல்லுகின்றாள்.

“ உமணர் உறநீது தமையார்க்கு மணையோ ? ”

உரைக்கம் :-

~~உமணர்~~ பெருமானே! உப்பு வாணிகர்கள் தங்கியிருக்கிற
உட்கு நாய்கியதன் பக்கத்தே, ஹரித இடத்தை உடைத்தான்,
ஹர் பாடிப்பட்டுக் கிடப்பது போலி, சூறையின் வார்த்தை
பெருங்குருங்கை வடியாது, நடந்து கடத்தற்குத் துணிபுத் தருவது
என்ற தகனினீர்கள். சூறையின் காதலனானதற்குத் துணித்திடுப்ப
வரைய பெண்களாகித், தம் இல்லத்தான் கிளியதாடுகிறா?

125 - பாடல்

பாடியவர் : அம்முவன்

திணை : தையல்

சூறை : உறைய நிட்டுத்த இடத்துத் தலைவரோடு
உறையாளாய் தலைவன் திறைப்புறமாய் நிற்க
தநியது.

மூன்றாம் துறக்கம்:-

தூண்களை வந்தெழுந்த வந்தெழு மண்ணெழு தொழிலுதற்கு
தொழிலைப் பரிந்து சென்ற தலைவன், குறித்தபடி வராததனை
நினைந்து, தலைவா உலகத்தையுற்றான். தன் உறவுகீழ்க்
கூறா நின்ற குறையுக்கீழ் தன் வந்தெழுந்த கிழ்ப்புகி
உறவுகின்றான். வந்தெழுந்த நின்ற தலைவன் உறவுகின்றான்
தன் தலைவன் உறவுகின்றான். வந்தெழுந்த நின்ற தலைவன்
தலைவன் வந்தெழுந்த தலைவன் உறவுகின்றான்.

“ இவ்வந்தவனை நெருங்கி கண்டா நின்றே!”

நான்காம் துறக்கம்:-

குறையு! மண்ணெழுந்ததற்கு தொழிலு தொண்ட
தலைவனை அணிந்து வந்தெழுந்த தலைவனை மண்ணெழுந்த,
கிழ்ப்புகி பந்தவன். அவர்களுள், வந்தெழுந்த தலைவன்
மண்ணெழுந்த, மண்ணெழுந்த வந்தெழுந்த தலைவன்
தலைவன் தொண்ட நான்காம் துறக்கம், அனைத்தும் தொண்ட
வந்தெழுந்த தலைவனை மண்ணெழுந்த தலைவனை மண்ணெழுந்த,
கிழ்ப்புகி தலைவனை மண்ணெழுந்த தலைவனை மண்ணெழுந்த,
அனைத்தும் கிழ்ப்புகி, என்னவன் பரிந்து கிழ்ப்புகி
மண்ணெழுந்த. அனைத்தும் மண்ணெழுந்த, மண்ணெழுந்த
வந்தெழுந்த நெருங்கி பந்தவன் மண்ணெழுந்த கிழ்ப்புகி
மண்ணெழுந்த கிழ்ப்புகி மண்ணெழுந்த!

புணர்ச்சிகள்

சுருத்திராகமம்

1. முதலில் தொகுக்கப்பட்ட பின் எது?
2. சித்தமான உருவாக்கியவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட பின் எது?
3. சுருத்திராகமம் அடிவரையற்றதே உண்மை?
4. சுருத்திராகமத்தைத் தொகுத்தவர், தொகுப்பதற்குப் பயன்படுத்தியது?
5. 'சுருத்திரை' எனத் தொடங்கும் சுருத்திரைப் பாடல் உண்மையில் சுருத்திரைப் பாடல் உண்மை?
6. 'உன்னின் உன்னம் உண்டே' - கீழ் யாருடைய பாடல்?
7. உருவாக்கம் அளக்கிற?
8. 'காமம் மிக்க கடிப்பன் தினது' அளக்கிற?
9. சுருத்திரைப் பற்றல் என்னால் என்ன?

புறநாடு 2-ம் பக்கம்

புறநாடு 2-ம் பக்கம்

புறநாடு 2-ம் பக்கம்

2 - பக்கம்

அங்க - 3

புறநாடு 2-ம் பக்கம்
புறநாடு 2-ம் பக்கம்

இந்தக் கீழ்க் கருவிகள் 'அண் சிறப்பும் பெயர் பெற்ற கருவிகள்' பெருமானின் தமியர் உயர்த்தில் உருவானது. அங்கு கருவிகளின் ததயர்க்கும் கருவியும், அதன் ததயர்க்கும் எல்லாம் கருவிகள் உருவாகின்றன, அங்கு எல்லாம் உருவாகின்றன, அங்கு உருவாகின்றன, அங்கு உருவாகின்றன.

பாடல் - 1
~~~~~

(தலைவக்கும் தலைவனுக்கும் கிடையேயுள்ள களவுறுவணிக்த்  
தொடி சூழ்ப்புணரலே அறிந்தாள். அதனை முற்றும் தெளிவு  
-படுதல்மாறு, இப்படித் தலைவரால் திருத்திற் றாள்)

“கயமலர் உண்கண்ணாய் . . . . .

அங்கண் உடையன் அயன்.”

விளக்கம் :-  
~~~~~

* சூழத்தலே உள்ள நிலமலர்கள் தமக்கே தைத்தீடுகி
தொண்டிது போன்றி லுளங்கும் கண்களையுடையவனே! நீயும்
சூராய்திது பார். ஓடுவன், அழகாக கட்டிய மாணையைச் சூழிக்
தொண்டி, கையாலே ஏந்திய விவ்வுடன், வலிய வலங்குகளின்
தடத்தை சூராய்ப்புணைப் போல, நாள்சொறும் நம் அழகிண்ப
பார்த்திக் தொண்டி இருப்பான். தான் தொண்டி காமபொயை
முகத்தாலே காட்டுவாரெனயவ்வாமல், வாய் திருத்தி எதும்
தொல்லவும் மாட்டான். புலநாடும் கிப்படுபு உடிகுவித்தி
அவனும் போய்க் தொண்டி இருத்தான்.

* அவனுக்கும் எனக்கும் எவ்வத நெருக்கமுமில்லை. இருந்தாலும்,
அயன் தொற்றத்தைக் கண்டி இரங்கி வருத்தியவனாக, யானும்
இரதவல்லாம் உருக்கம் தொள்ளிது வாடுகென. அத்த கிடத்திலே
தெளிப்பதையாகத் தன் பருவையக் கூற சூற்றல் கிவ்வதவனாக
அவனும் இருத்தான். நாம் கெட்கலாம் எண்ணாலோ, மென்கள்
அவ்வாறு கெட்பதும் முறையன்றி. எதுவும் காணாமல் கிண
அழிந்தே போவாரென? அதுதான் உருத்தியோ? என்கு ஓடுதான்
எண்ணென. அதனால், என் தொளிகளும் மென்திது சூயர்
தொள்ளலே, சூண்டிது ஓடு வட்கம்வல்லாத தசையையும்
அன்கு யான் செய்தேன்.

நாற்பதலாள, கெள். துணைப்புகித்தலே துளிகளை வெட்டி
காவலாடந்த மம் புனத்திப் பக்கத்திலே, ஒரு நாள் உணகஸ்
அமர்ந்த சிவநாடுதேன். அவனும் அங்கு வந்தான். வந்ததனை
‘ஐய! தந்தை என்னை உனக்கி அடக’ என்கு உருனென். ‘தையலே
நன்னு!’ என்கு அவனும் உனக்கினான். பையயாகக் கைதெடுத்தது
பொலக் காலடி, அவன் மார்பில் வீழ்ந்தேன். உண்மையென்றே
அவனும் தினைத்திவாட்டான். வாரைத்த, என்னை அப்படியே
அனைத்தி சாத்தித் தொண்டான். உண்மை அநியாதவளே
பொல நாறும் அவன் மார்பில் கெட்டெயே வீழ்ந்தி துழ்தேன்.
அப்பொழுது, அவன் மார்பில் துக்கிறொடும் என்கு உண்மையை
அறிந்த நாண் திமிர்ந்த சாத்திதான், உணவாத, அடக்க குலை
உடையவளே கெளக என்கு உருவம் பண்புடன் அவனும்
அங்கு காணப்பட்டான்!

பாடல் - 2

(கனவலே துடி மகத்திதான் காதலர். ‘கனவு நடுநாள் பொழுது
நன்னுன்னு. வாரைவலே மணவாணை திகழவேண்டும்’ என
வரும் மனாள், அக்காதனைத் தோடி. தலைவா இவ்வாத வேண்டியிலே.
தலைவனிடம் சிவபற்றிப் பெண்ணாள். அவனும் உணர்ந்தான்.
அந்தச் சக்தியை வந்தி அவனிடம் தலைவன்கு உணக்கின்
- நாளி தோடி!)

“உமைய உன் வாங்கிய

புனைத் தோளி வாரைத்தனை தொளநிகே.”

அளக்கம் :-

தையலே சிவதனுசும், சடையிலே காங்கியும்,
ஒரு பாதிவிலே உமையம்கையம் தொண்ட வனாக,
கிமயத்தின் உச்சியிலே சிவமறான் வீழ்ந்தித்தான். பத்தித்தனை
தொண்ட அருக்கர்கொமான் இராவணன், அம்மையடியிலே, துன்
அகன்ற கையைச் சக்தித் அதனை அவனிடம் அருத்த முயன்றான்.

ஆனால் எடுக்க இயலாது உருகித் திரிந்தான். உலர்ந்த
மரமானது மூச்சு இடுக்கப் புலியுருவாக அது மாளிகை கண்ட
மத யானைகளைச் சினம் மீட்டிற்று. தன் தொம்புகளை மரத்தடியில்
ஆடிமுகப் பதித்தன. மரமொரு திரைத் தோயலினை.
தொம்புகளையும் யானையால் வெளியே எடுக்க முடியவில்லை.
அந்நிலையிலே, மனைச்சிறைகள் அந்நிலை அது பின்நிலை.
இரவுணை கையையெல்லாம் எவ்வளவு கையெடுக்க முடியாது.
கதையது போன்றிருந்த அந்தக் காட்சியைக் குறவர்கள் தம்
உளரில் சொல்லி உயர்த்தினர். அப்படிப்பட்ட மத யானைகள்
நிறைந்தன! மனைநாடனே! நான் சொல்வதையும் கேள்!
என்றே இதோ தன் பேச்சைத் தொடங்கினார்.

பச்சையாண்ட பயிர்கள் தீர்விலா போகி வாடினாம்.
அதுபோல, தீன் அருளி வறாமல், தன் அடிசைடை வறாணாள்
கிவன். உருவதந்திய இடம் என்னும் நீ தீண்டிப்பதிவ்வை. அங்கு
கிடக்கும் பாம்புகளுக்கும் அஞ்சுவதிவ்வை. நீயும் வந்தாய். மனமுய்யத்
தண்ணாடிவம் அடியாற்காலை வெண்ணயில் பச்சை அடிசை
தொங்குவது போல, கிவனும் தீன் வறவாலை அடிசைவற்றாள்.
அந்த அடிசை போய் உடாமல் என்னும் தீண்டித் தீக்க வெண்பாளை
அதற்கு ஒரு வாய்ப்புண்டாணாள், அதனைச் சூசலிவாயாக!
கிவனும் தீன் அஞ்சுவதிவ்வை. கிடவாய்வாணாள்

சுலபம் நிறைந்ததென்றும் நீ நனைப்பதில்லை. உதிகுறையாய்.
மரபுள் கிள்ளாதவனின் இளமைபோல அடியாடுக்தவன்
அடியாங்காலை வேளையாலே அடுள் உல்லவன் சகலம்பூர்
அணிபெற்றிற் றாட்டனன். அக்த அழகு மாறாமல் காப்பதற்கு
ஒரு சக்தி கருக்கற்கூ? கருந்தால் அந்தச் சகலவாயாக!

தூண்கள் பொருளடையிற் பிறைஇயுட்டர்.

எனக்கும் நீ சொல்வதில்லை. ஆனாலும் அந்த மனப்பான்மை
-யானைக் கடங்கும் நீ வடிவவழியாய். அரும் செய்ப்பாதுவனின்
முடிமை போல, நீயே நன்றாய் கவலை தொண்டிடுகின்றாய்,
அன்றி காலையில், அன்றியுண்டாயினால் சேவடி போலத்

திருத்தமாக உபயோகிக்கிறார்களே! அப்படித் திருத்தம் பெற்றவன்,
மீண்டும் திவ்வகை அயலார் படுப்புக்கு ஆளாகாமல்
தீர்த்தம் பொருள் இனிநடுதிரை, அதனைச் சொல்ல
மாட்டாரோ!

தொழ்! கிவ்வாறு அவனில்வாதலாகு நீ படுமீ
வேதனைகளை நான் பண்ணிது உருக் கெட்டான், நல்ல மணி
நாடனாகிய அன்! உவ்விகை பூக்கும் காலத்தை எதிர்பார்த்து
கின்றான். கிறை தெரியுமாறு பண்ணிது பின்புதான் நலனைக்
கெட்டுப் பெற்றாகி தென்புதற்கு, நம் உருக்கிது அவன்
தவறாமல் மணம் பேசு வடுவான்.

3. பாடல்

(அவனுக்கு அவனைத் தடுவதற்கு உறுவன் மறுத்தான்.
தொழ் தெனிலத்தாயிடம் சென்றான். அவனைத்தான் மணம்
முடிக்க உவண்ணிடம் என்ரு உறுபுத்தினான். அவன், பெற்ற
தாயிடம் சென்ற தென்னான். அவன், அவருடைய
தகப்பனுக்கும் அண்ணன்மார்க்கும் சொல்லி உறுபுத்தினான்.
அவர்களுடும் உருவாறு கிணைது தந்தான். துருமணம்
உறுவன் முடியஉவண்டும் அவ்வவா? அதற்காகக் கிண்ணிப்
பெண்கள் தெய்வத்தை உவம்புகின்றனர். பிறை ஆய்
பொற்றுகின்றனர்)

~~அவனுக்கும் :~~

“காமர் கடுமீ

பு எழுவ் உண் கணம் பொய்கமா, கிணைய!”

உறுக்கம் :-

எம்மோடு நீராட வந்தான். கால் துளரிது
நீலாட பொன்னான். பயத்தால் கணிகளை முடிக்கொண்டான்.
அது உருது கிணையுனி தன் மாறிமுமாண அதைய அப்படியே

நீர்வ் சூதீத்தான். பூண் ஊங்ஓம் தீவன் மாநீபகாங்கன், தன்
மாநீபகை திருக்கமுறம்படு அண்ணதீங்கி ஓகண்ணவாடிது அவண்கி
கரை ஓசுதீத்தான். 'அவன் அதனீரு மாநீபை தீவருடைய முண்கி
சூழவான்' எனீரு, அதண்கி கண்ணபுரான் பறநி தீநிணர்.
அதணவ், அவனை அவன் மணவாளவானி! எனி தோழ்,
அடுமடை தரவ் வண்புணாவும், உடனை துங்கியு கறிமுய்
பெருமையுடையவன். பறனை என்ரும் இனி மண்கிங்கி
கடுதான்.

அவன் மட்டுமேயல்ல? புனத்திடையில் பரணிலே,
எங்கேதான் அந்தப் புகையானது எங்கேதான் திவ்வை மறைக்க,
அந்திவய குளிலேயே மறைக்கப்பட்டது உரையாடலையே என்ன
தாங்கியிருக்கிறதோமான், அதனையே 'இதற்கு' என்ன திவ்வை
நிலையணி கிடைத்ததுக் கொண்டுக்கூட, கிடைக்கின்ற கிடைக்க
உரிய துவவண்ணி மகனாவான்.

சிறு குடியேற! சிறு குடியேற! நம் மலை வாழ்பவன் அனல்
உருப்பத்தை சிறியது தீமை செய்கு நடக்கின்றான். சிறுநாள்
கிளி வள்ளியாலை திடீர்தே விரைது. மலைமுகட்டல் குதந்தகை
உண்டாகாது. திணைக் குதலிவையாழம் கதர்க்கு வளமாகத்
குதான்றாது. கிதனையுமீ நோர் குதாண்டிராக!"

தமிழ்நாட்டின் பழக்கவழக்கங்கள்

தோள்களை உடையவர். மடப்பத்தையுடைய குருக்கின்னியர்.
பார்க்கிறவர் தைத்தி தண்ணை அப்படியை வளங்கி வயவாக
சுமங்கும் பெருமுகினை உடையவர் அவர். காந்தளி மலரின்
மணம் கமலம் உடலினர். அவர்கள் எவ்நம் பதை
செய் வதியலை. கணவரைத் தொழத் தகும் அவரது கற்றல்
செய்ப்புறால் தான் அவர்களின் அண்ணன் மாறும், தாய்
குறி தம்பாகு கண்ண செவ்வாய் சீற்றனை உடைய வராய்க்
- கின்னினர், அப்படித் தனி, தான் அந்தத் தைவரையும் தீர்ந்த
கண்டனன். தாய் திறமையாக தீர்ந்திடல் அவர்களுக்குத்

சுக்கிரவாரம் சொல்லினான்.

அவர்களுமீ உடனே கிணங்கி உடனடிக்க. கண்
நிறங்கி உடனடியும் அம்மையும் பார்த்துக்கொண்டு, ஒரு நாள் பகல்
முடிவாகும் உடனடிக்க எழுந்தனர். பின்னர், அவர்களின் சிவமும்
அருகில். 'அருவம் ஓர்வம் கிணங்கிவைத்தான்' எனின் சொல்லித்
தாம், சினங்கிவைக்க உடனடியும் உடனடியும் உடனடியும்
கொண்டிருந்தனர்.

தொழிலாளர்! நீயும் நீன் காதலனும் மணம் செய்து
கொள்ளி, உறையறை செய்து மகிழ்ச்சி அருள வேண்டியாள்?
அதனை உணர்ந்து, மகிழ்ச்சி நாள் குறையுமாய்.
குறையுமாய் கொண்டுநிலை பார்த்து காண்போம், வா!

தலைவர்: நல்லவரே! அந்த நல்ல நாள் உருவாகும்
நம்மவரின் மனவாசனம், தம் உட்கருத்தைத் தாம் தாங்கிக்
கொண்டிருப்பவர், என்ன துணைச்செய்தவரே?

புனத்தின் கிணங்கி உடனடியும், தாது உடனடியும்
பொன்னிநுமாகக் காட்சிதரும் முற்றத்திற் உடனடியும்
நனவாகவே அங்குடன் என்னைச் சென்றிற் துணைச்
நிகழ்ச்சி நடக்கியவ்வோ? அனின், அந்த ஒப்பற்ற நனவின்
புனத்தின் நடந்ததும், அப்பொழுதே தனவரே அங்குடன்
சென்றிற் உறையறம் எண்ணத்தே நாடும் உடனடியும்
அவ்வோ?

தொழிலாளர்:-

உணர்ந்ததே எட்டும் மனவாசனம் நீயும்,
திருமணம் பொருத்திலே, முன்னர் அநியாதவர் போலத்தான்
காட்டிக் கொள்ளுகளா? நீங்கள் அப்படித் காட்டுவதும், உம்
புறைய உறையகி கண்டவளான யானும், அதனை அநியாதவர்
போல மறைக்க முடியுமா?

மெகத்திலும் மனவகி குறையுமாய் திருமணம்
காட்சித்தே காணாமல், உட்கருத்தால், உட்கருத்தால் முட்படும்

கண்களும் கண்களாடுமா?

தலைவர் :-

அதனாவனின்? உன் கண்ணாடையே யானும்
கண்டு களிப்பேனே!

தோழ் :

நெய்தல் கிதழ் மையுண்டது போன்ற இன் கண்களும்
என் கண்கள் போன்ற துந்தரே கருப்பவாகுக. கிவ்வாற, அந்
மகிழ்ச்சிக்கு லேதன, நான் குறிப்பதன் தெரந்தவனான கண்கள்
முன்னாகக் கொண்டு, தலைமித்தவரும் தொகைகளை
அறிந்தவருமான கண்ணோர் கீழ், உயர்ந்த மனங்கிடு உயர்வையும்
மனன் கொடிக் வந்தான். மீதிகில் போன்ற இன் மன்கொளின்
பசுவையும், உளின் அம்பலும், கனவலே காணும் மாயக்
தட்டமுடி எவ்வாறு இனி உடனே நீங்கிவருமாம்! நின்னைய
மையுண்ட கண்ணும் அடிமண் கிந்தாக வளங்குமாக.

பாடல் - 4

(மையுறை தயிவத்தைப் பாடினர் தோழன் கிடுவார்.
'ஒருத்தியன் காதலன், முயலல் அவனை மனம்பெற வந்தான்'
என்ற கவிதையை, அவர்களுள் ஒருத்தி, மற்றவர்களுக்கு
அப்போது சொல்லுகிறாள்.)

அமைச்சம் :-

'அகனின்' பாடலாம் வா, தோழ்! என்னு அமைச்சின்
- நான் ஒருத்தி. "இவ் மன்கள் காணத்தொல் தலைகாழ்வது
போலத் தினைப் பயிலை கதிர்கள் முற்றித் தலைகாழிந்தவனான.
அவற்றை உருவச், சந்தனம் உருவிலே கிடகு, மாணத்தி
தந்தத்தாவாண் உகைகையைக் கொண்டு தீற்றலாம். மாறி
மாறி உகைகையை உயர்த்தி, நமக்கி கொய் கவிதையுண்ட
மனையைப் பாடத் தொகைகளைக் கொண்டு போன்றிப்

பாடுவோம். 'என்ற, அதற்கு இசைக்கிறாள் ஒரு தலைவ

'ஆய்ந்தல்; அணிகூர்தல்; அழகிய பண்ணத்த அகன்ற
மணிகையாள் தோளிகளில்; தேவி நாளும் கண்ணம்; எல்லாம்
உடையவளே! நான் ஒன்றை பாடுகின்றேன். அவள் மனையப்
பற்றி நீயும் ஒன்றையாடு' என்ற தலைவ தந்த தோழியும் அதற்கு
இசைத்துவாடாள்.

தலைவ கியற்படப் பாடவாழ்வை. அதனால்
தோழியே முதலில் பாடுகிறாள். 'கொடியவர்கள் கைப்பிடி
மனையுறை தயைத்தத வணங்குவர். அவர் கைவாழ்கள்
போன்ற காத்தல் மனிலை மனிகள் தேவி சொரியும்,
அதனால் காத்தல் மனிகள் அசையும். தனக்கு வேண்டியவற்றை
தயைத்தத தீர்ப்பவையுடைய மனையின் கிதாவை காணாமல்

கற்றந்த விலகாத ஆணி இரங்கு ஒன்று மீதமின்
சுற்றத்திலும் சென்ற, இவளை எங்கேதே தடு! 'என்பது போல,
உரலாணை நீட்டிக் கெட்டுத் தனி திறையைச் சொல்லி
நிற்கும். தான் உயர்ந்தவனாகத் தனி பரிவால் கியற்றுக
தாம் கெட்டால், அவற்றையும் தான் மயிலும் துயர் தகாணிப்
வண்ணி மனையாலே, மந்திராடு காட்சி கிது.

தலைவ கியற்படுத்தல்:-

'முருகிடு அரித்த கதாம்பு மறைந்த, அடிகீழ்வான்
மனிகள் நிரம்பிய, தாழ்ந்த கிணையிலே வளங்கும் தனிர் போன்ற
அழகிய என் உடல் எழில் அருமாறு, அவன் தோய் செய்தான்.
அவனுடைய மனையருக்குக்கண்ணைப் படுத்தி நாமம் கிளி
ஒன்று வருவாள்.

"மறைச்சுரலிலே தாக்க உண்ட வண்ணம், மீண்டும்
அந்த மறைத் தோழி உவந்தாடு மறை நாளும் செல்லும்,
அவ்வண்ணப்போலப் பெண்ணிற் பால் தாம் அழகவந்தி அவர்
அருமாறு பரிந்து சென்றாள் அவன். அவன் மனையாருக்கும்,
அண்ணைத் தோடும் மறைமுகங்களிலே, தாம் படுத்தித்த

யுணையாடிய கணைப்பிதீ தீர்தீ, தெய்வமகனிர் பலரும் தாழ்ந்தித்
அருவாயன் குளிர்ந்தித் தீரிலை ஆடி மதழ்க்கின்றனா? கிதுதான்
ஏனோ?

தொழ் : 'உந்நாரை வடரு என்றும் பரிபெயர்' என்னவனா
- டைய மணையல்லவா? அதனால் போயும், களிந்நியாணை
ஒன்றித் தன் அணிபிப் படியானி தலைச்சுழலால் ஏறிப்பட்ட
மதகைககிடுத் தருவதற்காக, இனிய கண்ணிலை கிளைத்தித்
நீண்ட கிளைகணையுடைய கரும்புகளைத் தான் குந்தித்தித்
கொண்டிருக்கிறாது!

தலைவன் வந்தது உறுதல் :-

கிவ்வாறு நாம் அவனுடைய மணையப் பாடி
- டோம். வடுப்பமுடன் கெட்ட அவன், உடல் முடிவதும்
உவகையால் பூரிப்படைந்தவனாக நம்பால் வந்திவட்டான்.
கணவரில் எவ்வளவுதான் தருவதுபோலக் கண்டாயும்,
ஆகை தீராதல்லவா? அதனால், உன் மண்ணுடைகணையுடைய
மார்பைத் தருவா அடிரு பெருமானாற் தெய்வ, நின்னை வரைந்தித்
கொள்ளிக் கருதியவனாக, என் தெய்வமாகிய மணையாடலும்
வந்திவட்டான், ~~கிவ்வாறு பாடி~~ பாடி.

பாடல் - 5

(காதலால் கட்டுண்ட கிடுவருள், தலைவனாகத் தலைவன்
பிரிந்தித் சில நாட்களாயின. தொழியும், தலைவரும் பாடித் தொண்டி
வெடல் குற்றுகின்றனர். தலைவா தன்னைப் பிரிந்தவனின்
மணையின் வளத்தைப் படிக்கிறாள். தொழியோ பகடிக்கொளி
முடிவல், அவர்களை 'மணம் உறுதயாயாற்ற' என்று தெய்வத்தித்
தொழித் தலைவர்க்கித் திருக்கொளி.)

“

பாடுகம், வா -

. அம் மணைக்கிடுவாற்றே!”

உறக்கம் :-

யானைக் கொம்புனை உலகத்தையாகவும், சேம்பின்
கிணையச் சிளகாகவும் கொள்ளுவாம். மீட்கிவ் தெவினைப்
பாறை உலகிலை மயிது தென் குன்றுவோம். பாடிக்கொண்டே
தெவினைக் குன்றுவோம், தோடி! நீயும் வருகின்றாயா!

மறக்காலத்திது கிருஷ்ண கிருஷ்ண, மிஷ்ணவெனிக்சித்
- தலை, கிபமுடிக்கமும் கெட்டும், அவிவெனை, யானைகளி தும்
பாடிவாடு உலக புண்ணியப்பயிறைத் திணிவும் அந்நினை காலநித்
சக்தித் கெட்ட காணவன், ஆசினிப் பலவானி உலகினி அணந்தி
புண்ணிலை ஏறுவான். கவணிலை கவினை வைத்தி வேகமாக
என்றுவான். அந்தக் கவி எவ்வளவு வேகமுடன் ரசனியும்
தெரியுமா? உலகினை மவர்களைத் தாக்கிச் சிதறும். ஆசினிப்
படிங்களை உதர்க்கும். தென் உருகளைத் துளைக்கீடும். மாமார்
களைத் சிதற அடக்கீடும். கலைவாழையின் மடனைக் கிழக்கீடும்.
அதன் பன் பலப்பயித்தி ரசனின் துவிடும். அத்தகைய உறக்கத்தி
உரிய நாடன் உன் காதலன். அவன் மணையப் பாடுவோம். வா!

‘தான் ரசனின் துளியெனையப் புண்ணவன்னை.
அதனைப் மையித்தி வாட்டான், அவன். அவன் மணையந்த அருவத்தி?
மறக்க மையிது அருவத்தி அங்கே உலகிது கொண்டிருப்பதா?’

‘அவனா மையித்தி வாழ்பவன்? அங்காதே’ என்ன
கொல்லச் சென்றவரிடமோ மையித்தி வருவான்? தென் அகனின்
நாடிவண்ணான அவனை மையித்தான் என்றால், திலகவலைத்
தொன்றிவது போலத்தான்!

‘அவன் பரிவால் உபய, என் கைகளைகளி கழனிந்
வருகின்றனவோ! கிருஷ்ணம் அவனை உலகிதானை! மெகத்தி
அவன் மணையிலும் கவாடிது சரஸ் மையித்தின்றனவோ! அது
நியாயமா? நாடெனும் அல்லவோ மையித்தின்றன்!’

‘உறக்க கிருஷ்ண துடயவன் அவன்? அவன் அப்படிப்
பட்டவனை அவ்வன். அருள் உற்றம் உடையவன்வருவா?’

அவனாடுவியும் மொய் கொன்றமானால், என் சொல்வது?
நிழலில் உள்ள கோதீது நீடுள்ளை கிடக்கும் நீலமலர்ச் செடி
பெரும்பு எழுந்த கதைதான்!

‘மணவையப் பள்ளி! நீலமணி போல ஒளிர்கின்றதே?
என்னைத் தடவாது பரிந்தவனான அவன் மணவா, கிவ்வாந்
கடவாத நீலமணிபோல வளங்கலுண்ணீர்.

கைதட மாட்டானா, கைதடமாட்டான்! மணத்தொடர்
கருங்கு உரியவன் கைதடவ மட்டான். அவன் உறையம்
கூர்ந்த கொன்றலா? கொன்றினால், அது நாயற்றினுள்ளை
கிடை கொன்றியது போலத்தான்!

இப்படி நாம் ‘வண்ணப்பாடுகொண்ட அகை, மறைவாடு
நின்ற அவனும் கெட்டு உட்பாணி. நம்மில் அருளுடன் மண்ண
கெட்டும் வாழ்தான். உன் துணையும் இவ்வகை மரத்தின்
கீழே அமைந்த மெடையாடு, கிடுவகேடும் மணம் மையவாய்
கிடைத்த உட்பாணி. கிணியும் ஏனடி உருகுகிறாய்!

முல்லைக்கொ

காடும் காடுசான்றித கிடமும் திகழ்கின்ற களனாகக்
கொண்டும், அவிடைவிகளில் தம் வாழ்வாயை அமைத்த
வாழ்ந்தாரான ஆயர் குடியாணின் அக வாழ்வாண் அறிப்படை
யாகக் கொண்டும், எழில் பெருக அமைந்தன இத்தப் பகுதி

ஏறுகொடவும், ஆயர் குதீது ஆய்ச்சியரது மனவந்தியும்,
ஆயரிணைவரது அடவையுதொள்ளும் சிற்றவம், என்னும் படித்திடுங்க
குடியாணரது மாண்பை எடுத்துக் காட்டுகிறது. இவ்வாடு களப்பாயும்
கூறிக் காடும் போல சினை மிகுந்தது. கிதுணை நல்லுருத்தினார்
பாடியுள்ளார்.

பாடல் - 1

ஸ ஆயர்னைதர் தாம் அடம்பும் கண்ணியராய் மெறும்
மொடும்புக் கிருந்த ஏறுகளைத் தடவுகின்றனர். ஆயர்ள மகனின்
தாம் தாம் தமக்குள் ஆவலுடன் உறையாடுகின்றனர். தலைவன்
காதல் நிறைவுறும் எண்பதைத் தோழ் உறத் தருகின்ற நயத்தை
- யும் காணவாம்)

உளக்கம்:-

தோழி தலைவர்க்கு ஏறு தடவுதலைத் துட்டிக் காட்டுதல்:-

முன்னர் உள்கிடுகிற பாடலும், மறை மெறுகின்ற
கூனிந்தித மும்பாடு, முன்னைப் புறந்தே தொண்ட அடம்புகளையும்
நன்றது. கன்னுண்டவனின் இணையைப் போல அடியசையும்
சூடுப்புகளை எவ்வாறு, முன்னர்த் தீக்கடை கோவாந் கடைத்து
நிறைந்த வெடும்பும் போன்ற ஒளியுடன் சுவைகாத்தளி பூக்கள்
உளவிகின். காயாம்பூக்கள் தீவமணியை உருவாணயும்,
நிறைத்தையும் உடையவாயருந்தன. இவற்றோடு பறவாமாசிய
பூக்களை அடிருந்தத் தொடுத்திக் கண்ணியாகச் சூட்டியாடுக்கின்
- றனர் ஆயர்னைதர்.

அவர்களைத் தொடுதலாகச் சேர்த்துச்,
சீறுதற்கரிய வலியுடையோனான கிறைவனின் கண்ணிசீலால்க்
கொம்புகள் சீவப்பட்ட ஏறுகள் நிற்கின்ற தொலைவான, தம்மைப்
பதைத்தலுடும், அவற்றைத் தடவத் தம் ஆற்றவைச் சிறு
நிறுத்தலுதற்காக, உருவிகை சென்ற பகுதவட்டைப். ஆயர்கள்
அவ்வாழ்த்திலே முடிக்கென இயலாணத் தம்முன்னை ஆவலும்
எழு, ஏறுகள் முக்காரமட்டு நின்றன. ஏறு தடவையவர்க்கே
மகளைத் தடுவெம்' எனின ஆயர்ள வடக்குப்பாடு, ஏறு தடவ
முன்வந்தார் அணைவரும் வடிகு சேர்த்தனர். ஆவலுறத்தோடு
எவ்வுடும் புடையும் எழுந்தது. இவ்வு மகனின் துணைகு உருவாந்

தினம் நன்றி. தீர்த்துரைதனிமும், சிலம்பரத்ததனிமும், பண்டைய
வாயுடைய மராமரத்தின் கீழும் உறையும் தெய்வங்களுக்கே
முறையாக வடிவங்கள் செய்தபின், கிளைகளுமே தொழுவாறுகளின்
சீர்ப் பாய்ந்தன.

தொழி: உயர்ந்த தொம்படத்திலே வைத்தபட்டுப் பச்சியானது
திருத்ததும் போலிந், கடுங்கிவம்பு திருத்ததும் தொண்ட ஞ்ஞின்
பார்வைக்கு அஞ்சாமல், அதன் இவ் பாய்ந்தது பற்றினாரை ஞ்
ஆயினாளுக்கி. அவனைச் சாவுமானு சூத்திக் தொம்பன்டையிலே
தொண்டி, அது அவனுடையகே குறைக்கின்ற காட்சியைப் பார்!
அது அவனுடையகே அடைய சீடுடைய, அணையும் கியம்பனாதான்,
தீர்ப்பதின் தன் மயிலே கைநீட்டிய சூத்திரத்தைப்
பொருளே நெஞ்சத்ததும் பாய்ந்து அழகீதும் பகைவன் நடுவே
தன் வந்தினத்தத நிறைவேற்றிய வீழ்ச்சியைப் போல
அதுமே தொன்கின்றதல்லவோ?

சூத்திரத்தைப் போலிந் நெற்றிச் சிட்டுவாயுடைய
கார், மலைப் பக்கத்தைச் சூடிய அப்பொருள்களைச் சாவுக் குள்களில்
சூத்த குறைக்கின்றததும் பார்! உறவு முறையான, ஒரு பாதத்தில்
பசுமையான உறையுடைய கடவுள், எடுமை வாகனமான
உற்றவனின் நெஞ்சத்ததும் பாய்ந்து கீடலைத் துனிக்குப்
பலமாக அடடுவது போன்ற உறவு அல்லவா?

தெய்வமுறத்திலே நினைவும் நவ்ணிய தெய்வமுற
கையுடைய தெய்வான ஞ்ஞின் கையத்துக்குப் அஞ்சாது,
அதன் இவ் பாய்ந்த கிளைகளை, அது சாவுத், தன் துரிய
தொம்பு முறையால் சூத்திக் குறைப்பததும் பார். அடர்ந்த
கிளை என்னும் கடுதானாய் நடுவேவான வந்த தன் சூத்திரத்தை
தொன்றவனைத் தன் சூற்றானின் உறையினால் தவையைத்
தடுதிய அசுவத்தாமனைப் போன்றதென்கின்றது அது.

ஆய்கள் மணிமாலை அணிந்த குழலனை உறவுகின்

— ஞ்ஞன். நல்ல நிமித்தம். இது. அடைய மறை அணிந்த உள் கையனை

உனக்குக் கட்டாயம் இனிது கொண்டு தரும். (கிவ்வாறு தலைவனிடம்
பேசினான்.)

மதங்கொண்ட கனிந்நியாணையாலும் மீடுதலாய்வுடைய

ஏற்றை அடங்கு பற்றி நீ வறந்தொகைவாய். நீ அவ்வாறு
தெய்தால், எம் சூயமகன் தோள் பற்றினும் வறந்தொகையாய்
பெற்றதாடும். (பன்னாந்த தலைவனிடம் வந்த)

‘பகந் போதீய் அவர்ந்தி கண்ணியையுடையான். உருத்தம்
வெகிலும் குடிவாணையுடையான். தோள்மேல் தவத்தி கொணர்ந்து
பற்றி அசைத்துக் கொண்டே யருத்தும் தருவான். அயலால் இத்
தொல்லையு சூட இடந்தாறுதல், எம் பல்லாடும் தீர்தல்
அணையாகப் பயன்பட தான் தருவான்’ என்று.

“ஏறு கொள்ள வல்லார் என்னைப் போலிருவர் எவரும் இவர்
எனினு, நம் பசுத்திரனிடையே நினைவு உடம் பேசுகின்ற பொதுவன்,
நமக்கு ஒரு நாள் உறவாணை ஆகாமல் போவதில்லை. அவனைக்
கண்டு வன் இனிகளும் தாதல் பயனான வளர்க்கின்றான்
என்கிறான் தலைவன்.”

தோடியும் தலைவரும் கிவ்வாறு பேசி விடுகிற அங்கு
தொடலாணை ஏறுகறும் உருத்தித் தளர்ந்தன. சூயமகன் பவன்
புண்பட்டனர். மணங்கமலம் தீர்தலாணையான சூயமகனின்
எல்லாடும், தம்மை காத்தாத்த பொதுவர்களுடன் சேர்ந்த,
கனித்த சூட வுடம்பவவர்களுட, முல்லைவன் நினைந்த
குளிர்ந்த கொலையிலுள்ளனையும் தென்னு மருந்தனர்.

கிதவால் ‘நியும் உன் தலைவனைப் பண்பற்றித்
தெய்த : என் தனி னுடைய கிடுந்த தலைவர்க்கு கதாது
உறாமல் உறியதாயினு.

பாடல் - 2

(சூயர் குடித் தலைவனாகக் கண்டு காதலத்து, ஏன் சூயர்
அவனை வென்றதும், சூயர்கள் களிப்பு மிகுதியானால் குறை
சூய மகிழ்கின்றனார்)

‘கண் அகன் கிடு மன்றம்
பரந்தர, 2ரை!’

உரைக்கம் :-

தலைவன்: தான் கீதோ களிப்புடன் உணையாடும் கண்ணியரின்
கூட்டத்தைப் பார்க்கும், மலையும், மலையும், தோன்றியும், தோன்றியும்,
புறமுள்ள மலர்களைத் தொழி, தலைவனாக, தலைவனாக, தலை
என்பனவாகக் கட்டி அமைத்திருக்கின்றார். களித்தும் சூயர்
அகிழ்த்திருக்கின்றார், கிழிந்த சூயர் உடலோடும் என் ~~உடலோ~~ உயர்
புருமானு கவந்திடுக தகைக்க அகோ திருந்திராண, அது சான்
யாடோ காண்?

பாடிகள்: ஓக! அவனோ? ‘தொழை போனென்றது தலை
வென்றி பெறுபவரவ்வாக பார்க்க, அது அகிழ் துடிக்கிற மெய்யைத்
தீண்டத்தக்கவர் அவ்வர்!’ என்ன பற்றுயற்றிடுக சொல்லவர்
என்குமீ துடிப்பட்டவர் அவ்வோ அவர்!

தலைவன்: ‘அது வெற்றொர்பால் தென்னு சொல்லுக, யான்
அங்கி தொவ் வென்றது தலைவனாக மண் வந்தேன்.’

சுற்றத்தார் தென்னு அது வெற்றொர்பால் அகிழ்த்து
- யைத் சொல்ல, ‘யாங்கு துடித்திரோம்’ என்னார். அது
கூட்ட அது சுற்றத்தார், ‘மாணிக்காக நடையெனும் ஏன்
தலைவன் திரை’ “என்ன மலரும் கைக, அது எங்குளும்
பற்றுயற்ற வந்தேன்.

கிவ்வாறாவது, பெண்களையெல்லாம் கண்கள் பிடிக்காது
கொடுக்கம் கிடம் எல்லாம் பரணிலே கிடுகிக் பெருவாரிகளாயி,
சிவனும் தான் சித்தாமங்கலும் என் அமைத்தனர்.

அதிகனை உடைத்தாக்கிய வடுப்பண்ணைய
அவ்வெருகனின் மேலே பாய்வதற்காக, சிறுபெருந்தான் சிறுந்நின்
செய்வதற்காகச் சென்றார் சிறுபெருந்தான் பார்.

அவர்கள் வருகின்ற ஏழ்கள், கொலை மீட்டி அவ்வாறு
செய்தி போன்ற செய்வது போன்ற, சிறுபெருந்தான் எழுதி,
அவரை கிடுகிக் பாய்த்து விட்டான்.

அப்பொழுது, எவ்வளவுமே ஒரு புதிய படம் எழுதி.
மார்பைக் கிடைய நின்றுள்ள சிறு. ஏழ்களின் கொம்புகள்
நிறைய ஒட்டிக் கவாத்தான். அல்ல! என்ன கருதி கவந்தான்
பார்.

அவரும், நீலமணி போன்ற நெருண்டை நெருண்டான்
ஏற்றின் கருத்தை கருகத் தீவா, அன் நிமிஷமாயே
கொன்றான் என் ஒருவன். கொன்றான், அந்த ஏழ் மீட்டும்
அருத்தமும்படி அருணைப் பற்றியபெருந்தான் அவன்!

ஏழ்பெருந்தான் ஏழ்பெருந்தான் கண்ட உருகல் எழுந்தான்.
ஏற்றின் உரிமையாளர்கள், அவன் செயல்கிடுத் தாம் மகிழ்வு
அளித்த சேனா, அவன்மேல் பகைதான் கின்றார்.

முன்னர் கொல்லுவதற்கு கருத்திலே தங்கியவர்களை
கண்டிருந்தும், கிணியும் வடுக்கினால் ஏற்றைக் கொல்லும்
- கள் ' என் செவ்வகின்றனரே கிடுத் சிறு மக்கள்.
இவர்கள் மகிழும் அநியாயமைய உடையவர்கள் தாது.

கிடு, இனித் தண்ணையாய் பாணி தாது
எழு! ' என்னார் சிறுத்தார். பன் அமைத்த கிணிய
தாளத்தையுடைய குறையுள் அமைதிய, கண்ணியமும்,

திண்ணையான தோள்களையும், திறலாகிய வளக்கீதையும்,
மாயப் போரினையும், கரிய மென்மையினையும், அழகிய சுவடேட்டின
சூதையையுமணிந்த மாதவனோடு, இரட்டை அழகிய முருகனின்
மென் தோள்களையும் பாறாட்டிச் சிறுபு மணிமுத்தியை
இரையயாடி மகிழ்வாய் எகர 'என்னு' துற அண்ணவடும்
குருவை காண எகர்த்துனர்.

பாடல் - 3

(சூயர்க்கு கிணைநாற்கள் எங் துறையனைத் தனித்தனியே தன்
தோழர்க்குச் சட்டிக் காட்டிப், பன்னாந்து தலைவாயன் கருவனும்
அவ்வாறு எங் துறையாறு சூனிதற்குத் தாண்ட எண்ணித்
இரையயாடுகின்றனர் சூய க்குறிஞ்)

'மெல் கிணைந் கிம்மலர் தலை 2௩௩!'
அளக்கம்:-

பல பசுக்களுக்கு உரிமையுடையவரான மாதவர்க்கு,
கல்லடத்தனையும் காட்டிடத்தனையும் சூகிய மென்மையான
தகாண்டா, காமா, வடிகி, மடவம், முல்லை, கந்தையிலுமலை,
இருத்தம், இகாடல், பாங்கர் முதலாய மனர்களால் சூய்த
கண்ணிகளைச் சூடியவராக வந்த தகாண்டிக்குத்தனர். அவர்கள்
அரைபுடி வந்த எங்குதையனைக் காண வந்தபய சூயகுகிர்
பலகும், பரண்களிலே முற்படவே வந்த அமர்த்துனர். முல்லை
முதையம், மயாநிலைத் தகாண்டிதம் வரிசைப்படுத்தியது காமா
பல வரிசையம், இனிந்தி இகாண்டி, மடப்பம் மாதாந்திய
தகாண்டிதம் உடையவரான அந்த சூயகுகிர், காதுகளிலே
மயாண்டாண்டி சூய மகரகி இகாண்டியும் அணிந்த
தகாண்டிக்குத்தனர்.

என்கள் திரண்டிருந்த தகாண்டி குற அகதிப்
பலத்தல் இடையிலே அளவிடுகின்ற. மெழை மயலு நாதி

தென்னாங்கா காலத்திலே, மலைக்குகையிலே திங்கடும் குதையுமீ
யாணைகளுமீ முதுமைகளுமீ ஒலிவகை டீசரிடத்திலேதாலி எப்படியே,
அப்படிப்பட்ட சூழலாதத்துடன் எழுந்தான் யாழ்ப்பாணம் பயங்கரமாகக் கூர்ந்து
சீதலின் திரித்தன. ஒர் எழுது கருமை இராமாக தென்னாங்கி கால்களுடன்
கொண்டப்பட்டது. மந்திரானின் அத்திவாணம் போலக் சிவந்த உடலில்
புள்ளியுடன் அழைக்கின்ற. மந்திரானின் சிவனாக்கிடத்திற் பற்றி போலி
வணங்கித் தொழுகையாடாதுபோக. கிவந்தோடு உலர்ந்த பாலும்
இனிவந்தோடென்ற முக்கிரமிட்டுச் சண்டையாட்டுத் தொண்டிடுகின்ற.

அத்தொடராவதில், அவ்வெழுந்தனத் துறையிற் பற்றி
தென்றி கொள்ள அரும்கித் குத்தித் சீயரினை நுரை, அனை
தெரித்த, தம் தொழுகளால் குத்தின. அவ்வாறு அவ்வெழுந்த
குத்தின கால்களில் பயங்கரமானவை! கிவந்தனின் பற்றாமல்
கூடிய சிவந்த மாணவையிற் போலப், பக்கையான எழுந்தன
அரும்கித் சண்டிற் போக்தெனவாகிய ஏற்றினவிகளில், குத்தி
தொழித்த தொழுகளில் குத்தின சிவந்திடுகிக் அழைக்கின.
அப்படி நின்று ஏற்றின் முன்னர், அத்தொடர் சண்டிற் நீன்று,
அத்தொடரை அழைக்கித் தன் அழைந்தலே கிவந்தனின் பற்றி
சிவந்தித் தாழ்க்கையே ஒலிவகை கிவந்திற் தைக்கியும் பற்றித்த
தொன்றித் தாழ்க்கையே முன்னர் அரும்கித் தாழ்க்கையின் பற்றித்
தொன்றித்தின்றாடு! அவன் அருமைதான் என்னே!

போர்க்குணம் உடைய ஏற்றின் கருத்திலே பாய்த்தி,
அதிமேல மாதையோலே துறையிற் கிடப்பவனாய் மாறல்!
அவன் எழுந்தித் துறையிற் உரிய சீயரினைவோ! என்ன, கிவந்த
அவன் அனை அருமைதான் - தோழி! கிவந்த கி.தொன்றித்
தன்னிடையா! கிவந்தித் துறையிற் துறையிற் துறையிற் துறையிற்
மாதையென்றின் மெல்கிடத்தித் துறையிற் துறையிற் துறையிற்
தன்னிடையோ, ஏற்றின் மெல்கிடத்தித் துறையிற் துறையிற் துறையிற்
- நுரை? கிவந்தித் துறையிற் துறையிற் துறையிற் துறையிற்

பார்க்கித் தொண்டிடுகின்றவன! துறையிற் போல அத்தி

[illegible]

4. அளி ரதந் தீத வறய வறங்ணை ஏற்றாநீ
தீங்கனியை மறப்படுவாநீ தலை வருவன் திறிபுனதத் தாண்டீ!
கிவன் வருவன்! சிட்டுவன் உடைய சிவரீங்கன் அவ்வண்ணா!

கட்டுக்கடங்காத ஹைதர்அலி அவர்கள் மீது நான்
என்ன சிவந்த ஏற்றிணைச் செவையையாள் பற்றும் நான்
அதனைப் பற்றி அவை நீதிமன்றம் கூடவும் சீர்க்கணி
சீரமைப்பைப் பற்றி! பக்கவாதி அடுத்த சீர்திருத்தி
உடையப் பார்த்துக் கொண்டு கவந்திருக்கிற மர்மம்
கிப்பந்தான் கிடைத்திருப்பாரா? என்ன என் திட்டம்
நடைபிழைக்கிறது!

[illegible]

“தொல்லைஞன் தொம்பகை விடுகின்ற வுண
மருமையுமே சீயமகன் குடுவமாட்டான்.”

‘அஞ்சாதஜீராகக் கொல்லென்றைத் தடிவாக் கொளியவரை யல்லாமல், அத்தகைய தடத்திவ்ளாதவர் தடிவாதற்கு அரியன ஆயமகன் கொள்கன். அவர்கள், ஏன் வீணை காமத்தால் உயர் சூறடித்து தடவதற்கு முயல்கின்றனர்?’

‘காற்றிற் போவ லாயிவ்வதது உயர்’ என்னுறியாமல், உயரைக் காவுக் காக்கும் அச்சத்தொகாணிடு, ஏற்றின் மடம்புதிடு அந்தத்திடுக்குடித் தடத்தினார் தடிவாதற்கு, அத்துணை எளியவொ, ஆயமகன் கொள்கன்?

எம் கிணத்திற் சீயர் முன்னுறை இன்னிட மாட்டார்களி.

ஆனால், கொல்லென்றைத் கொம்புநிதையாணைத், தாம திதகாதிடுத் தெய்வத்தினிற் முனையகடைய லொவக் கிடுதி சிர்வமுடன் சீய்த்திற் தடிவாணால், அவனைவய தம் மகட்கெற்றவனாகத் தடுதுவளர்கி.

அங்கே, குரவையை குடபுடய யாம் எம் மறுபுணைத் தடபுப்பாடத் தடியாத பகையுடைய தெய்வத்தைய் போற்றுவோம்க மாசற்ற அடகிய கடலாத்தே பூர்த்தி திடத்திற் பண்டாபாட்டை, ஆடம் உரிமையோடு வந்தி சிப்சி தெய்வத்திற் ~~மேலுறை~~ எங்கேமமானா பானிமுயன், கிவ்வகன்ற உகிலை என்னென்றம் நினைவென்ற வாய்வாணாக!

பாடல் - 4

(ஆயமகன் ஒடுத்தி ஆயமகன் ஒதுணைத் காதலத்தான். தளவாக அவனுடன் தபு உறவாபுணான். அதுனால் ஊரன் எழுந்தது. அவன், ஏன் தடிவாத் துண்ண மணந்தது கொள்வாணா? எண்தி துடித்தான். அந்த கிம்பபாடம் வந்தது. தெற்றி வீரனுக்கு அணை மணம் தெய்வ தீரவ கிணத்தினர் அவன் திமர், அம்பாடது, அவன், கிணி இவ்வூரன் என்ன தெய்வவன்? என்ன, தெருங்குன் தன் தோயுடல் உறத்தினான்.

இந்த ஒளிநிலையானி வாடுதலுள்ள உத்தரவைய சுவாஸ்தியத்திற்
பெற்றதாய் பெருவாணி. குரல் நீந்திவாழிய கண்களை உடைய
தொலைக்கணம் உடைய ஏற்றத்திற் துடிக்கலாக், மொழிபுணை
கொடுப்பி லோல் கண்களை உடைய இர்த் தலவாணியி
பெருவாணி. தொழைய உணமையுடைய சுவதை எடுத்து
அந்தோது தென்திற் அடக்கிபெயன், வரி மொடுக்கிய குறையுமீ
லையி லொன்திற் கொடுக்க உடைய கிவந்தன் துயங்கலையி
பெருவாணி.

என்ன, தலவாயி, தமக்கிளிய முற்றப்படி அறிவாதிது.
உண்கிண்கிளிக் கூழ வளங்குமீ மதிவோல்கி தத்திம் மகனிறையுமீ
கொழிப்பெண்கிளிக் கூழப் பரண்கிளியை வம்புத்தித் திண்கிளிக்.

அபிமொழி பண்கிளிக் மிடுக்கி ஒகையுடன் முடிவிகிண.
பலகமீ கூறவாற ஒகை சுவந்தன். குறையாத உலியுடைய
பொழுவாங்கி, ஏறு துடிக்கி தொனிக் எதிருகி கொத்து திண்கிளிக்.
புறகலையி வடப்பட்டு நன்ற ஏறுகி. துடிக்கி பண்கிளிக்
முடிக்கிப் முகையவாறையுடைய சிண்கிளிக், அபிமொழுவாங்கி மெல
சீறிப்பாய்க்கிண. (இருக்கி கொடுக்கிய வுடக்கி தன் கொடுக்கி
கொடு வுடக்கி கொடுகிண.)

ஒரு மொழி மீது தாறு ஏறிய வுடக்கி.

மெலவ இடுப்பது மிகையி கொணமொடுக்கிண. அவிக்கிண்கிளிக்
கொடுக்கி, மெலவாற சுவந்த, அந்த மொழித் தொம்புகி மெல
புண்கிளிக் துரியவாய் கொடுக்கிப் அந்தோதுவாண்கி, அந்த
தொண்கிளிக் கடுக்கிண பாய்க்கி அண்கிளிக் துடிக்கிண.
அவண்கிளிக் அண்கிளிக் கொடுக்கி கொடுக்கி கொடுக்கி கொடுக்கி
கொடுக்கி கொடுக்கி பாய்க்கி? திண்கிளிக் முயன்ற
பாடுபுண்கிளிக் கொடுக்கி திண்கிளிக் உண்கிளிக் மெல
கொடுக்கி கொடுக்கி கொடுக்கி.

எடுத்தொடுக்கி உத்தி மொழி அதிருக்கிண்கிளிக்
உட்கிண கொடுக்கி கொடுக்கி, எவாம்புகி முயன்ற, கொடுக்கி துரியவாய்
கொடுக்கி பண்கிளிக் தன் தொம்புகி உண்கிளிக் அவிக்கிண்கிளிக் துடிக்கி

தொண்டிடுந்தவறையம், அவிடுமிவிடுமாக ஆடடி அணைத்துத் திரிதே
உடேஜம், தினவீடுறையாத அந்த ஏற்றையி பார்த்துயோடே!
வெடேஜம் உடேஜத்தினை காரணமான புகையகை கையால
எடுத்துவரக் கண்ட கையால்களினிற், அதன் உடைகிட்டுப் படாமல்
வெடேஜம் ஏனகித் திரிவது போலவேகித்தென்றதன்றோ?

ஏனது துடிதம் சிற்றதும் சிதையம் உடையவறையாடே
- தாயும், அந்த முறையாநயாது என்னு ஓடுவன், புகள் நீற
ஏற்றையித் துடித முயன்ற, துடிதது சாயிதே துடித்தலே வீட்டுத்தன்.
அவன் திவையகை கண்ட அந்த எடேஜ, தன்முன்னு புண்பட்டு
வீட்டுத்தன் சிதையன், அவன்மேல் எதவையது துடிதபறையம்
தொன்றித்தகை கண்ட! மீதுத கையாடல் போனல, அவன் எவ்வை
- யல் உடேஜ அகப்பட்டு ஓடுவனகித்த, 'என் திவையகித்தித் துடிதயி
- நவன் துடித. துடிதகை கையால்களின்' என உடேஜ எவ்வையம்,
மறையர் துடிதவனைப் பென்றிடுகித்தென்றதன்றோ?

தொண்டி, மார்பால படுதவை மார்பு தொடுத்த ஏற்றையி
தொண்டியன் சிவன். தொண்டியன் மேல பாயிதே ஏற்றையன் சிவன்
தொண்டியன்மேலயால படுதவன் சிவன். ஏனது தொண்டியன் உவ்வையன்
என்னு சிவனபவன் சிவன், துடிதபறையகை தொடுத்தன் மலகை
அவ்வைய உவ்வையகித்தன். ஏனது தொண்டியன் தொடுத்த. பண்டம் தொடுத்திடு
முயல்பவனாகத் துடிதது துடித்த முயல்வான் சிவன். அவறையம்
உவ்வையகை உவ்வையகை அவன் என்னு துடிதவன். ஏனது துடிததொண்டியன்
முன்றித் முன்றித். அன்றப் பறந்த துடிதகை, எவ்வைய பறந்த
கிடந்தன.

அது முடிக்கம் தொண்டியன் ஏனது முக்கையாமிட்டு முடித்தன.
உவ்வையவன் சிவனாகித்தன. துடிதவ்வையகை, துடிததொண்டியன்,
துடிததொண்டியனாகித்தன் பண்டவ்வையகை துடிதபறையப் பறந்த
தொண்டியனாகித்தன் பண்டம் பறந்ததொண்டியன் உவ்வையகித்தன.

தொண்டி: தொண்டியன் உடே ஏனது எவ்வையம்
தொண்டியனாகித்தன் பண்ட, துடிததொண்டியன் துடித கண்டவனும் அதுதும்
உடேஜ ஆவ்வையன் தும் துடிததொண்டியன், உவ்வையகை துடிததொண்டியன்

சென்ற தருணை தோவையாடுவர். யாதுவனையுடைய தோவையென்றும்.
தொழி உருச்செய்த மாநிலணம் பொருள் மாடுவொம் அளவி
காடி' என்னாள் தோவையாடும்.

தோவா: தெருந்த செவ்வையன் ஆற்றை அழித்தவனின்
புரந்த மாநிலை, முனி கிழங்குதவனின் கணிகன் சாயுமாறு
யான் தோவாது அமைத்திருக்க மாட்டேன். ஆய்ச்சியர் அவர்
எடுக்கட்டும். கிந்த ஆயர் மகன் அதனை இனிப் பாரிதாக
எண்ணுவை மாட்டான்.

தோழி: தோவையாடும் தோவையாடும் கித்தோவையாகி
தூத்தினும், தம்மை அடுக்கினான் பொய் பாரித்தி, தமக்கே
உருத்தமுதும் தோவைய் செய்தானே, அது கிடுங்கிண்ணையுடைய
தொழை துற்றத்தை தோவையான் உண்ணைத் தகடி
தொண்டிடன்' என்னும் துருத்த அவ்வனா? பாறடி அந்த
ஆயர் மகனை!

தோழி: துத்த கித்தோவையுடையவனா! பாறாந்
தொழைதல் அரிதாக தின்ற தொவையென்ன, கிளியன்
சுந்தித்திடு அந்தோது பாய்திது யாதுவனையுடைய துர்வன
தம்மவனும் திண்ணைத் தொடுக்க அதுவு தெய்தனர். அவர்
தூற்றிய உறராளின் உச்சியை மத்திது பொவையனா
செய்தனர். இனி துண்டி நீயும் உருத்திதாய்?

தொழை உருமென்றது (கி)யும் உடப் பாரிது முடிந்தும்
முடிந்தையுடைய பாணியையுடைய கித்தோவா தோவையா!

அவனையுடைய உரு தொழிதையுடைய அண்ணத்திலும் கித்தோவா!
கித்தோவா உருவொம். பதையதனிய கித்தோவையுடைய துத்தி
பதையானா துருமையைப் பொற்றுவொம். தீயும் உருக.

கித்தோ: துறை அதுவைய, மணம் உருத்தோவா துயர்
மகன், துடையுடைய மண்ணையுடைய அடுத்தித் துருமை
உருத்தித் தொழிதையுடைய.

பாடல் - 5

(ஆயர்கன் ஏறு தூதன் வாழாநகிடு ஏற்பாடு செய்யும் முன்னர், தம் அரகனாண் பாண்டியனின் உளம் பெருகுத. என் தெய்வவழிபாடு செய்கின்றனர். பன்னர் ஏறு தூதன் முறைபய நடைபெறுகிறது. காதல் கனியத் துணைவனின் சிறுநுழைத் தண்டு கனித்தின்றொன் ஒரு துணை. கிடுவகும் மணம் உறுதியென்ற பன்னர், அனைவரும் மீண்டும் பாண்டியனை வாழ்த்தி குறைவாடுகின்றனர்)

“

அரைசு படத்

கிதமயத்தி உம்பகும் வாங்குக! என்னை

உறக்கம் :-

மாற்றாளின் அரகனின் உறுதியுடைய அனைத்துத் தகனின், அரக தருவாபை அயர்கன் தெய்வவிகனைத் தகனின் உகும், துணைமட்டுத்த சிறுபுகளை உடையவன் பாண்டியன்! அனைவரைய பதையதாசிய குறுகிடு உரியதென்ற சிறுபுகள் பாண்டிய மண்டலத்தி உணைவகடும், கால் தகும் சூத்தம், பாறும் என்றும் குறைவான்தப் பெருக உணைகும். முன்னர் மிகுத்த அரகன்களிடைய, தீர் மிகுத்த சிறுபுகளை அனை. அவன் வாழ்க! அன் உன்னத்தின் தகனின், தெய்வத்திடு சிறுபுகளைத் தெய்வ, ஆயர்கன் அருபட்டன். புகழ்பெற்ற பாண்டியருட்கு குறுகனின் உருவாண் ஆயர், அதன் புக ஆர்வமுடன் ஏறு தூதன் வாழாநகிடு உறையும்தெய்வம் தெய்வன், திருமாவின் சாதிகம்பெளவ தருந்நியை சாதி

தென்னன் அபுயுடன் வாங்கிய கனிய ஏறு வுன்ற. மறாமல் மாற்றாபை சிறுத்த மனை வாங்குவதுபெளவச் சிறப்பு மறுவாங்கும் தென்னன் தீர் ஏறு வுன்ற. சிறுபுகளின் தீவமனைத் தூதன் தீவம் பெளவத் தன் தூதன் கனிய தீரும் தகனின் ஏறு வுன்ற.

சூரியங்களை இத்திரன் போலப் பல புள்ளிகளுடன் வானத்தில்
புகர் நிறுத்தி எழுது இன்ற. முகனை அணிந்திடு வுள்ளனாதி சூன்
போல வுள்ளனாதி களங்கிரணையுடைய சிவந்த ஞா இன்ற.
இவற்றிடம், இவை போலகி காவனது வாயுடைய பறவடி
ஒருங்கு ஓரத், ரொகையன் ஞாநனைப் போதவாட்டான்
ஊழியாநத்யபல, தீயம் கண்க்கியம், காவனம், சூர்நவனம்
உயர்நனை வானிக்சி அடனிந் அடனந் இன்றாகத் தீயுமான்
போல, அவை எவ்வாய் ரொகையனது அடனந் அடனந்
அந்நிடு களாணிடு கிடுந்தன.

அவ்வெனையாவல மதையகிவந்திடு கிடுமுதலாம் போனிந்
வளத்தியந் தன் கெர்திடு இனிந்தன. வானிலே கெககிடபம்
தவ்வனபோலப் பதைபடலமும் எகெந்திடு. மாணையன்கிடு
சூர் மகனிர் வகிடு கிண விறையாக நின்றனர். வானவான்கி
போர்த் கிணம் மிணவனம் சூவாநத்திரன் எகெந்திடு பகெத்படலம்.
வானை எகெந்திடு முட்டயகி. அவர்கன் ரொகையனது கீழியாய்கிடுந்

அவ்வாந் பாய்கிடு, ஏற்றிந் களாம்பைப் பற்றி
மார்புடன் கெகை களாணிடைந் தவன். கெகத்திலே கிடுகப் பற்றிடு
கிபுந்தனர் தவன். திமிர் கெகையுடைய கெகைந் தவன். கிடுககிடு
கெகைந் பதைபடலம் பதைந்தனர் தவன். களாம்பைத் தம்
உடனம் பதைந் அகையா ஏற்றிக் களாணிடைந் தவன்.
இவ்வாந் சூர் ஞா கெகையுடைய கெகையுடைய, ஞாநையும்
வானையாடுகி வனம். தம்மைப் பதைந்த வானை,
ஒவ்வாந்நும் அனைத்தும் கெகையுடைய வகெத்திந். அகிடு
கிணையாவல, கெகைந் கெகையுடைய கெகைந் களாந்நவனம்
பதைந் யாவனம் அகெகை கெகை அகெகையுடைய கெகையுடைய,
கெகையுடைய பதை! சூர் கெகையுடைய கெகையுடையவரிடம்
கெகையுடைய கெகையுடைய கெகையுடையவரிடம் அகிடு கிடுகையுடைய
கெகையுடைய கெகையுடைய கெகையுடைய!

தவ்வனத் கெகையுடைய கெகையுடைய சூர்நவனம் கெகையுடைய
கெகையுடையவனது, தவ் களாம்பைந் கெகையுடைய கெகையுடைய கெகையுடைய
கெகையுடைய கெகையுடைய. அகிடு கெகையுடைய மகையுடைய பதை!

நின்னைக் கொடுப்பேன்' என்னிற? இனிது என்
சிறந்ததன் என்னைக் கொடுப்பதற்கு என்னடி கிடுகிடுக்கி!
தனிமலம் மிதிச்சு சென்று செங்குளிக் கொம்புடையால்
அவன் புருஷ சூலாணாசன, அப்துலகரீத என் குடும்பம்
அவன்மலம் தன்னு வாட்டகூட!

‘நிதிகாத அருகாக் முடிவிலும் கமயத்திற்கு

வடவன் உரிம நாடுகதையாம் வறந்தொண்டி, இன்னிசை
முதுகிணனாண்டி தம் மாண்புயன், சிறப்புகிற வளங்குவா
னாக! 'என்கு முடிவிலும் கடற்புறப்பால், அரவணையன்
தயாலும் வறந்திச் சக்தரத்தனை உடைய திருமாயன்
மாடும் பாடிக் குறையுடையன் வாடி! ..

வினாக்கள்

1. எட்டுத்தொகை இலங்கைப் பாலைத்தொகையை முதலாம் யாகந் தொண்டு பாடப்பட்ட இல் எது?
2. தொகை இலங்கைப் முதல் முதலாகத் ~~இது~~ பதிப்பிக்கப்பட்ட இல் எது?
3. கலத்தொகையைத் தொகுப்படுத்தவர் யார்?
4. கலத்தொகையின் கையு மையம் யாது?
5. குறிஞ்சித் தொகையின் முதல், மரு, உரிப்பொருள்கள் பற்றி எழுதுக?
6. ^{குறிஞ்சித்தொகையின்} இமயமலை உரங்கிய 'எனத் தொடங்கும் கமலன் பாடலின் உழி அந்நாளாகும் கருத்துக்களை எழுதுக?
7. 'சூழ்ச்சியைத்' என்ற சொல் தற்காலத்தின் எவ்வாறு உபயோகப்படுகிறது?
8. 'சூழ்ச்சியை' இவ்வகை முன்னாத்தொ தொண்டு உரங்கிடுக?

ശ്രീമദ്ഭഗവദ്ഗീത

അദ്ധ്യായം 18

ശ്രീകൃഷ്ണ

പ്രഭു

അദ്ധ്യായം 18 - 4

ശ്രീകൃഷ്ണ

பூதனா : தலை மகன் டிரி யன் தன் குழந்தைக்கு தலைமகன்

தொல்லையது.

(என்றும் பரிபாணி, என்னுள் தன்பாற் றுநிதி தண்ணைத் தெரிவதற்கு
உடைய காதுவன் பரிபாணியோடான காவத்திலே அதுவாறைய பரிபாணியை
அதற்குந் துயரத்தினைப் பெறுதற்குத் தோன்றி டாட்டினது போலான
தலைவா, தலைவன் தலைவா மீது அன்பற்றவனாவின்னான்,
எனக்கீ துந் அருகேயுள்ளிருந்தாக அமைந்தது இப்பாடல்.)

“ நீடு நிலை அறைய அறக்காரம் கருத்தே!”

அறக்காரம் :

தோன்றி நீண்ட நிலையாகிய அறமரத்தினையும்,
அதற்குநினைக்கையையும் தோண்டி இடம்பை மரத்தினி.
அதற்குந் துயரத்தினைத் துடித்தவனில் துடித்த அமைத்தார்தோன்றி
தென்னிய நுகைகள் அறவிடும். அருகின் புறவிருத்தார்தோன்றி
புறவிருத்தார்தோன்றி துடித்தவனில் துடித்தவனில்
கிணங்கினினைக்கும் உதிர்த்த அமைத்தவன் உண்ணும்.
அதன் உண்டது போக எந்தென்கி கிடப்பவற்றைப் பரிபாணி
தெரியுமையான அணித்தவரான எய்யுநின் மகனின்,
கண்களின் துடித்தவற்றை நீண்ட துடித்தவற்றைத் துடித்தவன்
பார்த்தான். துடித்தவற்றைத் துடித்தவற்றைத் துடித்தவன்
தெருக்கின் தோறும் அற்றி அற்றத்தினை அறிவான். அத்தனை அறிவான்
துடித்தவற்றை யுடையவான துடித்தவர்களைத் துடித்தவர்களைத்
மறைபாடு பலவும் பார்ப்பதற்கு கிடைய, அவர் தென்னார்.

அறிதான் கிணங்கி துடித்தவனில் துடித்தவன்,
தெரிய துடித்தவனின் தோண்டி தெரிய யாழ்நையுமுடையவர்
பாண்டி, அவர்கள் என்றும் துடித்தவனின் துடித்தவர்களைத்
- மாறு அவர்கட்குப் பல அணிவன்கிணங்கியும் அறித்தவ
- னாக, துடித்தவர்களைத் துடித்தவன். தென்னின் மகனின்

உடையவனாயிருக்கீஇம் தீயன், அவன் லென்புரோடு போரிடு
தான் வாருட்டாகத் தன் உறையணிநிறும் கழித்த
வானின் வாயணைப் போன்ற தொடுமையுடையதான
வறண்ட சரதநீர்மணங்கி கிடங்கு தென்றான் அவர்.

அவ்வாறு தென்ற அவர், நம்பரல் அன்பற்றவரே
கூவர். கிதான் கின் யாது தெய்வோடமா?

332 - பூலம்

பாடியவர் : கபாளி

திணை : குறிஞ்சி

சூறை : கிரககீடுநீர் கண் சிறைமறமாதத் தொழிக்குத்
தனைமகன் கிவற்பட மொழிக்குது.

(கிரககீடுநீர்மடந்தை தலைவனுடன் தலைவா சாத்திர்த்துக்
கறவாகத்திடா. மகிழ்ச்சியுடையவனாக காவதிதே வருநான் அவன்
வந்தே வரு மக்கமாக குழுவாகியிருக்கவும், அவன் தன் தொழிமடந்தை
தான் அவன்மத்திக் தொண்டை காதலை உறைய்ப்பாளி போவச்
தொலிவகின்றான். இதனைக் கேட்டும் அவன். 'உறையவையே
தலைவனைய மணங்கு அவருடன் மரிவற்றி கனிபவாழ்வைய
நினைப்பதனை நாமவான்' எனியது அவருடைய கருக்கமாம்.
கிது சூறைமட அவைமத்திக் கிவரையுள்)

“

முனைவான் முதல

”

. தலைநான் போனேம்!

உளக்கம் :-

நீரும் உளவிகிய கின்றானது, தன் கிணத்தின் உயரதாத
முனைகள் வளர்ந்திருக்கீஇம் சூறையிலையுள்ள மீடிகில் கறை
குழிக்குத் தின்றான், நீர் உடையவையுடையதாய்த் சூறைமடந்தை

தெலிஷும் அவிவாத்தே, தனி உருவாணையி மாந்தித்தி திண்ணைத்
தாக்கிடுவதன் மொட்டுட்டாய் பசுபிசிய, போரிடும் மாறுபாட்டைக்
தொண்டி புலயாணைப் மொட்டே, அது தொலிஷும். தொன்றாய்,
உள்ளையான முணையான குத்தித் தோயிடுது செந்திநாமாயுள்ள
தனி தொண்டிணை, மிகை மண்டையான கண்ணைத் தொண்டித்தாகத்,
கண்ணைகொடியுடைய மனைச்சுரலாத்தே மெல்ல மெல்லச்
தெலிஷும், தொன்றாய் தொண்டி தனி மனையானைத் தொன்றாய்தித்
சுண்ணையுடைய மதவித்தொண்டித்தாகி, அம்மதவித்தித்தே யாதொல
போல இதைக்கிடம் அனுகாந் பறையையான வண்ணையம் மொய்தித்
சுரவாநிசிக் தென்றி, அது தனி படியுடைய துடி இனிமையம்,
அப்படியும் இனிமையத்தாக, அது வாயை மரவித்தொடியுடைய
மனையுடைய உறவித்தித் தொண்டித் துடிக்கிடம். அத்தொண்டித் துடித்தித்
உறியவன் தம் தனையுணையான.

அவன், திண்ணையுடைய உயர்வாநித்தித் துடித்தான திண்ணையன்.

என, தீ அவிமனையான உறைத்தித். உன் உறியம் அனைத் தொன்றாய்
படியாகத் துறிய இனிதான தொன்றித் எல்லாம் இதிதொல்
வாய்மையான சூயான. வுடும்பயவருக்கித் அமுத்தொத்தப் போன்றதாக
வாநித்தித் இனிவ மனைத்தொண்டித்தித் தாரிணையுடைய அவன்
மாந்தித்தே, வண்ணைத் இடையான மொட்டித்தாக, தென்றித்
முடிக்கிடம், அவன் மெல்ல தொண்டித் தித்தொத்த தாதலும்
முதலால் அவனொரு துறிய அத்தொண்டித்தொன்றித் போன்றித்
என்றும் சூறவா திண்ணை. தொழி! தீ வாய்வாயாக!

உறையுற மொட்டு :-

"கனிவு உருவ... உலம்பல் துருவம்"

தனையவன் அவர் உறையுறின் வாயணை அடக்கித்

கூறவாணையான அத்தொன்றித் தாரிணையுடைய மனைத்தித்
அத்தொன்றித் துறியம் தொண்டித் துறியுடைய இவ்வாய்வான
திண்ணையுடன் துறியுடைய இனிமையவன் என்னுதாம்.

333- பாலம்

பாடியவர் : கவிமலனார்

திணை : பாவை

திருநா : பரிவடை வந்திடுத்தும் கெடாதிடுத் தலைமகள் சொல்லியது.

(தலைவனைப் பரிந்திடுக்கிறார். தலைவா ஓடுகிற. இந்நித காலம் வந்தும், அவனை வருகின்றான். அவனையே வாரம்பம் மிடுதலாகிறது. அவனையே வாரம்பம் தீர்ப்பாளாக அவனையே கெடாதி, அவன் அரைவாசி வடுவான், எனக் கிற. அவனைத் தெரிவாகக் முயலுகின்றான். அப்போது தலைவா உறுவதாக அமைந்த தெய்வம்.)

“யா அருண் தனிர்
சூதுவரப் பெருக!”

அளக்கம்:-

கெடாதி! நீ வாழ்க. யா வருத்தினது வருத்திய தனிமலை வருத்திப் பொருளானது சூதுவரப் பெருக, நின் மெய்யிடத்தே அடிகிய பசுவை வருத்தி, வடுத்தும் பெரிதான உடையவளாகி, நின் காதலரான அவன்மாட்டுப் பழிச் சொந்தனைக் கொண்டு தடுதலையாம் நீ வரும்புகின்றான்! அவ்வாறே நின்னையே வடுத்தின் மிடுதலாக் கெட்டு அவனையும் அவனே உரைப்பான், அச் சொந்தனைக் கெட்டு அவரால் காண்கிறாருத்தலும் கையலாம்? தெய்வம் பெருமையே இருந்தும் பெருகாதவாயினும், கிண்பப் பயன் அடியுமான, அப் பொருளைவய மெய்க் கொண்டு, அவன் அங்கக் காத்தித் தரும்வனும் அவன் வான்!

வேணிக் காவத்திலே, கெடாதித் காணினாலே கெடுதல் இன்ற உதிர்ந்த பொருள் வடுத்திடுகின்ற தெய்வமாட்டாதாம்.

இவ்வாறாவதால் பயனை அளவிடும் தொழில்நுட்பம்
யாக, இனிதை திரியாது சொல்லுகின்ற நுண்ணுடைய அடியின்
இனிதான மொழிகள், நல்ல உண்பையாகவே ஆகும். நீ திரியாது
அவர் உருவாறாயின் அதுவும் உவந்த யாழும். அவ்வாறும் -
அறந்தவதாக, எம் காதலர், அவர் சகன்றிருக்கும் அவிவந்தவரே
யாவனவும், அவர் சகன்றிருந்த அடிகளிலே சகந்திடு மென்
தொண்டி தொழுவதை முடிந்தது தொண்டிவராகி, மீண்டும்
உருவதற்கான உள்தீர்த்தையும் உடையவர் என்றாயும் அருங்கு
வந்ததைத் தவிர உறவால் உருவதையும் என்னும் பெரிதான
உருவத்தோடு, அவரிடமிருந்து தூதாவது உறவற்ற நுண்ணாயின்,
இவ்வாறே நம் பசுவை மறந்தொழிந்தும் எளிதாடுமே!

(உலர்ந்ததுக்குப் படைத்திணையாகத் தனிக் படைசிறை யுடன்தே தந்தியருக்கினி றாந்தையான். அவன் மென்மையான லையன் மென்மையான். படைவழிப் பணிதே திறை தசையிடு முனி வந்தான். அவன் திடம்புலதகக் குறிப்பாட்டித்த களர்காவல் ததாடபித்திடலது. என்மே தனி களதையகி களையதற்கினை ஆரவம்

மிகுதியாக எடி, சிவன் தன் பாகவிலத்தினை சொல்லுவதாக அமைந்தது இச் செய்யுள்)

ஓடா பல்பெற்று

. சிவந்திங் பதலே!

உரைக்கம் :-

பாகவில! பாகவிலகன் ஓடிவருவதும் கட்டிடத்தினை
நீரினை முகந்திது எழுந்ததான ஆரவாரத்தினால், கருணையான
புறையாணைகளின் கட்டிடத்தையும் போன்ற கோந்தி, வானில்
திருணிடுள்ளன. மெய் கனிற்றின் பகுத்தினை மெய்யைப் போலப்
மெய்யும் காண்பின்றிவட்டி. வானத்தினை முன்னிடுகையான
உடைய மகனிர் வரும்புடன் வானையாடுகின்ற கிழங்கினைப்
போன்றினை வானத்தினை மனிக்கிட்புகளோடு, வானத்தினை
சீதன், மனைய மெய்யுதனையும் தொடங்கிவட்டி.

புறங்கொடுத்தி ஓடாது, எதிரென்று வெற்றிவென்றும்
புல்ல ஓர்மிதிக தொல்லென்றினைத் தொல்லெனலே போன்றினை
மெய்ந் வெற்றிவென்றும் முரணானது, 'கிழம்' எனினும் ஓடியுள்
முடிக்கம் தொய்யப் பதைவன் நாட்டின் திறைப் பொருளையும்
நாம் கைகிதொண்டினம். ஆயின் -

வானத்தினிடத்தினை வானத்தினை யுடைய
பின்னத்தினை வானையாகப் புறத்தினைத் தொல்லெனப் போலக்
காற்றையும் போலி தொல்லென எனக் கருப்பெனும் வெகர்த்த
உடைய நாணிடு திரிபுகளை ஆடுவிகக புட்டிய தொருத்தினைய
உடைய தொடிய நம் தொரணது, தொல்லும் வானது மிகுதியாகத்
கைவாடாது கட்டிடமான மயலிகள் அகல்கி தொண்டிடுகிடும்
கார்க்காடத்தினை கைவான்கி தொண்டி புறத்தினை முன்னிடுகிடுகிடு,
வானையான வட்டையானையுடைய உருங்களை புறமான
நிவத்தினைக் கிழத்தினை தொல்லெனாது -

அடிக்ஷ டிசுத்தாந் மொலயந்நுணவாய் அமரித்தி மையுக்கி ட
கணிகணயும், துததீத மலவாகிய துத்தணயும், அடிகியதிரித
தெந்நிணயும் உடைய தும் துதவகையகி தென்து கிணயும்
மொடட்டாக கிம்பொடுத டீனி தெரிணைகி தெதத்தவாயாத!

335 - பாடல்

பாடியவன் : மதுரைகி தத்ததி கண்ணனார்.

திணை : பாவை

முறை : துதவகைய மொடூனி கடைத்தட்டிய தெருத்திணை
கிழந்தி தெவது அடிகியது.

(துதவகைய துததுகடைய துதவகையடத்தி மருதியாண
கித்தவகைய தெகண்டவன். எணியும், மொடூனிவார்த்தி கித்தவகைய
- மித்தவ. எணிய டியதிகைய உணர்த்தி அதுதுகடைய துததுகைய
அதுதுகைய தெந்நுடூடு தென்து மொடூனி தெது வதுதவன் தெதத்த
தின்தது. உன்னம் மொடூனார்வத்தாவும் மொடூனாதவாவும்
அவமறு அவன் கிழவன் கித்தவகைய மொடூனாத தெகண்ட
துனி தெவகையண டித்தத்தவகையகின்றாணி. அவன் துனி உன்னத்திக்கும்
தொன்னுவகைய அமைத்த தெய்யுளி)

“கிடுனி மடு தெதத்தது”

. தெகண்டனம் தெவகைய!

அளக்கம் :-

அதுதுகையணாவை உன்னமும் கிடுனி தெவகைய
கிடுவகையணி துதவகையணி தெவகைய கிடுநியயும்
உடையவகைய எணியாவும், கைவ்மொடூனி கிடுவகையகையகைய,
நாதவாகிய அத்தி அடுனிணி துததுகைய கிடுவகையகைய.
கிடுநை யாவும் அடுவகைய. துததுகைய எணியணி?

இதழ் வாரிதே மலர்களாகவெ தோங்குகப் பெற்ற தாரிணையுமீ,
தவற்றி வயாடுகீதய ஸாசத்தினையுமீ உடையவன். தவலியுமீ
பொறாற்றையுடைய சாத்தியன், அவனுக்கு உரியது மாடங்கிள்
வயாடுகீதய முகூலான பசுதாப் பெருள். அப்பெருள் மதிற்புறத்
திணைத் தகவையவாக, தருதான தவயாணிபுத்தே வாரிடமுற்றை
யாக, குறுகவான கிறுதிகளையுமீ திறுடை அடியுணையுமீ
உடையவனான கமுகமுடிகளின் வளங்கும், தோடுதல் அணைதே
பல மலர்களின் இரத்தினையி் தபாதிதே கட்டையுணைத்தே இடையுணை
பொன்றி வளங்கும். தாவித்தணைப் தயாடுகீதய அம்மறவிகளின்
தாடுத்தகிள். அவ்வாடுத்தகிள்களின் பானையுமீ தம் மயமிய
நீதிதே கத்தேயுபாக வளம் வத்தே தவத்தாள் பொலத் தோன்றல்
வயற்றினையுடைய தபாதிள் தோன்றல். அப்பாதித்தகிள்களே,
பருவம் அடைதேயுத்தே தோன்றிய வரம்பம் வகுதையுடைய
அதிகணைத் தாணித் தோன்றல் பொன்றி அடகுடன்
வளங்கும் பதும்புகள் கணைப்பரும். நீதே தயாடுகீதய கவரியுணைப்
பொல வண்ணிகள் தோன்றுதல்படியாக, அப்புகிள்கள் இதழ்
வாரிதையுமீ தபறும், முத்திகளையி் பொலும் தவணிகையுடைய
அப்புகிள்கள் பருதே, பல கணையுணைப் பொன்றி ஒளிய
நிறுத்தையுடைய தவத்தகிள்களையி் பொல, மதித்தகிள்களே மருதையுமீ
உணைபுகிள்களின் தோன்றல் அடகுமருதே தோன்றல்
அப்புவாடு வளந்தே முத்தாத தவத்தகிள்களே நீதியும் காட்டல்
கிறுதிகளே உடையதகிள்கள், தரிய பற்களிடையே அமுதம்
வளங்கிள்களே தவத்தே வாயுணை உடையவன் நம் தோன்றல்.
ஒளிதயாடுகீதய வணிகளையே உடைய, அத்தே கிறுதிகளே
உடையவையுமீ நம்முடன் அடைத்தகிள்களே தாணித் நாம்
தவத்தோன்றல்?

தனிநிநியாணையானது சினம் மருதபுதையதததித்
தன்ஷுதைய ததாலிஷம் தன்ஷமபுதைய ததாமபம் துதபுதமந
புத திதததததததததத யாபததிதததத துதி திதத பதததத

திருச்சி, தகாருமையான ஓவனிக்ராவதீதே இனிய துண்ணயான
புறயானது உண்ணம் படியாக ஹட்டி தகாணிபுருகீடும். அந்நிணம்
வருகீதம் குறு தகாணிபுருகீடும் நிவமும் பாளநிபுபுளயீகி கிடகீடும்,
தவம்மையானையுடைய சீரதநியும் நடமகீடிக் கடகீதநிடு
அந்நாணது அவிவாதநாகும்,

336- பாடல்

பாடியன் : பாலைகி தகாட்டிலார்

திணை : மருதம்

புறை : நயம்புப் பரத்தை கிற்பரத்தைகீடும் பாநிகாயனார்
கேட்பகி தகாவிவயது.

(படிந்தம்குதகீதத் தலைவர்கள் தும்முடைய கில்லத் தலைவைய
- நுடன் மட்டுமே குறு வாழ்ந்தவர் அன்று. பரத்தைமை
உடையவராகவும் அவர்சிறுந் சிவர் வாழ்ந்தனர். ஒடுவணும்
கிற்பரத்தையாக. ஒடுகீதியும், காதற் பரத்தையாக ஒடுத்தியும், சுக
கிடுவர் கிடுத்தனர். அவ்வாடுவனீ ஒடு சமயம் கிற்பரத்தை
- யானவன் காதற் பரத்தையன் அபுகிணைத் குறைதநியவநாகிப்
படித்ததனளாம். அதுணைகி கேட்டுச் சினம் தகாண்ட அத்தித்
காதல் பரத்தை, அத்தி கிற்பரத்தைக்குத் தகாடியராயுனார்
கேட்கும் படியாக கிவ்வாறு குறுகின்றாளாம். கிவ்வாறு
அமைக்தது இத்தெய்யுன்.

“
குடிநீகாந் சேம்பன்”
. ழீங்கிய வனையே!

அனக்கம் :-

குடிநீ தகாடுகீதிய துணிதனையுடைய சேம்பனது,
தகாடுமையான மடலிடகீதையுள்ள அகனி குலைகாருடன்
கடிய, பாநிபடநீகீதகீடும் நிநிப்பரப்பிலை, தனி குடியுடன்

தங்கியிருந்தது. பச்சையால் வந்திருந்ததற்கு மட்டும் நீர்நாய்
 ஒன்றை அதன் வந்திருந்ததைப் போக்குவதற்குத், தண்ணீரைய
 அந்நாளைக்கொண்ட உரையாணைத் தேர்வதற்காக எழுந்த அதன்
 ஆணைகள் நீர்நாயானது, அல்லா மீண்டும் பற்றிக் கொண்டு போய்
 அதனால், நீர்த்துறை கலக்கல் உற்றது. அதனால் துறைக்கு நீர்
 மொண்டு போவதற்கு வந்த மகனிகன், பூண்டிய தொழில்நுட்பம்
 உபயோகித்த அடைய கடி குடங்களைக் நீர் மொண்டதால் கீழே
 வைத்தனர். தொழில் கனிவினைக் குடித்தவராகத் தம் கண்ணை
 மாரின் பணிபற்றி மரத்தையே உறுதலாகக் குடித்தும் பற்றி
 மரையவராக, வந்தது மூல்கொடுக்கின்றனையுடைய காண்க மரத்தின்
 நீர்நாயை, குறைவாக உத்திய ஆட்கொண்டும் குடித்தனர். அதற்கு
 இனிதான் மரைய மரையினதற் துறைமுகமாய் மரையுடைய உறை
 யுடையவன் நம் தலைவன், தெர் கொண்டு வர வந்தே சென்றே,
 தெர்வ அணிகளையுடைய அவையுடைய மகனிகன் என்னுடைய
 நலனைச் சீட்டு ஏசுகின்றனர் என் பாரீகன்!

‘மிகக் கிடைத்தனையுடையதும், தொல்லும் தன்மையுடைய
 உடையதுமான, கனிநின்றவையானது, தொல்லது அருள்
 தெய்வமானாலைய, அதனைச் செவ்வதும் பாகன் தொழிலாளர்
 உயர் வாழ்கின்றான்’ என்கது மொன்றதே அவருடைய செயலும்
 ஆகும்.

அப்பொழுதும், அவர்களுடன் சென்ற பறவும்,
 தாம் அருள் உடையவர்களுடன் தொல்லதல், முடிவாகி ஒத்தும்
 துணைவர்க்கு உத்திய ஆட்கு கனிகின்றி வாழ்வன்தே, யானும்
 அவ்வாற்தே வராதேந்தையினால் ஆகியதே யாகும்.

அவ்வாற்தே யானும் வந்தால் எவையின்றி போக்கோடு
 கடினிய திரியும் தொகுத்தும் துணைவர்க்கு போல, அவனை
 என்னுள் சிறிதே திரியுமாறு தெய்வை. அப்பொழுதும்
 தெய்வை என்னால் - தென்றி மரையுடைய உறையையும்,
 மரையுடைய மருந்த அம்புணையும், மெகத்தைய் மொன்ற
 தொழில்களையும் உடைய தொழில்களும், உலகத்தின்கு
 துணைவனின் அபிவிருத்தியுடைய வலிவத்தின்கு மருந்தையுடைய

தாவற்காட்டில்தீதே வந்தடைந்த ஆரியர்களின் பண்டமாணப்
பொருள், எண்ணுண்டவ் குடிய சந்தினைக் கொண்டு முன்னை
- யாவை செந்தினைக் கிவ்வணைதன் சிதைந்தி வந்தி
பொருள் ஆகுக.

337 - பாடல்

பாடியவர் : பாலை பாடிய பெருங்குருகேகா.

திணை : பாலை

குறை : முன்னாடு காவத்திப் பொருள் வறந் பரிந்திவந்தி
தலைமகன் பன்னியம் பொருள் கடைக்கூட்டிய
நெஞ்சிந்திச் சொல்லியது.

(ஒரு தலைமகன், முன் ஒரு காவத்தி, தன் தலைமையிப்
பரிந்தி, பொருள் குறையுதலான் பொருட்குச் சென்ற, அது
தலைவன் அருணைப் பரிந்திக்குக் காட்டாது பரிந்தி வந்தி
முற்றுவன், மீண்டும், அவன் உள்ளத்தி பொருள் வெட்கை
எழ, அவன், தன் நெஞ்சுடன் உறிக்கொள்வதாக அமைந்த
செய்யுள்)

‘காவல் யா அத்து

. வந்திவன் என்னவ’

அளக்கல் :-

நெஞ்சும! மலைச் சரவத்திதே அளங்கும் யாழத்தி
கண்ணை அதன் உச்சிக் கிணைகளிலே, மாநிக்காலத்திலே ஆளிக்கி
தன்மைவான துறையொத்தி மெய்யான உடையவன் தான்
தலைவன். அவனின் பரிந்தி அமர்த்தி குறிச்சியான கண்கள்
வந்தித்தங்கொண்டு, தன் அழகு தெருமாறு, கிவ்வந்தியாம்
நம்மைப் பரிந்தி அவன் தனித்தி இடுக்கிப் படியாக யாம்
செவ்வதன் இவ்வதன். அதனால், நீ கருதும் பொருள் அவ்வந்தி
யாடுக! என்னம்,

உப்பு வணிகர்கள் பெருக்கத்தை சிமந்தி செய்வும்
கடிகைதனைப் போன்ற, குலம்பாறைகள் வரிசைப்படை கிடங்கும்
கிடத்தீர்ச்சாலை, பலகாலும் தூங்குமேற்கொண்டு செய்வதனையுடைய
பார்ப்பாணானவன், தன் மடியிலே வளர்ந்த குணச்சுருளுடன்
வருகின்றான். அவன் வருகின்றதனை மடிவர்கள் கொச்சுவர்,
'உண்ணாமையானபல வளைய வளவண்ணையுடைய இவன் தையலே
- யுள்ளது பெண்ணாக இருந்தாலும் உளதாம்?' என்கிற அவர்கள்
கருதுவர் கருதி, வீணாக அவனை அப்போதே கொன்றும்
வீழ்த்தீர்ச்சுவர் தைநல் பட்டயிண்ணையுடைய தையலாறாண், தொடுமை
- யண்ணையுடைய அம் மடிவர்கள் உடுப்பதற்கான தருதயன்ற
அப்பார்ப்பாணையுடைய சிதைந்த ஆடையின் வறுமையுணக்கி கண்டிதும்,
சிவந்த கோலாகிய அம்பண்ணையுடையவராகத் தம் தைவரல்களை
நொடித்தபடியே, பெயர்ந்தும் செய்வர்.

நீள ஒலைய இருதயுடன் தோங்கிக்கிடந்த

அப்பார்ப்பாணின் குடிரிணக்கி கடித்தித் தின்றபடியே, வர்களைக்
தொண்டி மரலிண்ணையுடைய நெர்யிடத்தான ஓர் ஆண் நரியானது,
வெண்ணையான பறக்கற்கள் மின்னிக் கொண்டிருக்கும், கண்களைப்
பறக்கிடம் கவந்தித் நெர்யின் கண்ணை, கனின் மருத்தி நடிவின்
கீழே? உகிரொலித்தாகத் தங்கியிருக்கும்.

மடை பெய்யாது ஒழிந்த, வலம்மை மருத்ததான,
அத்தகைய காட்டுவடியாகிய, கடத்தற்கு அரிதான கிடத்திலே,
முன் பெருகாவல்.

'நடுக்கத்தை வண்ணங்கீழ் இரவுப்பொருதிலே, பெருத்த
ஆரவாரத்தைத் தொண்டி கெடவிகள் திரண்டு மடைபொடிய,
அதனால் மிகக் குளிராடு உய வளையம் வந்தி வீசுவதால்
நம் காதல நம்மை நினைக்கி வருத்தவான் அல்லவோ? என்கிற
கூறினாயாக, எம்மைத் தனியே வடிக் கிடுமீடா அட்டண
அவ்வையோ? (நின் உறுதைய நம்பி, கிளியும் யாம் அவனைப்
பரிதரிக்குத் துணியோம் எனியது கருதித்)

338 - பாடல்

பாடியவர் : மதுரைக் கணகீகாயனார்

தூணை : குருக்கி

சூறை : அலிவகுறிப்பிட தலைமகன் தன் ரெக்கிச்சுச் சொல்லியது.

(தன்ஷுடைய காதலியைச் சந்திப்பதற்காகக் குருக்கம்பட்ட கிடத்திலே, சந்தித்து உய மகிழ்கின்ற பெருவருப்பத்துடன் வந்தான் தலைவன் ஓடுவன். அவனுடைய சிர்வம் அன்றி நிறைவேறுவான். அவனாகக் காணாமல், அவன் வந்தே திரும்பவேண்டியதாயிற்று. அப்படித் திரும்புகின்றவன் அவனை அடைதற்கு தயவாக தன் நனைக்க ரெக்கிச்சு உறுகின்ற தன்மைமயல் அமைத்தது கிச்சையுள்)

“ குன் றொங்கு தைப்பன்
 திரையனும் பவலு!”

உளக்கம்:-

ரெக்கிச்சம! மனைகளை உடையதாக உளங்குவது இவ்வுளக்கம். இதன்கண், நாடல்லாம் மருதயாகப் புகழிடுது உறுகின்ற, உரை ரெக்கிச்சு துணையுடைய அரசர்கள் சேராவர். அவருள்ளும், அருகிணைய வலவாது மெறிதொண்ட ரெக்கிச்சமையுடைய உடையார் பாண்டியர். அவருள் பனைவரு டன் நிகழ்த்திய பொருள் கண்ணை, அவரது தறுகண்ணைய அழித்து, அதனால் மருகித் தண்ணையான தோளிகளை உடையன். பலரும் புகழிடுது பொற்றும் துணையுடையானாகிய பசும்பட பாண்டியன் சுவன். அவனுக்கு உரியது. ரெக்கிச்சையுடைய உயரிடுத நனைப்பெற்றிணை உடையதான பொதியமையாகும். அபிமாதியனின் பகீதமனைக் கண்ணை உளங்கிடும், களைத்த ஓடியுடைய காத்தி மருகினைப் போல மணம் கமலம் நல்ல ரெக்கிச்சையுடைய, அதனொடங்கித் திண்டி உருகியுடும்

மரணம் நிகழ்த்தினாயும் உடையவன் நம் தலைவர். அவனது துணிமையான கொற்றொழிவினையுடைய அளவீடும் அனைத்து நம்முடைய அனாதை பாடுகடைய முதுகிணைச் சிறிதிக் கொள்ளுமாறு அவனை அணைத்து இனிமறும் என்மது நமக்குக் தட்டாததாயினும்.

பக்கவரது நாடுகள் பாடிப்பட்டுப் போடுமாறு அழித்து வெற்றி கொள்ளப்படுவதும், பக்கவரால் நெருங்குதற்கும் அந்நாடு அனாதையானையுடையவதும், வெற்றி வெல்லினை உடை யோனாமான, சேரனுக்கு உரிய, அகன்ற இடம் கொண்டு காட்டினையுடைய கொல்லாமையானும் போல, எந்தென்னும் அவன்பால் உட்கை கொண்டுநீங்கும் எம் நெருங்குதற்கு ஓர் ~~உ~~ உகந்தியுணையாக, அவனது நட்பேனும் இனி நிலையமெனுவதாக!

பக்கவர் அண்ணலகிணைப் பெருமான் போக்கிய துணிமையான படியானைக் கொண்டு இனிப்பாடுகடைய வானினை உடையவன். என்ன அனாதையானையுடைய பசுக்களைக் கவரித்து உடும் வீரர்களுக்குத் தலைவனாக அளவீடுபவன். திரண்ட போரினை மெற்கொண்டு அதனை வெற்றியும் பெறுபவனான சோழன் அவனுக்குரிய, பாடுகளினை நிறைந்த பாக்கத்தினை கண்ணை உடங்குதலுள்ளினும் அனாதை - தருக்கின்ற, முடிங்கும் பெருங்கடலின் பெருங்குறையுடத்து அனைகன்னும் பவவாக, அவன் மாட்டு யாம் உருக்கும் சூழும் இனி ஒழிவென்றிச் சென்ற கொண்டுநீங்குபதாக!

339- பாடல்
~ ~ ~

பாடியவர் : நரை முடி நெட்டையர்
தினை : பாவை

சூறை : பெருக நின்று தலைமகன் தனி நெருங்குத் தொல்லியது.

(அருள் காங்குத, உவந்துவனை முடித்தவன் பாடுட்டாகத்

தலைவரையே பரிந்து சென்னை உண்ணிய நலவாரியம் கீழ்க் கொண்டு. இது தலைவன். அவன் தன் தலைவராகிய மீதுதயாவி காதுவன் கொண்டவன். ஆண்மையும்கூட காதுவன் அமைதிவாத அவன் உரிமை படுகின்ற சூயசுத்தனைக் கருவதாக அமைந்த செயல்புன் கீழ்.

“வீட்டு வாகைப் பண்ணத்
 பரிவு அர்யோனே !”

உருக்கம் :-

மிகக் குறைவுடனே அரைத்து செல்லும் சூதாசிகள்
 நடப்பதில் நெடிய தோள், உயர் ஆரக்காலிகளைக் கொண்டு
 உருக்கம் அகற்றிச் செல்லும் இடங்களிலே, பரிவு செல்லுதல் போல
 உருக்கம் இரீ குறைவுகொண்டிருக்கவும், இவர்களைப் பற்றிப் பின்பு
 - கணம் போன்றவாகப் பயிற்சி செய்கின்ற காய்கள் முற்றியவையாக
 உருக்கம் அமைந்த, பரிவு படுவதாகப் பரிவு அமைந்துள்ளது.

ஆன்மாவை சூதாசிகள் எவ்வளவு தூர்வதற்கு உரிமையில்
 ஆண்மையானது, முற்படச் செல்லுமாறு நம்மை இடக்கொண்டு.
 காமமானது செல்லவாது குடுக்கின்றது. இவ்வாறு உருக்கம் இடமாக
 கவறுபட்டுள்ள எம் நெருக்கம்! இவற்றுக்கு கணக்கின்றும் நெருப்புப்
 பற்றி எரிய, கருத்தைக் கொள்ளியவையுடைய அதன் கிடைப்புகள்
 - கண் நின்று வந்திருக்கின்றது, இது பக்கமும் செல்லுதற்கும்
 இயலாது தடுமாற்றும் அடைந்திருக்கும் இரீ எழும்புணம் போன்ற
 நினைவாரியம் யாழும் இடக்கொண்டு.

உருக்கம் இரீ உயர் மார்புத்தையுடைய போன்றதாக
 அமைந்துள்ள நடப்பையும், அதனால் அவ்வாறு வாழ்வு
 மனத்தையே போன்றதாக அமைந்த காதுவையும், அவ்வாறு
 காதுவையே போன்றதாக உருக்கம் பரிவையும் உடைய
 அருமைமையான உடையவன் அவன். அவன், எம் செயல்களை
 நடத்தவாது வந்திருக்கிறா? அவன் மீதும் இடக்கொண்டு
 - வன் தாம்!

340-பாடல்

பாடியவர் : நக்கீரனார்

தலை : ரெய்தல்

சிறை : பகற்குறிக்கி கண் தொழி தலைமகர்க்குச் சொல்லியது.

(ரெய்தல் திரிதலைவன் ஓடுவன். தன் உளங்கவர்த்தி
தலைவா ஓடுக்தியுடன், பகற்குறியாட்குத் துடியவனாக நாடும்
கிண்புந் வடுகின்றான். அவனுடைய உறவுகிடுகி தலைவாயின்
ஆடையாகித் தொழும் துணையாக வளங்குகின்றான். பகலிற்
காணற்கொளையின் உறையாடுதல், உறவு ரெய்துகவும், அவன்
தனிச்சாடுகிடுகிச் செல்லுதலையும் வடக்கமாகித் தொண்படுதலான்,
கிண்புதலையன், அவர்களைப் 'பரிதவற்ற மண உறவன் பண்ணத்தன்'
உரும்குகின்றான் அத்தொழி. அவனைப் பரிதவ தலைவா உறவாடு
தொண்படுகின்ற துண்பத்தினைக் கறி, அன்றி அவர்கன் பக்கத்திலு
-டுய தங்கிக் செல்லுமாறு அவனிடத்திற் உறுகின்றான். அவன்
தங்கிடுவதற்கு கிண்புதலையா, உறவாடு வடக்கெய்தல் மணத்தொகன்
-வான் எண்படுத இக்கற்றின் உட்குறிப்பு சில)

“ பண்ணான் எவ்வம்
. உறவன் உறர்க்கு.”

உளக்கம் :-

ரெய்தல் பூக்கன் பொருத்தியாடுகிடும் கடற்கரைகிடு
உறிய தலைவனை! பொன்னால் செய்த பூக்களை உடையா
-னாகிய துறையன் எண்பவன் என்றும் கெட்கு நல்ல
புகழ்னை உடையவன். பல்லெற பூக்களையும் தொண்ட
காணற்கொளையின்டத்தி அவனுக்கிடு உறிய பவத்தி என்னும்
உறவாடு. அவனுடன் போன்ற நலன் திரிமலையன் எம்
தலைவாயாகிய இவன்.

உறியாடையுள்ள கழிகள் ஒலிவண்ணும் ஓடியுடன்
நீர் பெருகப் பெற்றுகின்றான். உறிய பரிதவையுடைய பாம்புரை
சிறாமின்களும் திரியப்பெறுகின்றனவாய். பெருகும் ஓடுதலையா

மயங்கிவிட்டது. இங்ஙனமாகவும் நம் தலைவர் சகலரையும்? எனின் உண்மையாக, நின் தந்தைத் தாய் கொள்கைகள் இவன். இதனால் இவனுடைய நல்லதே வாய்ந்த கிளையின் சகலரும் நீங்கிப்போவதும். அது உடனடி இவன் தாய் நீங்கும்படியாக.

தண்ணீரையான படகொட்டன் பதவித் தட்டிவெட்டு
சென்ற மீன் படிக்கிடம் தொழிலாளை மெந்தொண்டி உலைய
செயலினைச் செய்வார் பரதவரிகள். அவர்கள் அங்கு அமைந்த சென்றக்
-காவ் - கருமையான காற்றானது மிகக் உணர்ச்சியுடனே வந்தி
மோதலுதலிணாவும், தொலைத் தொழிலாளை உடைய சிறுமீன்கள்
ஒருங்கே பாய்ந்து கிழித்தனாவும், உணர்ந்த முடிந்தனக்
தொண்டி நெடந்தான் சிதைவற்ற வலைகள், இனிந்தித்
கடற்காற்று வீசாங்கொழும், மனைமுற்றாங்குளியெய் தாண்டி
மரங்களிற் கிடந்து அசைந்து தொண்டிடுகீழ். தொந்தித்
கடற் பரப்பினை உடைய, அத்தகையதான், தங்கித்திடு கிணிய
எம்முடைய ஊர்க்கு, கிணிய கிங்கைய தங்கித் செய்வாங்கு
நீ வந்தவர் என்னவோ?

பசுமைமயமாண மீனாக்கி உணவமாய்வு தவண்ணலி
- லிணி மாமாவணத் தயாநிட்டுப் பதைசுநித ஆக்கிய துழிணை,
நின்கீடு உண்ணுதநிடு உரியதாக யாம் தருவோம். உபநாட்டவரி
தகாணிடு துதித தவண்ணிறம் அமைந்த உட்கீகல்விலை
குடமவைமயாகிய தபாத்யலின் சீததனக் கட்டையாணத்தி
தெய்தீத்யப் பற மண்பிதபாடுததனாயும் துடய உண்பாக்கிய
உண்ணுகள் ஆரவாரிக்இம் மண்சீசாந்திணையம் நின்கீடு அணி
- உபிடுவாம்.

பல நாடும், தீனி அருக்தம் நீங்கப் பதற்குமாடேதலே
உடிக, புண்ணை மரங்களையுடைய அடிகிய சோணையன்
இனிதான் திடிலை மொடேதகி கழ்ச்சிக்குகொண்டு, மாண்பு
மொடேது உடிகு சேர, அதுணை மொடிகியதும், தீனி பாகன்
குதினாகளைப் புகட்டுதலை ஆராய்ந்தவனாக வளவாய் தீனி
தேரினாகி சவுகந்த, தீயும் மீண்டுமீ தினிசூர்க்கிடுகி சைவதலை

அரும்ததவை இனியெனும் கைவருவாயாக!

அனாத்கள்

1. அகநாஷாறு எத்தனை வகையாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது?
2. அகநாஷாற்றின் வேறு வயர் யாது?
3. தனிநியாணை நிறு எத்தனைப் பாலங்கள் அடங்கியது.
4. 300-400 பாலங்கள் கொண்ட அகநாஷாற்றுப் பகுதி எது?
5. அகநாஷாற்றின் இரண்டாவதுதர இடம் பற்றிப் பகுதி எது? அது எத்தனை பாலங்கள் அடங்கியுள்ளது?
6. தனிநு உருவ ரீதியுடையதும் தனிநின் குறிக்கெடுத்தும் பாலன் உருவம் உருவகர்ப் பாலகளைத் குறிப்பாது?
7. இப்பகுத்தை தாதப் பகுத்ததயாநி அடங்கினை குறை உருவம் நிகழ்வை பாணைத் துணைதண்ணப் பால் உயிர் அளக்குது?
8. அவ்வ குறிபட்ட நிகழ்த்திகைய மதுரைத் துணைதண்ணப் பால் உயிர் அளக்குது?

See.

26/7/2024

தமிழக அரசு நிர்வாக அமைப்பு

மாநில அமைப்புகள்

மாநில அமைப்புகள்

2 - தலைவர்

மாநில - மாநில அமைப்புகள்

மாநில அமைப்புகள் மாநில அமைப்புகள் மாநில அமைப்புகள்

மாநில அமைப்புகள்

மாநில - 5

அலகு-5

பத்துப்பாட்டு - நெடுநல்வாடை

புலவர்களோடும் மனைந்தோளோடும், புரவளர்களுடும்
கைகொள்கீது வளர்கீது தமிழ். தமிழ் வளர்கீது தாவத்தது சாங்கநாள்
என அழைத்தனர். படிபிதாவத்தல் தமிழ் மொழியில் தோன்றி
வளர்கீது இலக்கியங்களில் அழிந்து மறைந்தது போக மீதம்
உள்ள நூல்களை காத்தது தொகுத்த சங்க இலக்கியம் எனப் பெயர்
இட்டனர். இந்த நூல்களின் தொகுப்பு தான் 'நெடுந்தொகை'
பத்துப்பாட்டு சிதம்.

பத்துப்பாட்டு

நீண்ட நெடும் பாடல்களின் தொகுப்பு சிதலால்
இவை பத்துப்பாட்டு எனப்படுகிறது. சங்கப் புலவர்களின்
கற்பனை வளத்தையும் பாடலை வளத்திலும் நெய்யும் மாந்தையும்
பவ்வாடுகளையும் இலக்கியத்தின் உயராகக் கூறித் நெய்யும்
பாதிடும் புலப்படும். பத்துப்பாட்டில் நூறு சிறப்படை நூல்கள்
முள்ள அகநான்கும், கீரணி மருவல்களும் அமைந்திருக்கின்றன.

அகநான்கள்

1. முல்லைப்பாட்டு - நயங்குணர்
2. குறிஞ்சிப்பாட்டு கயனர்
3. மட்டிணய்பாலை - கரியவார் 2 குத்திரங்கண்ணனார்

புறநாள்

1. மதுரைக்காஞ்சி - மாங்குடி மருதனார்.
2. நெடுநல்வாடை - நகீரன்

சிறப்படை நான்கள்

1. திருமுருகாற்றுப் படை - நகீரன்
2. மொருநாற்றுப் படை - முடத்தாமகி கண்ணியார்
3. சிறுபாணாற்றுப்படை - நவீனர் நகீர்த்தனார்.
4. பெரும்பாணாற்றுப்படை - கடியவார் 2 குத்திரங்கண்ணனார்.
5. மண்படுகடும் அரு கீரணிய முட்டத்துப் பெருங்குன்றார்
கீர்த்தனாற்றுப்படை பெருங்குளங்களைப் பாடியது.

[illegible]

“தையகம் பனிப்ப வண்ணாற்பு அணைகிப்
யொய்யா அாணம் புதுப்பயல் யொழுந்தென”

சிந்தனை - - - - -
- - - - - கருவியுடைய நடுங்க

சிவ்ஹாநு மயித் தாரீகால மண்டயனாவ்
மெருதிய வுள்ளித்தால் வுறுப்படைந்தித் தகாடிய கோலிணந்தி

தையல் தொண்டின் ஆய் இனத்தவர்கள் காணாததையும் பசுக்களின் உடத்தையும் மெட்டு திவமாகிய முல்லை நவத்தல் மெயுமாறு உடடு உடடு, உழக்கமாகத் தாம் ஆடு மாடுகள் மெய்க்கும் உடத்தையுட நெய்தல் புதிய உடத்திடு அந்ததன் கரணமாக உண்டான தனிமைக்கு அடுத்தம் தொண்டன். காந்தன் மலர்களின் நீண்ட உதத்தளால் கட்டப்பட்ட மாவை மையையால் நீர் நிறைத்து உதத்தல் உடத்து அமைத்து நீர் துளிப்பதால் உடம்பல் குளிர் குளிர் அடுத்தம் தொண்ட மாடு மெய்க்குத் தொண்டிடுத்த பவடும் ஒன்று உதத்திடு சிள்ளிகளைத் தொண்டிடு மெய்யு மெய்யு அமைத்து காலத்தி தங்கள் தன்னங்களில் வைத்துத் தொண்டன். குளிர்மல் அமைக்கின் பந்தன் பற்றுபால் அடுத்தித் தொண்டிடு நடுக்கம் தொண்டன்.

அவங்குகளின் நல்ல

“மாமையல் கூதர்ப் பானாள்”

மையையால் அடுத்த குளிர் மெய்யானதால் அவங்குகள் மெய்தவை மறுத்தன் குளித்தில் குடித்தித் திடத்தி, குடித்தி மெய்யான குளிர்மல் குடித்திபலாய் அமர்ந்திடுத்தன், மருத்தல் அமைய் பற்றுதகள் மெய்யான குளிரின் கரணமாக மருத்தல் உதத்தி நீடு அடுத்தன். பசுக்கள் தங்கள் கண்ணுகளைத் தளவால் உதத்திப் பால் உண்ண அடாதபடி தடுத்தன். மையின் குளிரும் உண்ணமாக அடுத்த மைய நான் மெய்த குளிரும் அவங்கியது.

குளிர்தாலக் காட்சிகள்

“புன்தொடி

 அசம்பல் துறவை கற்ப ”

மிகுதியான மனையினால் மெல்லிய கொடியான உடைய முகண்டையின் திரட்சியான வண்ணமளி, மொன் றிருத்திலி ழகிசும் பீர்க்கு மலருடன் புதற்கள் தோறும் மலரிடுதிடுத்தது. பசுமையான கால்களை உடையதும் மென்மையான வண்ணத்தை உடையதுமான தொகிடுகீ உட்புத்தன் வண்டல் மண்ணைப் களிமண்ணும் கவந்த மணல் பரப்பில் நாரைகளுடன் சேர்ந்து நீறின் பொக்கிணை எதிர்த்து தின்ற கயல் மீணைப் பாடித்தி உண்பதற்காகக் காத்திருத்தன. அம்மினிகளும் அதைத் தண்ணைப் பாடித்தி உண்ணும்படி நீறில் எதிர் குறி வந்தன. சருமையான மனைய மொழிந்தன பன் வண்ணை நுகரிகளும் தன்னில் எதிரிய திர்த்துளிகளைச் சிறுகிற தூறல்சுமரகப் பூமியால் தூறிக் கொண்டு இருத்தன.

செழிப்பு

“ அங்கண் அகல் உயல்

.

. குடு உத்யுளி சூங்கி.”

மனையி மொழிண்ணால் அடிமுகிக் அகலமான உயல்களில் நிறைந்திருத்த மனையினால் செழித்த வளர்ந்த வளமையான தானிகளைக் கொண்ட நெல் பயிரில் இருத்தி புறப்பட்ட கதர்கள் நன்றாக முற்றி வளைந்தன. பெரிய அடிமத்திணை உடைய பாக்கி மரங்களின் மொன் றொன்ற கருத்துப் பகுதியில் இருத்தி வந்த மடலின் அடுகை வந்தி பாளையில் நீர் தரண்டு நீரை உள்ள கொண்ட பாக்கி காய்கள் செழித்து உள்ள நீர் வற்றி முற்றின. மலைகளின் உச்சியில் பல்லுறை மலர்களும் மலரிடுது மணல் பரப்பான. சூனால் மனைய பெய்யத் தொடங்கிய பனிப் மலர்கள் இருத்தி கொம்புகளை மனையுளிகளை நிறைத்து மலருக்குப் பதிலாக அங்கு இருத்தி தனித்துள்ளதாகத் தரையல் நீரைத் துளிக்கின.

கல் உண்ணுலோர் . கீழ் மக்கள் நிலை

“ மாடமோத்திய மல்லன் முதர்

.....

..... உண்ணுலயன் திர்தர. ”

முல்லை நில மக்களும் உலங்குகளும் கடும்

குன்றால் உருத்தம் தொண்டருக்க உயர்ந்த மாடங்கள் நிறைந்த
பழமையான ஊர்களில் உள்ள சிறுபொன்ற அகலமான
தெருக்களில் சிறு சூழல்களாய் மறைவாய்ந்த தண்டன் விடும்
குருமையான நீர்த்துளிகளுக்கிட சிறிதும் அச்சம் தொன்னாமல்
தடை கலந்து கட்டப்பட்ட மாணையை அண்டித் தொண்டு
களைந்த சூடை முன்னும் பின்னும் சூங்கிக் தொண்டருக்க,
பருமனான அழகிய தொள்களையும் வலிமையான உடனையும்
தொண்ட கல்லு கற்காத மக்கள் உண்டுகள் சூழ்ந்து மைய்க்
கும் கள்ளினை நிறைய உண்டு கின்பற்றும் பகல் நேரம்
கடந்து வட்ட மாலைப் பொழுதில் தன் மனம் போன போக்கில்
நிர்த்து தொண்டருத்தனர்.

மாலை நேரத் காட்சிகளும் இறைவழிபாடும்

“ வெள்ளி வெள்ளி

..... சிவனும் பாலை யயர. ”

நன்றாக அருக்கப்பட்ட தொண்ணிற மாக்கப்பட்ட
சாங்கு உளையல் கிளியருக்கிட முன்கையணையும்,
முங்கில் பொன்ற தொள்களையும், மண்ணையான சூயணையும்
முத்துப்பொன்ற பற்களையும், காதுல் அண்டித்தருக்கிட மருகி
குடைக்கிடப் பொருத்தமாய் உயர்ந்து தொன்றுகினை குன்றிச்சி
பொருத்திய கண்களையும் உடைய மெல்லியலாராகிய மண்கள்

பிச்சியானி அரும்பு மலர்ந்தது கண்டு மாணகி காலம்
உந்து வட்டதை உணர்ந்தனர். இடம்பால் செய்யப்பட்ட
உளக்கில் தரி உடல் தெய் வார்த்து உளக்கென்றி தெய்வம்
மலகம் தூது ஊட்டல் உறையும் தெய்வத்தைக் கைகொத்து
உணங்கினர். அம்பபாது அங்குள்ள தெருக்களிலும் கடைத்தெருகளும்
வழிபாடு நடத்தி அனைவரும் மாலை தெருத்தைக் கொண்டாடி
மகிழ்ந்தனர்.

வீட்டுப் புறாக்களின் நிலை

“மறையுறை புறவன்

. மாறவன் கிடுப்பகி”

ஊட்டல் தங்கியிருக்கும் ஆண்புறா தான் இனிமயம் வருகின்ற
பெண் புறாவுடன் சேர்ந்து வாது இடங்களில் கைகொட்டி
உண்ணாமல் மெகம் கழிந்து மறை பெய்வதால் உறவு
பகல் எது என் அறிய கியாமல் மயக்கம் கொண்டன.
அவை ஊட்டலுள்ள மாடங்களில் காலை மாற்றி மாற்றி
நின்றபடி கிடந்தன.

குளிர்காலத்தில் மதுளி நிலை

“கடியுடை வயனதந்த

. வெள்ளயர் புதைப்பகி”

காலம் நிறைந்த அகலமான கிணங்களில்
ஏவல் பண் செய்யும் பணியாளர்கள் கருநுமான கொள்ளி
நிறுமுடைய நறுமணம் நிறைந்த கூந்தல் அனைக்கும் அம்மயில்
கத்தாரி முதலான பசிய வாசனைப் பொருள்களை உடல் அனை
கலம், வடநாட்டினர் கொடுத்த சந்தனம் அனைக்கும் உடலான
கல்லும் பொருளை மனையில் கொள்ளிய சந்தனமும் பயன்
படாமல் கிடக்கலம், பெண்கள் குளிரின் மருதால் தனயில்
மலர் மாலைகளை அணிந்து கொள்ளாமல் மருதம் கருதில்
பூக்களை மட்டுமே அணிந்து கொண்டனர். சந்தனக் கட்டைகள்

தொண்டு தீழுட்ட அதில் அதில் கண்ட சங்கீதர ஆதலுந்
- னை இடம்பு புக்கதீதுத் தங்கனின் ருமரண குறைமுதலைய
உலர வைத்தனர்.

குறிக்காவத்திலு பயன்படாத மொருட்கள்

“கைவல் தம்மியன்

. தாமதாடு துறப்பகீ.”

கைவலனைப் மொருட்கள் செய்வதில் தும் உடைய
- வனாலு செய்ப்பட்ட அடிகாண சுவர்த திருமுடைய
ஆலவட்டம் எண்ணும உசுநி அதற்குரிய உறையல்கிடப்பட்டு
ஆனியல் தொங்கலுட்பட்ட அணதச் சிற்றியும் வரை
கடையாடுக்கப் பயனின்றிக் கிடத்தது. உணில் காவத்திலு
தென்றல் காற்றைத் தென்திசையல் கிடுக்து தொண்டு உடும்
சுளரவர்களின் கதல்கள் நன்றாக மிடப்பட்டுத் தாண்டிப்
- பட்டுப் பயன் இன்றி கிடத்தன.

பருகும் நீர் வெறுத்தல்

“கல்லென் துறவை

.

. செந்திரமப் பார்.”

மென்மைமான ஓசையனை உடைய சிறிய
மடைத்தீதுளிகளை வளடைக்காற்றி ராடும் தொண்டு ஊர்ப்பத
- னால் இணையவர்களும் முதலவர்களும் ராத்தப் பருவத்தினிக
- டும் குறைந்த வளயனை உடைய குடத்தின் நீரைக்குடிக்காமல்
தவர்த்தீது அகலமான வளயனை உடைய அருப்பில் மிடப்பட்டு
பெருப்பானைய உடும்பு நின்றன.

அறையர்க்கின் செயல்

“ஆடல் மகனின்

. பண்ணுமுறை நிறுப்பகி”

ஆடல் ததாழ்லைச் சிறப்பிச் செய்யும் அறையர்க்கின்
யாழ் இசை பாட்டுடாடு இயையும் அண்ணம் சிஞ்சி சீர்ப்பதந்
காககி சூனிரால் துளர்ந்த யாழின் நுழைபுணைத் தம் மாநிலம்
தடவகி கருமை நிறுமான தண்ணுடைய சிறிய யாழைச்
சிஞ்சியாடு சிஞ்சுமாறு அமைத்திக் கொண்டனர்.

கார்கால மடைவின் செயல்

66 “காதலர்ப் பரிந்தோர்

. போகித.”

கணவனைப் பரிந்த பெண்கள் அருந்திக்
கொண்டிருக்கக் கார்கால மடை ததாடந்நிது பெய்யுது
கிதர்காலமாய் நிலைபெற்றது.

அரண்மனையின் அமைப்பு

“ மாதிரம்

.

. ஓங்கி நிலை அரைப்பந்.”

எல்லாத் திசைகளிலும் தனி கதர்களைப் புரப்ப
ஒளி ததாடுக்கக் கூடிய சூரியனின் கதர்கள் நவந்திவ் அன்றம்
பட்ட இடுகோல்களின் மீதம் பட்டு அக்கோல்களின் நெல்
அடக்கிலவா ததற்கிலவா சாயாமல் இடுக்கின்ற நாட்களான
சித்திரை மாதம் பத்தாம் நாள் ததாடங்கி இடுபதாம் நாளுக்கி
- ளாக ஒரு நாளில் பதினைந்து நாடிதைக் காலத்திவ் சிற்பகல்

கற்றிநீத உராகிய தச்சுந் தாலை ஓடுதர மாதீதுத்திசைகளை
அளந்திது தீநீதுகி கொண்டு திசைகளுக்கிரிய ததய்வங்கணாயும்
சரியாக உணர்ந்திது கொண்டு அச்சுந்கள் வாழ்வதற்கு ஏற்ற
மனைகளையும் அதற்குண்டான உபயோகங்களையும் மண்டபங்களை
யும் இன்னும் பலவற்றையும் இங்கு இங்கு அமைப்பெண்ணும்
என அமைத்திது கொண்டு அதனைச் சிறிந் எழுப்ப வெண்ணிய
உயர்ந்த மதலின் அமைப்பாணையும் அளந்திது கொள்வார்.

ஒரு நாள் 60 நாட்கைகளாகி கொண்டது.

மாணிக்கதளி கடல நெய் அளவை தெய்யும் காலம் 15
நாட்கை எனக் குறிப்பிடுவதனாவ், சித்திரை மாதம் சூரியன்
ஓடர் கோடிலி வரும் காலம். சூரிய உதய காலம் காலை
6 மணி எனக் கொண்டு 15 நாட்கை $15 \times 24 = 360$
நிமிடங்கள் நடப்பிட கோல்களின் நெய் சாயாத ஓடும்
மதயம் பன்னிரண்டு மணி அக்காலத்தினைய தச்சுந்கள்
நால் கொண்டு அரண்மனை கட்டுதற்கு அளவு குறித்தினை
எனப்பது இதனாவ் புலனாகுக. ஒரு நாட்கை 24 நிமிடங்கள்
கால அளவு கொண்டு.

அரண்மனையின் நிலை
~~~~~

66

புதுவடும்பு . . . . .

. . . . . தெய்வன் தெருநிலை "

கூனிதரும் இடம்புச் சட்டங்கடும் கொண்டு  
இடம்புனாவ் கட்டப்பட்டு நன்றாக கிடைக்கப்பட்ட மந்திரம்  
சாதலங்கம் கொண்டு சேமை நிரம் நன்றாகத் தீட்டப்பட்டு  
ஓரண்டு கதவுகளும் செதுக்கப்பட்ட உத்திரத்தினை வம்படுதலின்  
கூவனை மார் உருவங்ககளையும் யாணையின் உருவத்தையும்  
அமைத்திது ஓரண்டு கதவையும் குன்றாகச் சாந்திதும் போது  
ஓரண்டிலே ஒன்றே என எண்ணாமாறு தச்சுந்களை வளைப்பாடு



அமைந்திருந்தது. திடீராகத் திடீராக ஐயம் என்னும் சிந்தனையும்  
தெய்வம் அப்பப்பட்டு உயர்ந்து உளங்கியது. திடீராக உளம்  
தெய்வத்திற்காய் அமை அப்பப்பட்டு.

அரண்மனையின் முன்றல்

“ வென்றது . . . . .  
 . . . . . சிவப்பங் கோயில் ”

அரண்மனை உளங்கி, மன்னன் போய் பெற்ற  
வென்றது அந்நாட்டும் முகமாக யாணையல் மீடல் அமர்ந்து  
உயர்ந்தப் படித்த தொழுகாட்டி உன்னுள் கெட்டும்படி  
உயர்ந்தவாக இருந்தது. மனலையப் பள்ளி வந்து அமைந்தது  
போன்ற கோபுர உளங்களைக் காண்பது உளங்கி.  
அரண்மனையின் முன்றல் திடீராகத் திடீராகத் திடீராக  
அடிகள வண்ணமணிப் பரப்பப்பட்டு இருந்தது. அங்கு நீண்ட மயங்கு  
உடைய கவரி மாசுகளும் அன்னப் பறவைகளும் உளையாடின.  
கட்டித்தெய்வம் கட்டப்பட்டு இருந்த குதிரைகள் தாங்கள் நின்று  
கிடத்தையும் புலி உணவையும் வெறுத்துத் தனிமைய  
அந்நாட்டும் துணை எவ்வளவு எவ்வளவு. திடீராகத் திடீராகத் திடீராகத்  
அமைந்தது திடீராகத் திடீராகத் திடீராகத் திடீராகத் திடீராகத்  
நீர் தொட்டி அருகேயாவே இரு எவ்வளவு. அதனை அருகே  
நீண்ட தோகையான உடைய மயல் அகவப் பல துறை  
களும் இருந்த மனையின் கட்டும் சுவரம் போல அரண்மனை  
யின் முன்றல் உளங்கியது.

பன்னாள்களின் காவல்

“ யவனர் கவற்றய . . . . .  
 . . . . . அருங்கடி வறைய்ப்பன் ”

யவன டாட்டிஸ் வாழ்பவர்களால் செயல்பட்ட தொழில்  
வாழ்க்கை உடைய பாவை தனி தகவல் எடுத்தாடுக்கின்ற அடி  
மொடுக்கிய அளக்கி நிறையும்படி தெய் ஊர்நிப் பெரிய  
திரிதனை கிடகு எற்றப்பட்டதும் மெல்லிடுகித் எரியும் சிபிண்டை  
அளக்கிநிடு தெய் குறைந்தால் தெய் கிடகு, துனி குறைந்தால்  
திரியைத் தூண்டி அடகு எல்லா கிடங்கிலும் இடுள் நீங்கி  
இன்பரவமான பண்ணிய மண்ணின் காவல் நிறைந்த  
அரண்மனைமான் பணியாளர்கள் பணியாற்றினர்.

### அடிதப்பரத்தி அமைப்பு

" அரைகண் டன்ன . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . . காண்ட எல்லாம் "

அரண்மனைமான் அடிதப்பரம் மலைபோல  
உயர்ந்த அளவீதியது. மலைகளைச் சூர்ந்த வானமால்  
கிடந்தது போன்ற பல நிறம் கொடுகளைத் தொண்டி அளவீதியது  
வெள்ளியின் நிறத்தைத் தொண்டி கதை உருவிகள் தீட்டிப்  
பெற்றிடுகின்றன. தீவ் அளவீதம் போன்றும் நிறம் உடையனவாகவும்  
தீண்டனவாகவும் உலகை உடைய தூண்டி அளவீதின  
செய்வனால் உருதியாகச் செயல்பட்ட சிவரின் அடிகிய  
புதிதொருவர் தீவ்மாகத் தீட்டிப் பெற்றிடுகின்றன.

### அகன்ற கட்டில்

" தசநாணி கெய்திய . . . . .  
 . . . . . பெரும் பெயர்ப் பண்ணியல் "

நாற்பது சூண்டுதலால் உயதை உடையதும்  
முதல் போன்ற கால்களை உடையதும், போலிப் புகழ்ந்த  
உரைக்கப்பட்டதும் உயர்வான அடித் தொண்டிதும், பன்னிகள்



உடைய நெற்றியை உடையதும் போலி அடையுண்பட்டு  
 உறுத்தலுமாகிய யானையின் சிதைவுபடாத தொம்புகளின் பக்கங்க-  
 ணைத் தொழிலில் வல்லவன் அழகாகச் செதுக்கி உருவாக்கிய  
 கிணைகள் மூக்கள் உடையதாய், கருமுதிர்நீறு வளங்கும் மகளிரின்  
 பால்கட்டிய முலைபோன்ற வளங்கும் குடத்தினையும், குடத்திற்கும்  
 கட்டுக்கும் உடைய உள்ள பகுதி மென்மையாய் வளைந்து  
 தூண்டு மென்மையாகித் தனி அடிப்பகுதி போன்ற அமைக்கப்பட்ட  
 தருட்சியான கால்கள் வைத்து உருவாக்கப்பட்ட அகலமான  
 கட்டில் அடிநாறு வளங்கியது. அது பாண்டில் எலிணைப் பெரும்  
 பெயர் பெற்று வளங்கியது.

கட்டில் உருவாக்கப் பட்டு

“மடை மாண் . . . . .  
 . . . . . சேக்கை மெம்படத்.”

கட்டிலைப் பிடுகுகளான கிணைப்பாடங்களில்  
 மென்மையான நாலில் அடிநாறு மெம்படியாகச் செதுக்கி உருவாக்கிப்  
 -பாட்டுடன் முத்துகளைக் கொடுத்த அமை தாழ்ந்து வளங்குகொண்டு  
 தொழிலாடும், உருவம் தீட்டும் தொழிலில் வல்லவர்கள் அடியை  
 கட்டுகளில் புலியை உருவாக்கிப் புள்ளி ஓடியதாக வடித்து  
 அத்தகடுகளைக் கொண்டு கட்டிலை உள் குடத்தில் வைப்பதும்  
 தொழிலாதவாறு உருவாக்கினர், குற்றமற்றதாக வளங்கும் பல  
 மயங்குகளையும் கொண்டு அலங்கரிக்கும் பல நீரும் கிட்டு உரிசை  
 வைத்து அலங்கரிக்க மெல் சிங்கம் உருவாக்கிய போன்றும்  
 கட்டில் மலர்ந்ததெனும் பல்லவன் மலர்கள் போன்றும் ஓடியும்  
 உருவப்பட்ட பொருளையானைக் கட்டிலை வளங்கிடுங்கொண்டு.

மென்மையான படுக்கை

“ஆணையுணர் . . . . .  
 . . . . . அரித்த சேக்கை”

காதல் தொண்டு இணைமரியாத சூண்களாய்  
இருந்து இணைந்திருந்த அன்னப் பறவைகளின் வெண்பை  
நிறமுடைய மென்மைமயான மயங்களை வென்றோடு வென்றாக  
இணைந்து உருவாக்கப்பட்ட படுக்கையான உயிர்வாழ்வு மொருங்கும்  
படி அரிந்து அதன்மேல் தவையணையானையும் சாய்ந்துதொடர்ந்து  
சாயணைகளையும் இடம், நன்றாகக் கச்சையட்டுத் தாய்மைப்  
படுத்தப்பட்ட படுக்கை மனம் இதழ்கள் தொண்டு மணம்  
ஏற்றப்பட்ட அடிகளாக அரிக்கப்பட்டிருந்தது.

### கோம்பெடுத்ததெவையின் தனிமை

“  
ஆரத் தாங்கிய .....  
.....”

முத்தால் சுவையப்பட்ட கச்சையின்

சிமந்திருக்கும் படுமனான முலைகளை உடைய மாம்பல்  
குத்துத் தன்மை உடைய மல்கை நாளாகிய தாலி மட்டுமே  
அளவிக், கணவன் பூரின் மொருட்டாகப் பரிந்து சென்ற  
நாளி முதலாகக் கைகள் தொண்டு பண்ணப்பட்டதே மென்மைத்  
தன்மை உடைய மயலிணையுமீ, ஒளி வீசுகின்ற மகரக்  
குழையானைக் காதினில் இருந்து களைந்ததனால் குழைகிடந்த  
கிடத்தல் தடும்பு ஏறிக் சந்திர தாழ்ந்த காதலையும், முனி  
தொடி என்னும் அணிகலன் கையால் கிடந்து அடக்கிய  
கிடத்தல் கிழிபாடி தொடியைக் களைந்து வரடி அடக்கிய  
மயலி வரிசையானைக் தொண்ட கையால் சாக்கினை  
அறுத்துச் சுவையப்பட்ட வளையல் ஒன்றை மட்டும் அணிந்து  
அளவிகவும், கையால் காப்புக் கயறு மட்டும் கட்டிக் தொண்டு  
முடகம் என்னும் மொத்தத்தையும் புகித்தால் வளைப்பட்டு  
உடைய சூதையானையும் களைந்து அடக்கிய ருள்முடவை



மட்டும் கட்டிக் கொண்டு உலகம் மட்டும் கிடைக்க வண்ணம்  
தீட்டப்படாத ஓயாமல் பாண்டிமாடுதான் வாழ்கின்றான்.

தொழியர் ஆறுதல்

" . . . . . வணக்கமுத்துச்  
. . . . . நல்லது உடல் "

மெல்லிய துளிர்மொழி உடலையும், உலர்  
புரத்தித் தோமலையும், முங்கிவிட மொழி அடிகிய தொழிதலையும்,  
தாமரை மொட்டுகள் மொழி முலைகளையும், வளையும்  
மென்மையான கிடையாளையும் உடல் பாண்டிமாடுதான்  
தொழியர்கள் பாண்டிமாடுதான் கிடைக்கின்ற உறுதியும்  
உண்டாகுமா எனில் அல்லாத உடல் பாதங்களை வளர்த்து  
கொண்டிருக்கின்றார்.

செவ்வியர்களின் தொழில்

" நன்றியை அற்ற . . . . .

உகந்தவை மொழியும் . . . . . "

நன்றியுடன் காணப்படும் கருத்தை உடலுடன்  
- கருமீ செவ்விய முகத்தை உடலுடன் காண்பதில் தொழில்  
தொழியர்கள் கொடுப்பதில் தொழில் துணிபுதான் கண்டு அனைத்து  
தொழிலும் முகமாகச் செவ்விய மொழி ஆறுதல் மொழிகள் பலவற்றும்  
- நன்றியும் துணி இப்பொழுது உன் தலைவர் உலகார் உலகத்தும்  
கொள்ளுகிற என் கிடைக்கக்கூடிய தொழிலுடன் துணிவார்கள்.

கொடுப்பதில் தொழில் நினைவு துறம்

. . . . . ஒவ்வாள் மகக்கூழ்ந்து  
. . . . . அறிவதில் "

பெருமூச்சு வாங்கி கொண்டு தனிமைத் தூயரில்  
தவக்கீழ் கொப்பைக்கீழேதவக்கீழே செவ்வைத் தூயரிகள் சிறுதல்  
தூயர்போதும் அதுன் சிறுதல் அடையாதவளாக மிகவும்  
கனக்கம் கொண்டு சாதலிங்கம் பூசப்பட்ட வலிமைமயான  
நிலையான உடைய மெருகட்டித் தாலிகளைக் குடம் போன்ற  
கட்டில் காக்கினி அருக நிற்கித் திதன் மெல் புதிய  
தூயரில் தீட்டப்பட்டிருந்த தீய்கள் உரோகன் ஆகியவற்றின்  
கிணைந்திருந்த ஓவாய்க்கைத் தோகைத் தோவால் நாம்கிணைந்த  
தோகைத் தோவாய்க்கைத் தோவாய்க்கைத் தோவாய்க்கைத் தோவாய்க்கைத்  
வாடியாருக்கிறோம என்னு வகுத்தம் கொண்டு கண்ணீர்  
வழிந்த கண்கள் உடையவளாய் இருந்தாள்.

### கொற்றவைவடம் வறந்த கெட்டல்

“இன்னா அடம்படர் தீர வறந்தது  
கிணை முடிந்தல் அம்ம . . . . .”

தலைவனின் பரிவால் வகுத்தியாருக்கும் தலைவன்  
தூயரம் கிணை நின்றும் வண்ணம் தலைவனுக்கு கிணை  
வறந்திய வடிவிகி அதுன் மெருகாண்ட போர்க்கொழிவை  
முடிந்தது வைக்க கிணைக்கும் தோவ!

### காயம்பட்ட வீரர்களின் திணை

“ . . . . . மன்னவர்  
 . . . . . காணிய புறம்போந்து”

படைவீரர்கள் துள் வீசும் முகப்பாம் அணிந்து  
போர்க் கொழிவில் சிறந்த வளவிகிய யாணையின் தம்பகை  
வாட்டுப்பட்டு நின்றில் வகுத்த புறம்போகி கொண்டு  
பண்ணி, பகைவரின் துள் வீசும் வாணியால் வாட்டுப்பட்டு



வெம்புணி பெற்றான். பெர்ஸ் ஸ்கூல்க்கு ஆறாம் உறுதி  
தேற்றும் பெருட்டாக மணின் தன் பாதையால் இடுக்கு  
வெளிவந்தான்.

### வாடையுமீ அங்குமீ

“வடந்தைத் தன்வனி .....  
..... படு உச்சுட ரடிவ”

பாண்டிய மணின் பெர்ஸ்ஸ்க்கு காண்ய  
- தந்த வந்தபொது வாடைக்காற்று வீசியது. அதனால் அகல்  
வாழ்க்கில் அரியுமீ அங்குமீ அரிந்த படுத்த அடிகள் தெரிந்த  
பெருத்தியனவாய்ச் சாய்ந்து அரிந்தன.

### வெம்புணி காட்டுதல்

“வெம்புதலை .....  
..... அருளுள் அதிப்ப”

மணிகள் புனைபட்ட அகன்ற பாதங்களை  
உடைய வாணகரும், பக்கரை களைபட்டாத வீரையுடைய  
குதிரைகளும் கடுமையான சூழ் திறந்த தெருவால்  
நடப்பதால் அச்சுநீர்த் துளிகள் தனிமல் தெறித்த வெம்பு  
மாறையினைத் தளையல் கட்டியருக்கின்ற வலுமையான  
இடம்புத் தண்டினை உடைய வெலை குத்தித் தொண்டு  
முனி நடந்து செவ்வின் படைத்தலைவன் புனைபட்ட  
வீரர்களை அடையாளம் காட்டியபடி சென்றான்.

உயிர்தளின் வடிவம் கண்ட மண்ணின் மனநிலை

"முடவீழ் அங்குதல் .....  
..... பாசனாகத் தொழுவே."

கிடங்கு தொழில் கிடைத்து நடைவா வடிவீத மெலகடை  
யானை கிடங்கு பக்கத்தில் இரு கையால் அணைத்துக்கொண்டு  
வானை ஏறித் செல்லும் தொடுமையான பார்த்தவர்களை  
உடைய உயிர்தளின் தொழில் வடிவ கையானை வைத்துக்  
கொண்டு, போலில் வடிவம் பட்ட உயிர்தளை நன்றி  
கவனித்த பார்த்தவர்களும் அணிபு தொன்றும் பரிசுபாடு  
பெரிக்கொண்டு முத்திரைவை கிடங்கு அசையும் தொன்றாகி  
கூடை மனநிலை ஜனிகளை மனநிலைகும் நளி எண்ணும்  
கூடியுடைய நடு கிரகமும் மண்ணின் உருத்தம் தொன்றாமல்  
போர் உயிர்தளில் சுவர் தன்னைச் சூழ்ந்துவரப் பாசனாகவா  
கிடைத்து போன்த் தொழுவைச் செய்குதல்.



உணர்த்திகள்

1. நெடுநல் ஊதா - சூழ்ப் பு அரைக.
2. நெடுநல் ஊதா - மையப் மொடூத்தம் உறுக?
3. பத்தும்பாட்டில் காணப்படும் அகாசங்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை?
4. சூற்றுப்படை என்றால் என்ன?
5. பத்தும்பாட்டில் காணப்படும் சூற்றுப்படை நான்களை எழுதுக?
6. நெடுநல் ஊதா மல் கிடம்பை மூன்று கிரிந்தாசு கிட்சிதனைத் குறிப்படுக?
7. அரண்மனையின் அமைப்பு குறித்து எழுதுக?
8. நெடுநல் ஊதா காட்டும் கட்டளை உணர்த்தி பாடு குறித்து எழுதுக?
9. கோம்பை நெடுநல் ஊதா மல் அமைப்பு மூன்று உணர்த்தியும் பற்றி உறுக?

10. பாடல்களின் கருத்தை குறித்து எழுதுக?

V. V, III B A,  
Seen  
A. R. S.  
4/11/24